

L.P.	ZAGADNIENIE	PYTANIE	ODPOWIEDŹ
1.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Czy Stowarzyszenie JST może być Wnioskodawcą w tym naborze?	Stowarzyszenia utworzone w celu współdziałania jednostek samorządu terytorialnego mogą brać udział w ogłoszonych naborach, w zakresie edukacji przedszkolnej. Przy składaniu wniosku o dofinansowanie projektu należy, w przypadku stowarzyszeń i związków JST, wybrać kategorię ogólną "Administracja publiczna", a następnie szczegółową "Jednostki Samorządu Terytorialnego".
2.	Kształcenie specjalne	Z jakiego powodu przedszkola specjalne i oddziały specjalne w placówkach ogólnodostępnych zostały wykluczone z możliwości aplikowania? Czy będzie ogłoszony nabór dla takich jednostek oświatowych?	Komisja Europejska podczas negocjacji programu uznała, że wspieranie przedmiotowych placówek jest niewłaściwe. Dzieci z tych placówek powinny zostać włączone do placówek edukacji ogólnodostępnej. W tej sprawie trwa dialog z Komisją Europejską i w przypadku włączenia placówek specjalnych do wsparcia, w ramach programów regionalnych, nabór dedykowany tej grupie odbiorców zostanie ogłoszony.
3.	Oddział przedszkolny	Czy oddział przyszkolny przedszkola może być w projekcie?	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych mogą brać udział w naborach.
4.	Cross-financing	Proszę omówić metodologię wyliczania cross-financingu.	Czekamy na wprowadzenie w tym zakresie zmian w aplikacji SOWA EFS. Wyliczanie limitu cross-financingu będzie polegało na tym, że część kosztu pośredniego trzeba doliczyć do wartości cross-financingu. Na dzień dzisiejszy generator nie ma takiej funkcji, więc dane do wniosku o dofinansowanie projektu powinny być wprowadzone jak dotychczas. Na chwilę obecną IZ nie rekomenduje wykorzystania 30% cross-financingu, gdyż po zmianach część kosztów pośrednich będzie musiała być doliczona do wartości cross-financingu.
5.	Nowe miejsca przedszkolne	Czy można realizować projekt, jeśli nie utworzy się nowych miejsc przedszkolnych. Tylko same wsparcie dla już istniejących dzieci?	Tak.
6.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Czy gmina w projekcie może zgłosić 2 przedszkola i dwa oddziały przyszkolne?	Tak, natomiast należy pamiętać, że w takiej sytuacji musi być również spełnione kryterium formalne specyficzne pn. Kryterium liczby wniosków o dofinansowanie projektu.
7.	Zajęcia dla dzieci	Czy np. do przeprowadzenia zajęć z robotyki można zaangażować firmę zewnętrzną?	W pierwszej kolejności zajęcia dodatkowe powinny być realizowane przez nauczycieli lub inne osoby niebędące nauczycielem. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć dodatkowych, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakoterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.

8.	Zajęcia dla dzieci	Czy jest możliwe finansowanie działań mających na celu np. realizację zajęć dodatkowych dla dzieci w ramach istniejących miejsc przedszkolnych?	Tak.
9.	Zakres wsparcia	Czy jeżeli Beneficjent nie będzie tworzył nowych miejsc i starał będzie się o dofinansowanie już istniejących miejsc przedszkolnych – czy możliwe jest pozyskanie dofinansowania na wymianę pieca C.O. w przedszkolu?	W przedstawionej sytuacji Wnioskodawca powinien wykazać, że wymiana pieca jest niezbędna do realizacji działań projektowych. Dodatkowo w przypadku wydatków ponoszonych w ramach cross-finansingu stosuje się zasady komplementarności funduszy EFRR i EFS+. Wydatek musi być także powiązany z celem projektu.
10.	Zakres wsparcia	Czy w ramach projektów możliwa będzie budowa nowego skrzydła budynku w celu rozbudowy przedszkola?	W ramach cross-finansingu możliwa jest adaptacja, modernizacja czy przebudowa przedszkola. Wnioskodawca jest zobowiązany zmieścić się w limicie cross-finansingu, który w ogłoszonych naborach wynosi 30% wartości projektu.
11.	Okres realizacji wsparcia	W Regulaminie konkursu nie określono maksymalnej długości realizacji zadania związanego z bieżącym funkcjonowaniem nowo utworzonych miejsc przedszkolnych. Czy w przypadku obecnych naborów nie ma takiego ograniczenia i Beneficjent będzie mógł zaplanować działania z tym związane np. w ramach 24 miesięcy?	Dofinansowanie na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z utrzymaniem nowo utworzonych miejsc przedszkolnych może być realizowane w okresie trwania projektu.
12.	Nowe miejsca przedszkolne	Czy projekt może dotyczyć tylko organizacji zajęć dodatkowych, dokształcania nauczycieli, zakupu pomocy dydaktycznych bez tworzenia nowych miejsc przedszkolnych, czyli przyrost nowych miejsc będzie wynosił 0?	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych nie jest obligatoryjnym działaniem w projekcie.
13.	Zajęcia dla dzieci	Czy w ramach projektu można zaplanować wycieczki edukacyjne dla dzieci, powiązane z realizowanymi zadaniami, np. Wyjazd do Hydropolis we Wrocławiu, zwiedzanie wystawy, warsztaty o wodzie, Ogród Zoologiczny, itp. (zajęcia ekologiczne, przyrodnicze)	Tak.
14.	Cross-financing	Proszę o wyjaśnienie kiedy zakup mebli jest cross-financingiem, a kiedy nie : - zakup mebli do nowej sali , utworzonej na potrzeby nowej grupy dzieci ( zwiększenie miejsc w ramach projektu)- nie jest cross-financingiem, - zakup mebli do utworzonej w ramach projektu sali logopedycznej ( nawet jeśli w ramach projektu nie zwiększono liczby miejsc w przedszkolu) - nie jest cross-financingiem, - zakup regałów do istniejącej już grupy, niezbędnych do przechowywania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu – to cross-financing ? Proszę o podanie jakiegoś innego przykładu cross-finansingu.	W przykładach podanych w pytaniu nie mamy do czynienia z przykładami cross-finansingu. Z cross-financingiem nie mamy do czynienia w sytuacji, w której zakup rzeczy wymienionych w pytaniu jest niezbędny do realizacji zadań projektowych. Katalog wydatków w ramach cross-finansingu w projektach EFS+ wskazany jest w "Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027", Rozdział 2, Podrozdział 2.4. Przykładowo mogą to być wydatki związane z modernizacją, przebudową, rozbudową, dostosowaniem pomieszczeń na potrzeby przedszkola.

15.	Wkład własny	Jak właściwie ustalić kwotę wkładu własnego? Czy w przypadku braku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych wkładem własnym może być czesne pobierane za dzieci uczestniczące w projekcie, ale wyłącznie z zajęć dodatkowych?	Opłaty pobierane od rodziców mogą stanowić wkład własny w projekcie. Kwota wkładu własnego w ogłoszonych naborach wynosi minimum 20% wydatków kwalifikowalnych.
16.	Zakres wsparcia	Czy zajęcia dodatkowe dla dzieci / szkolenia kadry / doposażenie - mogą być realizowane w placówkach, w których nie powstają nowe miejsca przedszkolne, a jednocześnie miejsca te powstają w innej placówce objętej projektem – np. przedszkole nr 1 tworzy nowy oddział, a przedszkole nr 2 nie tworzy nowych miejsc w ogóle – czy oba przedszkola mogą być objęte wsparciem w w/w zakresie?	Tak.
17.	Nowe miejsca przedszkolne	Koszty bieżące nowych oddziałów – czy jest możliwe sfinansowanie wynagrodzeń kadry nowych OWP oraz mediów? Jeśli tak – przez jaki okres?	Dofinansowanie na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z utrzymaniem nowo utworzonych miejsc przedszkolnych może być realizowane w okresie trwania projektu.
18.	Okres realizacji wsparcia	Czy jest jakiś limit czasowy związany z kwalifikowalnością kosztów zajęć dodatkowych dla dzieci? Analogicznie czy jest jakiś limit czasowy dotyczący kwalifikowalności szkoleń dla kadry przedszkoli?	Wskazane w pytaniu działania można realizować przez okres trwania projektu.
19.	Okres realizacji wsparcia	Czy dopuszczalna jest sytuacja, że projekt rozpoczyna się 01.09.2023 r. w zakresie utworzenia nowych miejsc przedszkolnych? Po podpisaniu umowy i otrzymaniu dofinansowania (np. w II kwartale 2024 r.) zostaną złożone refundacyjne wnioski o płatność.	Tak, natomiast należy pamiętać, że w przypadku rozpoczęcia projektu przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu działania w nim zaplanowane muszą być realizowane zgodnie z obowiązującym w naborze Regulaminem wyboru projektów i wytycznymi, a związane z tym ryzyko niekwalifikowalności wydatków ponosi Wnioskodawca.
20.	Nowe miejsca przedszkolne	Czy w przedszkolu, w którym nie tworzy się/utrzymuje nowych miejsc przedszkolnych można realizować zajęcia odpowiadających typowi projektu 8.1.A, tj. zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe oraz społeczno-emocjonalne?	Tak.
21.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Czy podmiot prywatny może aplikować z jednym wnioskiem dla swoich placówek, czy też dla każdej placówki odrębny wniosek.	Zależy to od Wnioskodawcy.
22.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Czy organizacja pozarządowa może być w projekcie wnioskodawcą na rzecz przedszkoli np. gminnych?	Tak, natomiast musi być albo organem prowadzącym OWP, albo realizować projekt w partnerstwie z organem prowadzącym OWP.

23.	Wskaźniki	Czy do wskaźników do rozliczenia kwot ryczałtowych muszą znaleźć się jako wskaźniki własne w części wskaźniki?	W aplikacji SOWA EFS sekcje Wskaźniki i Kwoty Ryczałtowe są niezależnymi od siebie sekcjami. Oznacza to, że wskaźniki zdefiniowane w sekcji Wskaźniki nie muszą znaleźć się w sekcji dotyczącej budżetu, tj. nie muszą być przypisane do kwoty ryczałtowej. W sekcji Budżet Projektu Wnioskodawca może zdefiniować własne wskaźniki i to one będą rozliczały kwoty ryczałtowe. Podsumowując w sekcji Wskaźniki określone są jedynie wskaźniki wskazane w Załączniku nr 3 do Regulaminu wyboru projektów, natomiast w sekcji Budżet projektu wpisywane są wskaźniki określone przez Wnioskodawcę, które pozwolą na rozliczenie danej kwoty ryczałtowej.
24.	Zakres wsparcia	Na jakich zasadach możliwy jest zakup lokalu pod przedszkole (też jego powiększenie)	Szczegółowe informacje w zakresie wskazanym w pytaniu zawarte są w "Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027" w Rozdziale 3, Podrozdziale 3.4.
25.	Kwota ryczałtowa	Czy deklaracja udziału dziecka w projekcie ryczałtowym musi być obowiązkowo wykazana jako źródło weryfikacja wskaźnika?	Dokument w sposób szczegółowy i konkretny ma dokumentować realizację danego zadania - kwoty ryczałtowej, np. dziennik zajęć z listą obecności, tematyką zajęć, określeniem prowadzącego wraz z jej podpisem. Sama deklaracja udziału dziecka w projekcie nie obrazuje jego udziału w zadaniu określonym przez Beneficjenta.
26.	Kwoty ryczałtowe	Czy dobrze rozumiem, że w projektach ryczałtowych jedno zadanie możemy podzielić na kilka kosztów, w zależności od limitów? Np. Zajęcia dla dzieci - 1 koszt - pomoce, wynagrodzenia, 2 koszt - udostępnienie sal, limit - wkład własny niepieniężny	W projektach ryczałtowych do każdego zadania wyodrębnionego w projekcie przypisana jest kwota ryczałtowa. Jeżeli w kwocie ryczałtowej będą koszty z listy rozwijalnej, np. cross-financing to daną kwotę musimy rozbić na dwie pozycje, gdyż część kwoty będzie objęta cross-financingiem, a druga część nie. Podział danego wydatku zależy od tego, czy będą w jego skład wchodzić jakieś limity.
27.	Wskaźniki	Jak grupa docelowa jest tą wymaganą czy bardziej koncentrujemy się na rodzicach których dzieci uczęszczają do placówki czy są to dzieci i we wskaźnikach je wskazujemy?	W załączniku nr 3 do Regulaminu projektu określone są wskaźniki oraz ich definicje, które wskazują co dany wskaźnik mierzy. Przy wskaźnikach do kwot ryczałtowych to Państwo wskazują ich metodologię.
28.	ePUAP	A co jeśli wnioskodawca nie ma elektronicznej skrzynki podawczej?	Wnioskodawca musi założyć elektroniczną skrzynkę podawczą (ePUAP).
29.	Punkty przedszkolne	Czy wsparciem projektowym można objąć również punkty przedszkolne ?	Inne formy wychowania przedszkolnego mogą być objęte wsparciem.

30.	Zajęcia dla dzieci	Czy zajęcia w ramach projektu mogą być prowadzone przez zewnętrzne firmy?	W pierwszej kolejności zajęcia dodatkowe powinny być realizowane przez nauczycieli lub inne osoby niebędące nauczycielem. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć dodatkowych, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakoterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.
31.	Zakres wsparcia	Czy w ramach projektu możemy również zrobić kuchnie dla przedszkolaków?	W przypadku, gdy wnioskodawca wykaże, że kuchnia jest niezbędna do funkcjonowania przedszkola i jest tworzona w sytuacji powstania nowych miejsc przedszkolnych bądź nowego przedszkola to istnieje taka możliwość. Natomiast należy pamiętać, że utworzenie kuchni musi być powiązane z celem projektu.
32.	Diagnoza potrzeb	Czy mogą Państwo powiedzieć coś więcej o diagnozie którą mamy wykonać w ramach projektu.	Informacje nt. diagnozy potrzeb znajdują się w załączniku nr 1 do Regulaminu wyboru projektów. Diagnozę potrzeb musi sporządzić każdy Wnioskodawca, gdyż ona wskaże obszary deficytowe - do wsparcia w danym OWP. Dodatkowo, przy tworzeniu nowych miejsc przedszkolnych diagnoza musi zawierać analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu.
33.	Zakres wsparcia	Czy dotacje można otrzymać na wynajmowanym budynku ? Jest to przedszkole prywatne ale publiczne ze względu na subwencje.	Tak.
34.	Termin składania wniosków	Czy planują Państwo zawiesić przyjmowanie wniosków w przypadku kiedy wartość złożonych wniosków przekroczy w jakimś momencie znacznie wartość alokacji na konkurs?	Nabór będzie trwał do 11 października 2023 r. Wszystkie wnioski złożone w przedmiotowym naborze zostaną ocenione.
35.	Subwencja oświatowa	Czy subwencją oświatową którą otrzymują placówki przedszkolne to te kwoty można zaliczyć jako wkład własny?? czyli te pieniądze zaliczyć jako wkład własny	Subwencja oświatowa może stanowić wkład własny w projekcie, natomiast Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania, że nie występuje podwójne finansowanie.
36.	Zajęcia dla dzieci	Czy niepubliczne przedszkole może zatrudnić do prowadzenia zajęć z ekologii instytucję zewnętrzną np. stowarzyszenie, fundację?	W pierwszej kolejności zajęcia dodatkowe powinny być realizowane przez nauczycieli lub inne osoby niebędące nauczycielem. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć dodatkowych, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakoterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.

37.	Termin składania wniosków	Czy w związku z nieprzygotowaniem konkursu (braki w wyliczaniu cross-financingu) konkurs zostanie wydłużony?	IZ nie planuje wydłużenia terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu. Może to nastąpić jedynie w przypadku opublikowania nowej funkcjonalności aplikacji SOWA EFS w zakresie algorytmu wyliczania cross-financingu.
38.	Wkład własny	Czy wynajem lokalu może być rozliczany ze środków jeżeli lokal należy do firmy, czy lepiej żeby był to wkład własny?	Zgodnie z "Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027" jeżeli nieruchomość stanowi własność beneficjenta, jego jednostki organizacyjnej czy też podmiotu powiązanego z nim osobowo lub kapitałowo, może zostać rozliczona w projekcie wyłącznie w formie wkładu niepieniężnego.
39.	Zatrudnianie nauczycieli	Czy nauczyciel który będzie prowadził zajęcia w przedszkolu-nauczyciel edukacji przedszkolne może prowadzić na podstawie drugiej umowy zajęcia na z logopedii, fizjoterapii w związku ze ma takie wykształcenie?	Zgodnie z art. 42 ust. 5c ustawy Karta Nauczyciela nauczycielom realizującym w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć ustala się jako iloraz łącznej liczby realizowanych godzin i sumy części etatów realizowanych w ramach poszczególnych tygodniowych wymiarów godzin zajęć, przy czym wynik zaokrągla się do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do pół godziny pomija się, a powyżej pół godziny liczy się za pełną godzinę. Godziny wyliczone ponad ten wymiar stanowią godziny ponadwymiarowe. W celu powierzenia zajęć na innym stanowisku konieczne będzie wprowadzenie zmian do umowy o pracę.
40.	Wynagrodzenie dyrektora	Czy wynagrodzenie dyrektora może być rozliczane ze środków unijnych, kiedy to dyrektor, posiadający oczywiście pełne kwalifikacje jest dyrektorem w innym oddziale? Czy też trzeba zrobić oddelegowanie do zadania pilnowania placówki nowo utworzonej.	W przedstawionej sytuacji Wnioskodawca powinien wskazać jak część wynagrodzenia stanowi zapłatę za działania podejmowane w ramach projektu. Beneficjent może zdecydować czy będzie to oddelegowanie czy zmiana zapisów w umowie.
41.	Diagnoza potrzeb	Czy jeśli nie jest obilgatoryjne tworzenie nowych miejsc przedszkolnych a np. finansowanie już istniejących to czy w takim razie diagnoza która jest wymagana przy nowych miejscach nie jest wymagana?	Informacje nt. diagnozy potrzeb znajdują się w załączniku nr 1 do Regulaminu wyboru projektów. Diagnozę potrzeb musi sporządzić każdy Wnioskodawca, gdyż ona wskaże obszary deficytowe - do wsparcia w danym OWP. Jedynie w przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych diagnoza potrzeb powinna być uzupełniona o komponent związany z analizą sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu.

42.	Zakres wsparcia	Czy przy kilku Partnerów i kilku przedszkolach dla każdego z Partnerów każde przedszkole musi realizować zadania obligatoryjne? Czy wystarczy że tylko jedno przedszkole dla każdego z partnerów zrobi zadanie obligatoryjne a reszta przedszkoli zadania uznawane jako uzupełniające np. doposażenie? Czy to jest dopuszczalne?	Wsparcie realizowane dla jednego OWP powinno być kompleksowe i obligatoryjnie spełniać wymogi określone w kryteriach merytorycznych specyficznych nr 1 i nr 2. Doposażenie OWP nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu.
43.	Zajęcia dla dzieci	Czyli zajęcia dodatkowe np. język angielski, robotyka, zajęcia korekcyjne itp. - osoby wykładające muszą być zatrudnione o umowę o pracę ? dla JST	Tak, jeżeli są nauczycielami w takiej placówce. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć dodatkowych, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakoterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.
44.	Wkład własny	Czy jest jakaś metodologia wyliczenia wartości udostępniania sal (wkład własny) czy może to być wartość z zawartych umów z najemcą. Jak jeszcze? Zarządzenie dyrektora?	Wnioskodawca wykazuje wkład własny w postaci wartości sali. W przypadku wynajęcia sali wg cennika wykazuje się wartość ujętą w tym cenniku. W przypadku braku cennika bierze się pod uwagę wartość rynkową wynajęcia sali.
45.	Doposażenie OWP	Czy w przypadku braku utworzenia nowych miejsc w przedszkolu możliwe jest doposażenie placówki?	Tak, natomiast nie może być to jedyna interwencja w projekcie.
46.	Zakres wsparcia	Czy istnieje procent jaka wartość z projektu ogółem może zostać przeznaczona na zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych?	Nie, nie ma takich ograniczeń, natomiast zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych musi służyć realizacji celu projektu i być z nimi ściśle powiązany.
47.	Diagnoza potrzeb	Czy w treści wniosku o dofinansowanie należy zawrzeć obowiązkowe oświadczenia np. dotyczące przeprowadzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych? (poza oświadczeniami wymienionymi na str. 10 w wzorze wniosku o dofinansowanie)	Diagnoza i wnioski z przeprowadzonej diagnozy stanowią część opisu działań projektowych zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Diagnoza jest dokumentem niezbędnym i podlega kontroli IZ. Nie ma potrzeby wpisywania dodatkowego oświadczenia w treści wniosku.
48.	Nowe miejsca przedszkolne	Czy prywatny organ prowadzący może aplikować na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych dla planowanego NOWEGO przedszkola (oddziały przy istniejącej szkole podstawowej, w tym "zerówki"). Rozpoczęcie funkcjonowania planowane od września 2024 r.	Organ musi wpisywać się w katalog Wnioskodawców wskazany w dokumentacji naborowej.
49.	Uczestnicy	Kogo wpisywać jako uczestników projektu - czy łącznie wszystkich jak jest w regulaminie czyli mieszkańców w tym dzieci, nauczycieli i kadrę? Jaka grupa jest bezpośrednim uczestnikiem projektu?	Uczestnikami projektu są dzieci uczęszczające do OWP oraz kadra zarządzająca i ucząca OWP.
50.	Wsparcie dla kadry	Szkolenia dla nauczycieli - jeżeli zaplanujemy kurs dla nauczyciela i rozpocznie ten kurs dany nauczyciel i w czasie trwania kursu ta osoba się zwolni i nie dokończy tego szkolenia to co wtedy ja kto będzie rozpatrywane?	W przedstawionym przypadku wydatek taki będzie niekwalifikowalny.

51.	Wsparcie dla kadry	Czy osoby zarządzającymi przedszkolem również mogą również uczestniczyć w szkoleniach.	W szkoleniach może brać udział kadra ucząca i zarządzająca.
52.	Wsparcie dla rodziców	Czy rodzice dzieci mogą być objęci wsparciem w ramach projektu np. opieką psychologiczną?	Nie.
53.	Zajęcia dla dzieci	Czy zajęcia dodatkowe może organizować partner projektu - fundacja?	W pierwszej kolejności zajęcia dodatkowe powinny być realizowane przez nauczycieli lub inne osoby niebędące nauczycielem. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć dodatkowych, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakoterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.
54.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Jeśli zamierzamy dopiero utworzyć przedszkole czy możemy aplikować w konkursie jako organ prowadzący przedszkole które jeszcze nie istnieje.	Katalog Wnioskodawców/Beneficjentów i Partnerów został wskazany w dokumentacji naborowej i jest określony w kryterium formalnym bez możliwości poprawy, pn. Kryterium kwalifikowalności Wnioskodawcy/Beneficjenta i Partnera.
55.	Wsparcie dla kadry	Czy nauczycieli przedszkola może przeszkolić w ramach projektu firma zewnętrzna?	Tak.
56.	Wsparcie dla kadry	Czy każdy rodzaj szkolenia / kursu / studiów podyplomowych dla kadry OWP jest dopuszczalny? Oczywiście w kontekście potrzeb danego n-la w przedszkolu.	Tak, natomiast chociaż jeden kurs/szkolenie/studia podyplomowe mają zawierać tematykę w zakresie pedagogiki małego dziecka lub/i doskonalenia metodyki pracy z dziećmi lub/i rozwoju kompetencji kluczowych lub/i w obszarze diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie.
57.	Wsparcie dla kadry	Jak długie powinny być takie kursy czy mogą być to np.: kurs który ma 6 semestrów czyli 3 lata	Kurs musi zmieścić się w okresie realizacji projektu.
58.	Zakres wsparcia	Czy podłozę na placu zabaw dla dzieci na wynajmowanym lokalu w przedszkolu prywatnym ale publicznym też może być sfinansowane z dotacji ?	Jeżeli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wykaże, że taki zakup jest niezbędny do realizacji projektu i będzie wpisywać się w cel projektu to może być sfinansowany. Kwestia ta będzie przedmiotem oceny projektu.
59.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Organizacja pozarządowa która jest organem prowadzącym swojego przedszkola może być wnioskodawcą w projekcie na rzecz przedszkoli gminnych nawet jeśli w tym projekcie wsparciem nie jest objęta placówka prowadzona przez wnioskodawcę?	Tak, jeśli partnerem będzie organ prowadzący przedszkola objęte wsparciem w ramach projektu.
60.	Wniosek o dofinansowanie projektu	Czy koszt opracowania wniosku można rozliczyć w projekcie. Koszty pośrednie ?	Tak.



61.	Zatrudnianie nauczycieli	Czy w przypadku oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, prowadzącym zajęcia dodatkowe może być nauczyciel zatrudniony w szkole?	Tak.
62.	Zajęcia dla dzieci	Czy w przypadku przedszkola niepublicznego dla którego wnioskodawcą jest fundacja, zajęcia z ekologii, robotyki, języka mogą prowadzić pracownicy fundacji zatrudnieni w niej na umowę o pracę.	Tak.
63.	Zajęcia dla dzieci	Czy zajęcia poza placówką mogą być realizowane przez firmę zewnętrzną? Na przykład warsztaty naukowe w Hydropolis, warsztaty ekologiczne w Ekolandii itd.?	Tak.
64.	"Trzynastka"	Czy kosztem kwalifikowanym będą pochodne od wynagrodzenia na przykład tzw. Trzynastka?	Tak.
65.	Organizacja zajęć	Czy w ramach projektu liczba dzieci na zajęciach jest ograniczona? Np. kwestia Rozporządzenia MEN z 2017 r.	Liczba dzieci w grupie przedszkolnej ma być zgodna z przepisami prawa krajowego, np. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
66.	Wsparcie dla kadry	Czy są jakieś ograniczenia kursów, studiów podyplomowych dla nauczycieli?	Chociaż jeden kurs/szkolenie/studia podyplomowe mają zawierać tematykę w zakresie pedagogiki małego dziecka lub/i doskonalenia metodyki pracy z dziećmi lub/i rozwoju kompetencji kluczowych lub/i w obszarze diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie.
67.	Zajęcia dla dzieci	Przedszkole nie zatrudnia nauczycieli mających kwalifikacje do prowadzenia zajęć z typu projektu 8.1.E - edukacja ekologiczna, a wsparcie dla dzieci w tym zakresie zostało zdiagnozowane. Czy nawet w takim wypadku nie można zlecić tego zadania podmiotowi zewnętrznemu:: fundacji, stowarzyszeniu, firmie?	W pierwszej kolejności zajęcia dodatkowe powinny być realizowane przez nauczycieli lub inne osoby niebędące nauczycielem. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć dodatkowych, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakoterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.
68.	Zakres wsparcia	Czy w przypadku nietworzenia nowych miejsc w przedszkolu, a zaplanowaniem realizacji zajęć dodatkowych, jest możliwe wyposażenie placówki? (sprzęt i wyposażenie)	Tak.

69.	Zatrudnianie nauczycieli	Nauczyciel który ma pełne kwalifikacje i jest w firmie aplikującej bliska rodzina może zostać zatrudniony w nowo utworzonej placówce, gdzie jego wynagrodzenie byłoby finansowane z projektu? Czy jest to tzw. konflikt interesów i jego wynagrodzenie zostałoby zakwalifikowane jako koszt niekwalifikowany?	W naszej ocenie w takiej sytuacji nie ma konfliktu interesów.
70.	Zajęcia dla dzieci	Proszę o doprecyzowanie informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych przez ngo tzn. wnioskodawcą jest podmiot prywatny a partnerem ngo który m.in miałby zadanie realizację wszystkich zajęć dodatkowych, czy w tym przypadku może to realizować a jeśli nie to dlaczego? jeśli nie jakie inne realne działania mógłby realizować partner?	We wskazanym przypadku możliwa jest realizacja zajęć przez pracowników Partnera.
71.	Kwalifikowalność wydatków	Czy koszty bieżącego finansowania placówki objętej projektem mogą być kwalifikowane do projektu w przypadku nietworzenia nowych miejsc a prowadzenia jedynie zajęć i szkoleń dla personelu?	Jedynie w przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych możliwe jest finansowanie bieżących kosztów OWP.
72.	Zajęcia dla dzieci	Czy warsztaty teatralne, prowadzone w teatrze mogą być prowadzone na podstawie umowy na realizację usługi z teatrem?	Tak.
73.	Zajęcia dla dzieci	Czy wycieczki autokarowe, wynajem autokaru, wejściówki dla przedszkola może wpisać w projekt?	Tak, jeżeli jest to związane z realizacją celu projektu.
74.	Zatrudnianie nauczycieli	Czy w przypadku zatrudnienia do prowadzenia zajęć, osoba musi być nauczycielem?	Nie, mogą być to również osoby niebędące nauczycielami (art. 15 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe).
75.	Zakres wsparcia	Czy wyprawka, upominki z okazji Mikołaja mogą być ujęte w projekcie?	Nie.
76.	Wnioskodawcy/ Beneficjenci i Partnerzy	Czy w ramach projektu dopuszczalne jest partnerstwo, gdzie podmiot zewnętrzny (Fundacja, Stowarzyszenie, Firma) realizuje projekt dla przedszkola gminnego - np. prowadzi zajęcia dla dzieci organizuje wycieczki edukacyjne dla dzieci, organizuje szkolenia kadry itd. Kto wtedy musi być wnioskodawcą? Tzn. czy gmina ma złożyć wniosek, gdzie NGOs/firma jest partnerem, czy też to NGO/firma może złożyć wniosek, gdzie gmina jest partnerem?	IZ nie ingeruje w zawiązywanie Partnerstw. Wnioskodawca i Partnerzy muszą wpisywać się w katalog Wnioskodawców/Beneficjentów i Partnerów określony w dokumentacji naborowej. Dodatkowo IZ nie ingeruje w podział zadań realizowanych przez partnerów projektu.
77.	Zatrudnianie nauczycieli	Czyli fundacja może realizować wsparcie w ramach zajęć dodatkowych ale wszystkich nauczycieli musi zatrudnić na umowę o pracę?	Nauczyciele w projekcie mają być zatrudniani zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz Karta Nauczyciela.
78.	Nowe miejsca przedszkolne	Jeżeli nie tworzymy nowych miejsc w przedszkolu czy jest możliwość otrzymania dotacji na podłoże na istniejącym już placu zabaw.	Wszystkie wydatki muszą być powiązane z celem projektu, a wydatek opisany w pytaniu trudno z nimi powiązać, więc prawdopodobnie zostanie uznany za niekwalifikowany.
79.	Wkład własny	Czy wkład własny może być tylko rzeczowy?	Wkład własny może być wnoszony w formie pieniężnej lub niepieniężnej.

80.	Nowe miejsca przedszkolne	Czy za utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w projekcie i utrzymanie ich może być pobierana opłata?	Opłaty od rodziców mogą być pobierane.
81.	Wkład własny	Kwestia dokumentowania wkładu własnego rzeczowego, którym jest np. koszt sal. Czy wystarczy oświadczenie dyrektora placówki / Wójta itp. Czy też należy wykazać koszty dla konkretnej placówki i obliczenie kosztów sali w takim przedszkolu? Np. wykazać koszty mediów w poprzednim roku, przyjmując średnią za 1m2 itp.	Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić dokumenty określające wkład własny, a przedmiotowe dokumenty będą sprawdzane na etapie kontroli. Ważne jest, aby koszty były zgodne ze stawkami rynkowymi.
82.	Nabór	Czy w 2024 roku planowany jest kolejny nabór na edukację przedszkolną?	IZ zdecyduje o ogłoszeniu kolejnego naboru w sytuacji niewykorzystania alokacji na wychowanie przedszkolne. Na obecną chwilę, w trakcie trwania naborów w zakresie edukacji przedszkolnej, nie możemy zadeklarować, że taki nabór zostanie ogłoszony.
83.	Zakres wsparcia	Czy jeśli będziemy mieć w projekcie zajęcia z motoryki dużej - to plac zabaw będzie kwalifikowany? Plac zabaw będzie bezpośrednio używany do tych zajęć?	Jeżeli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wykaże, że utworzenie placu zabaw jest niezbędne do realizacji projektu i będzie wpisywać się w cel projektu to może być sfinansowany. Kwestia ta będzie przedmiotem oceny projektu.
84.	Wkład własny	A opłaty od rodziców to te kwoty są zaliczane w ramach wkładu własnego czy jego przychód dla firmy	Opłaty pobierane od rodziców mogą stanowić wkład własny w projekcie.
85.	Termin składania wniosków	Czy rozważacie Państwo wydłużenie terminu na składanie wniosku?	Obecnie IZ nie planuje wydłużenia terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu. Może to nastąpić w przypadku opublikowania nowej funkcjonalności aplikacji SOWA EFS w zakresie algorytmu wyliczania cross-financingu.
86.	Zakres wsparcia	Czy sprzęty do terapii specjalistycznej będą kwalifikowane np. do terapii wernego itp.	Tak, jeżeli zakup ten będzie niezbędny do realizacji projektu i będzie wpisywać się w cel projektu.
87.	Wynajem lokalu	Czy lokal będący własnością współwłaściciela firmy, czy jego wynajem może być rozliczany z projektu? Czy jest to konflikt interesów?	Jeżeli w lokalu będzie prowadzone przedszkole i będą prowadzone zadania związane z realizacją celu projektu to konflikt interesów nie zachodzi.
88.	Zakres wsparcia	Plac zabaw - czy kwalifikowalne jest wyposażenie / wymiana / budowa tylko wtedy gdy jest niezbędny do projektu (konkretne zajęcia motoryczne), czy też co do zasady jest możliwe jego sfinansowanie w ramach C-F przy obiekcie, w którym tworzymy nowe miejsca przedszkolne.	Wszystkie wydatki w ramach projektu muszą spełniać definicję kwalifikowalności. Przede wszystkim muszą być powiązane z projektem i być niezbędne do jego realizacji.
89.	Wkład własny	Czy wkład własny wchodzi w skład wartości projektu - przy decyzji czy projekt jest rozliczany ryczałtowo czy nie, czy liczy się wartość projektu z wkładem własnym czy bez?	Wkład własny musi być wydatkiem kwalifikowalnym i wchodzi w skład wartości projektu.

90.	Wkład własny	W przypadku dofinansowania na zajęcia i szkolenia dla nauczycieli, wkładem własny będą mogły być koszty eksploatacji pomieszczeń bądź wynagrodzenie nauczyciela/ pomocy nauczyciela w ramach realizowanej podstawy programowej?	Wkładem własnym mogą być wynagrodzenia nauczycieli bądź koszt eksploatacji pomieszczeń.
91.	Zatrudnianie nauczycieli	Czy wynagrodzenie pomocy nauczyciela będą kwalifikowane?	Tak.
92.	Wkład własny	Wkład własny a limit 200 tys. Euro. Czyli wkład musi mieścić się w tych 200 tys. Euro wartości kwalifikowanej projektu, czy tak?	Wkład własny zwiększa wartość projektu, więc ma wpływ na limit dotyczący projektów rozliczanych kwotą ryczałtową. W przypadku rozliczania projektu metodami uproszczonymi wartość projektu wraz z wkładem własnym nie może przekraczać 200 tys. EUR.
93.	Zajęcia dla dzieci	Pytanie o komponent edukacja ekologiczna i Steam. Czy realizując te zadania muszą one być wpisane we wniosku jako jedno zadanie?	Realizacja tych zajęć może być opisana jako jedno zadanie w budżecie projektu.
94.	Zatrudnianie nauczycieli	Czy fizjoterapeuta będzie kwalifikowany w projekcie dla dzieci - zgodnie z diagnozą?	Tak.
95.	Kwota ryczałtowa	Czy są ściśle określone minimalne zakresy dokumentów do udokumentowania wykonania kwoty ryczałtowej np. zakres dziennika zajęć itp.	Dokument w sposób szczegółowy i konkretny ma dokumentować realizację danego zadania - kwoty ryczałtowej, np. dziennik zajęć z listą obecności, tematyką zajęć, określeniem prowadzącego wraz z jego podpisem.
96.	Zajęcia dla dzieci	Czy zgodnie z rozporządzeniem 30min zajęć jest uznawane za godzinę lekcyjną w projekcie?	Na podstawie § 9 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć religii, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i zajęć rewalidacyjnych powinien wynosić z dziećmi w wieku 3–4 lat – około 15 minut, a z dziećmi w wieku 5–6 lat – około 30 minut. Nauczyciel prowadzący zajęcia powinien zdecydować jak długo mają trwać zajęcia, tj. w przypadku znużenia dzieci ma prawo je skrócić, natomiast w razie dużego zainteresowania zajęciami wydłużyć czas ich trwania.
97.	Zatrudnianie nauczycieli	Czy fizjoterapeuta też na umowę o pracę musi być zatrudniony?	Fizjoterapeuta powinien być zatrudniony na umowę o pracę.

98.	Wniosek o dofinansowanie projektu	Chciałam jeszcze dopytać o koszt za napisanie wniosku. Czy rzeczywiście może on być rozliczony w kosztach pośrednich skoro nie ma go w katalogu? A jeśli może być rozliczony w kosztach bezpośrednich to jak technicznie to ująć (jako oddzielne zadanie) - projekt ryczałtowy? I czy w gdy będzie kwalifikowalny to termin rozpoczęcia realizacji projektu musi się rozpocząć przed datą złożenia wniosku (żeby móc ten wydatek rozliczyć?)	Wydatek ma być wykazany w kosztach pośrednich, w zakresie zarządzania projektem.
99.	Zajęcia dla dzieci	Kwestia dokumentacji zajęć - czy niezbędny jest podpis osoby prowadzącej? Np. zajęcia wyjazdowe często są organizowane przez firmę zewnętrzną, a same zajęcia prowadzi ktoś inny w danym obiekcie edukacyjnym np. Odra Centrum, Hydropolis itd. Wtedy podpis wykonawcy mógłby być wystarczający.	Jeżeli zajęcia wpisane są do dziennika zajęć przedszkola wystarczy podpis nauczyciela.
100.	Zajęcia dla dzieci	Zajęcia dodatkowe muszą być realizowane poza podstawą programową?	Zajęcia dodatkowe mogą być realizowane w ramach godzin dydaktycznych bądź poza nimi.
101.	Zatrudnianie nauczycieli	Jak wykazywać dodatkowe godziny nauczyciela przedszkola który by sprawował dodatkowo zajęcia logopedyczne, psychologiczne dla dzieci z diagnozą, z orzeczeniem. Wykazywać je jako Nadgodziny? Gdyż prawo oświatowe mówi że logopeda i inne osoby z pomocy pedagogicznej powinny być zatrudnione na umowie o prawie, aby móc ich wykazać w Systemie oświaty. Państwo mówili że nie można dwóch umów dla jednej osoby	Zgodnie z art. 42 ust. 5c ustawy Karta Nauczyciela nauczycielom realizującym w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć ustala się jako iloraz łącznej liczby realizowanych godzin i sumy części etatów realizowanych w ramach poszczególnych tygodniowych wymiarów godzin zajęć, przy czym wynik zaokrągla się do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do pół godziny pomija się, a powyżej pół godziny liczy się za pełną godzinę. Godziny wyliczone ponad ten wymiar stanowią godziny nadwymiarowe. W celu powierzenia zajęć na innym stanowisku konieczne będzie wprowadzenie zmian do umowy o pracę.
102.	Zatrudnianie nauczycieli	Wszyscy prowadzący zajęcia dla dzieci muszą być zatrudnieni na umowę o pracy, bez znaczenia czy zadania/zajęcia są realizowane przez partnera fundację czy przez przedszkole i bez znaczenia co to są za zajęcia.	Szczegółowe informacje w zakresie wskazanym w pytaniu zawarte są w załączniku nr 1 do regulaminu wyboru projektów. W pierwszej kolejności zajęcia powinny być realizowane przez nauczycieli lub inne osoby niebędące nauczycielem. IZ nie rekomenduje zatrudniania firm zewnętrznych do prowadzenia zajęć, natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy (np. zajęcia z pszczelarzem, alpakterapia) można opłacić zajęcia z budżetu projektu.

103.	Kwalifikowalność wydatków	Na jakich zasadach możliwe będzie kwalifikowanie tego wydatku w ramach projektu? Wnioski o dofinansowanie tworzone będą obecnie (składane do 11.10.2023 r.), a więc również płatności za napisanie wniosków będą ponoszone przez Beneficjentów prawdopodobnie w październiku/ ostatnim kwartale 2023 r. Co w sytuacji, jeżeli realizacja projektu rozpocznie się w 2024 r.? Czy wówczas koszt związany z napisaniem wniosków również będzie mógł być uznany za kwalifikowalny?	Koszt ten jest rozliczany w ramach kosztów pośrednich stawką ryczałtową i nie są one weryfikowane, gdyż stanowią odpowiedni procent kosztów bezpośrednich.
104.	Zajęcia dla dzieci	Kwestia zajęć dodatkowych, a podstawy. Czy "dublowanie" zajęć będzie problemem, skoro są takie potrzeby np. rozszerzenie liczby zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych itd. Czy też każdy rodzaj zajęć jest możliwy o ile wynika z diagnozy?	Należy pamiętać, że środki z funduszy unijnych nie mogą zastępować działań realizowanych przez Państwo. Natomiast, jeżeli we wniosku o dofinansowanie projektu zostanie wskazane, że zajęcia te są niezbędne i będą zgodne z celem projektu to mogą być realizowane.
105.	Kwoty ryczałtowe	Co z oszczędnościami w projekcie ryczałtowym? Czy takie oszczędności mogą po prostu wejść na dochody gminy, czy też muszą być wydane w projekcie.	Rozliczanie projektu na podstawie kwot ryczałtowych polega na tym, że IZ umawia się z Wnioskodawcą, iż wykona on zadanie za określoną kwotę. Dodatkowo do każdego zadania Wnioskodawca przypisuje wskaźnik produktu bądź rezultatu. Koszt danego zadania jest kwalifikowalny, jeśli zostanie zrealizowane, a wskaźnik osiągnięty. W przypadku, gdy wskaźnik zostanie osiągnięty, a Wnioskodawca poniesie niższy koszt zadania, to IZ wypłaci kwotę, jak została wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu, nawet jeżeli to będzie kwota wyższa, niż koszt jaki poniósł Wnioskodawca przy realizacji danego zadania. Różnica pomiędzy wypłaconą Wnioskodawcy kwotą, a kosztem poniesionym przez Wnioskodawcę za zadanie, nazwana w pytaniu "oszczędnością", pozostaje u Wnioskodawcy. Jak zostanie zaksięgowana zależy np. od polityki rachunkowości w danym jst.