

L.P.	ZAGADNIENIE	PYTANIE	ODPOWIEDZ
1.	Nowe miejsca przedszkolne	Czy w działaniu 8.1.A utworzenie nowych miejsc przedszkolnych będzie obligatoryjne, czy takie działanie nie musi wystąpić? Jeżeli przedszkole planuje od września 2024 r. utworzyć nowe miejsca, czy będzie możliwość uznać za koszt kwalifikowalny miejsca, które powstaną na etapie pisania wniosku?	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych nie jest obligatoryjnym działaniem w projekcie. Zgodnie z „Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027” okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu określony jest w umowie o dofinansowanie projektu. W umowie o dofinansowanie projektu okresem realizacji projektu jest data od rozpoczęcia realizacji projektu do zakończenia realizacji projektu. Okres ten jest równoznaczny z okresem kwalifikowalności wydatków w ramach projektu. Jeżeli w ramach projektu chcemy sfinansować koszty utworzenia nowego miejsca przedszkolnego, które będzie funkcjonowało zgodnie z treścią pytania od września 2024 r. to będzie to koszt kwalifikowalny, o ile rozpoczęcie realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie projektu będzie zaplanowane przed tą datą.
2.	Zakres wsparcia	W ogłoszonym konkursie wskazano obligatoryjny typ projektu 8.1.A – zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej. Typ A zawiera 5 podpunktów (a, b, c, d i f). Czy składając wniosek musimy obligatoryjnie spełnić wszystkie podpunkty. Nie planujemy zwiększania miejsc wychowania przedszkolnego (podpunkt a), zaplanowaliśmy działania z podpunktów b, c, d i f. Czy tak zaplanowane działania będą uznane, że obligatoryjny punkt A został spełniony?	Wskazany w typie działania 8.1.A zakres wsparcia dotyczy priorytetowych, ale również przykładowych działań, które mogą być realizowane w ogłoszonych naborach. Zatem łączna realizacja podpunktów od a) do e) nie jest obligatoryjna. Natomiast proszę zapoznać się z załącznikiem nr 1 do Regulaminu wyboru projektów, gdzie zawarte są wskazówki nt. zadań, które powinny znaleźć się w realizowanym projekcie, np. w działaniach projektowych należy ująć co najmniej jedną z form wsparcia kadry OWP w zakresie: pedagogiki małego dziecka, doskonalenia metodyki pracy z dziećmi, rozwoju kompetencji kluczowych, w obszarze diagnozy i potencjalnych problemów rozwojowych we wczesnym etapie. Wnioskodawca musi zrealizować co najmniej jedną z ww. form wsparcia kadry.

3.	Zakres wsparcia	<p>Proszę o wyjaśnienie, jak należy rozumieć typy projektów podlegające dofinansowaniu w konkursie nr FEDS.08.01-IZ.00-035/23. Przedmiotem wątpliwości jest, w naszym rozumieniu, niespójność Pkt 3. Regulaminu "Przedmiot naboru, w tym typy projektów podlegających dofinansowaniu" z informacjami w załączniku 2 w: Kryterium formalne specyficzne pkt 2.</p> <p>Czy obligatoryjnie w projekcie trzeba zwiększyć liczbę miejsc przedszkolnych?  Czy są dopuszczalne projekty, w których liczba miejsc pozostaje ta sama, np. przy spełnieniu warunku, że projekt jest kierowany do przedszkoli integracyjnych, w których wszystkie działania obejmują dzieci z niepełnosprawnościami, z możliwością w grupach integracyjnych. Taki typ projektu był realizowany w poprzedniej perspektywie w konkursach 10.1.1.  Czy jednak pkt a jest obligatoryjny, a pozostałe punkty są możliwe dopiero po jego spełnieniu? A może wystarczy realizować pkt b, również w przedszkolu nieintegracyjnym i pozostałe z 8.1.A?</p> <p>Pkt 3 Regulaminu, s.12 podaje:  "Ogłoszone nabory obejmują obligatoryjnie typ projektu 8.1.A Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w istniejących lub nowych ośrodkach wychowania przedszkolnego (dalej: OWP);</li> <li>b) zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe oraz społeczno-emocjonalne ułatwiające dzieciom uczenie się oraz korzystanie z różnorodnych możliwości 13 edukacyjnych na późniejszych etapach kształcenia, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, badawcze, twórczego podejścia do poznawania świata, zajęcia umożliwiające w sposób bezpieczny i świadomy poruszać się w świecie cyfrowym, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne;</li> </ul> <p>Punkty c,d,e obejmują doposażenie, adaptację, formy wsparcia personelu pedagogicznego.</p> <p>Takie rozumienie typu projektu, że obligatoryjny jest pkt a w naszej opinii stoi w sprzeczności z treścią załącznika nr 2: Kryterium formalne specyficzne, pkt 2 Kryterium zgodności projektu z rzeczywistymi deficytami i potrzebami: "Kryterium nie dotyczy wniosków o dofinansowanie, w których Wnioskodawca nie zakłada tworzenia nowych miejsc przedszkolnych."</p>	<p>W obecnym naborze nie ma konieczności zwiększania liczby miejsc przedszkolnych.  Wskazany w typie działania 8.1.A zakres wsparcia dotyczy priorytetowych, ale również przykładowych działań, które mogą być realizowane w ogłoszonych naborach. Zatem łączna realizacja podpunktów od a) do e) nie jest obligatoryjna. Natomiast proszę zapoznać się z załącznikiem nr 1 do Regulaminu wyboru projektów, gdzie zawarte są wskazówki nt. zadań, które powinny znaleźć się w realizowanym projekcie, np. w działaniach projektowych należy ująć co najmniej jedną z form wsparcia kadry OWP w zakresie: pedagogiki małego dziecka, doskonalenia metodyki pracy z dziećmi, rozwoju kompetencji kluczowych, w obszarze diagnozy i potencjalnych problemów rozwojowych we wczesnym etapie. Wnioskodawca musi zrealizować co najmniej jedną z ww. form wsparcia kadry.</p>
4.	Zakres wsparcia	<p>Czy obowiązkowym elementem projektu jest zwiększenie liczby miejsc w OWP objętym projektem, czy też możliwa jest realizacja innych wymienionych w regulaminach typów wsparcia?  Czy np. kwalifikowany jest projekt zakładający wyłącznie wsparcie rozwijające na rzecz przedszkolaków i podnoszenie kompetencji nauczycieli?</p>	<p>Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych nie jest obligatoryjnym działaniem w projekcie.</p>

5.	Zatrudnianie nauczycieli	Zatrudnianie nauczycieli - w załączniku nr 1 (standardy wsparcia) opisano dwie podstawy prawne zatrudniania nauczycieli w projekcie: karta nauczyciela i/lub umowa o pracę). Przykład: w projekcie prowadzonym w partnerstwie pomiędzy organem prowadzącym OWP a z podmiotem zewnętrznym (np. stowarzyszeniem), partner (stowarzyszenie) odpowiada za realizację części zajęć dla przedszkolaków. Czy w takim wypadku partner (który nie może zatrudnić nauczycieli na podstawie karty nauczyciela) ma obowiązek zatrudnienia ich na etat, czy też może zawrzeć z nimi umowy cywilno-prawne, zwłaszcza że tygodniowe wymiary tych godzin będą małe. Dodać należy że zajęcia przypisane partnerowi nie mogą ze względu na brak kwalifikacji zostać powierzone nauczycielom zatrudnionym w placówce, a stowarzyszenie jako partner wnosi do projektu swój potencjał i zasoby w tym doświadczenie w tożsamych działaniach.	W przedstawionym przypadku zastosowanie będzie mieć art. 15 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe. Dodatkowo w standardach napisane jest wprost, że osobę nie będącą nauczycielem do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania należy zatrudnić na umowę o pracę.
6.	Nowe miejsca przedszkolne	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych: czy możliwy jest projekt w którym w niektórych OWP będą tworzone nowe miejsca przedszkolne, a w niektórych nie?	Tak.
7.	Nowe miejsca przedszkolne	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych: czy jeśli z diagnozy potrzeb w gminie wynika, że gmina nie ma potrzeby tworzenia nowych miejsc w przedszkolach, to czy projekt bez tego elementu może zostać przyjęty do realizacji?	Tak.
8.	Nowe miejsca przedszkolne/Zakres wsparcia	Czy w ramach obu naborów konieczne jest tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego? Czy możliwe jest, aby wniosek o dofinansowanie nie uwzględniał zadania związanego z utworzeniem nowych miejsc wychowania, a uwzględniał zadania mające na celu dofinansowanie/ wsparcie już istniejących miejsc w OWP (np. poprzez szkolenie kadry OWP, realizacja zajęć dodatkowych dla dzieci)? Ponadto, czy wniosek o dofinansowanie musi obejmować wszystkie rodzaje wsparcia wskazane w podpunktach a – e?	Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych nie jest obligatoryjnym działaniem w projekcie. Wskazany w typie działania 8.1.A zakres wsparcia dotyczy priorytetowych, ale również przykładowych działań, które mogą być realizowane w ogłoszonych naborach. Zatem łączna realizacja podpunktów od a) do e) nie jest obligatoryjna.
9.	Kwalifikowalność wydatków	Jaki jest okres kwalifikowalności wydatków w ramach obu naborów? Oraz czy w przypadku tworzenia nowych miejsc - jeżeli Beneficjent jest w trakcie realizacji inwestycji związanej z tworzeniem nowych miejsc przedszkolnych, a zadania z tym związane nie zostały jeszcze zakończone, możliwa będzie refundacja poniesionych dotychczas kosztów (zakładając, że są one realizowane w okresie kwalifikowalności wydatków)?	Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu może obejmować czas przed podpisaniem umowy o dofinansowanie o ile wydatki te będą poniesione w okresie realizacji projektu wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Wydatki te ponoszone są na Państwa własną odpowiedzialność. Wydatki poniesione przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu mogą zostać uznane za kwalifikowalne wyłącznie w przypadku spełnienia warunków kwalifikowalności określonych w „Wytocznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027” i w umowie o dofinansowanie projektu. Podsumowując okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu będzie określony w umowie o dofinansowanie projektu i będzie on tożsamy z okresem realizacji projektu.
10.	Okres realizacji projektu/ Nowe miejsca przedszkolne	Jaki jest maksymalny okres realizacji projektu (cały projekt) oraz jaki jest maksymalny okres realizacji zadania polegającego na bieżącym funkcjonowaniu miejsc wychowania przedszkolnego/ nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego?	Rekomendujemy, aby okres realizacji Państwa projektu nie przekraczał 31 sierpnia 2026 r. Jeśli planujecie Państwo dłuższy okres realizacji prosimy o przedstawienie we wniosku o dofinansowanie uzasadnienia. W przypadku tworzenia nowych miejsc przedszkolnych koszty związane z ich utrzymaniem mogą być kwalifikowalne w okresie trwania projektu.
11.	Wniosek o dofinansowanie projektu	Czy w ramach projektów można zaplanować sfinansowanie kosztów związanych z utworzeniem wniosku o dofinansowanie projektu?	Tak.

12.	Wnioskodawcy, Beneficjanci i Partnerzy	Mam pytanie odnośnie naboru na przedszkola (ryczałt). Jedno z kryteriów dotyczy wnioskodawcy/partnera. Nie są tam ujęci przedsiębiorcy (osoby prawne lub osoby prowadzące działalność gospodarczą). Jednocześnie wskazano, że „W przypadku gdy Wnioskodawcą jest podmiot niebędący organem prowadzącym przedszkole projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym taki podmiot”. W jaki zatem sposób może złożyć wniosek przedszkole, którego organem prowadzącym jest osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą? Czy jest ono wykluczone z możliwości składania wniosku w tym naborze?	W przypadku, gdy przedsiębiorca prowadzi już OWP, to może być Wnioskodawcą w przedmiotowym naborze, gdyż wpisuje się w typ Wnioskodawców/Beneficjentów i Partnerów pn. „przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego”.
13.	Wnioskodawcy, Beneficjanci i Partnerzy	Z czego wynika różnica w określeniu typów beneficjenta dla działania 8.1.A określonych w SZOP i Regulaminie?	W SzOP wskazane są typy beneficjentów ogólnych i szczegółowych dla całego działania 8.1 Dostęp do edukacji, czyli nie tylko dla edukacji przedszkolnej, ale również dla kształcenia ogólnego czy zawodowego. W związku z tym w kryteriach wyboru projektów i Regulaminie wyboru projektów ION wybiera spośród możliwych beneficjentów tych, którzy będą mogli wziąć udział w danym naborze.