

OCENA WPŁYWU INTERWENCJI RPO WD 2014-2020 W ZAKRESIE WSPARCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO I ZAWODOWEGO

BROSZURA INFORMACYJNA

Celem badania była ocena efektów działań w zakresie wsparcia kształcenia ogólnego i zawodowego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

Metody badawcze



Analiza desk
research



Wywiady
CAWI/CATI



Wywiady
indywidualne




Panel
ekspertów

Grupowe
wywiady
zogniskowane



Case
study



Przeprowadzona analiza pozwoliła potwierdzić, że podjęta interwencja odpowiadała potrzebom identyfikowanym w regionie i zorientowana była na uzyskanie właściwych efektów.

Jak wynika z badania ilościowego przeprowadzonego wśród beneficjentów analizowanej interwencji, w większości przypadków bez dofinansowania ze środków RPO WD 2014-2020 projekt w ogóle nie zostałby zrealizowany (od 50% do 85% wskazań w zależności od Działania).

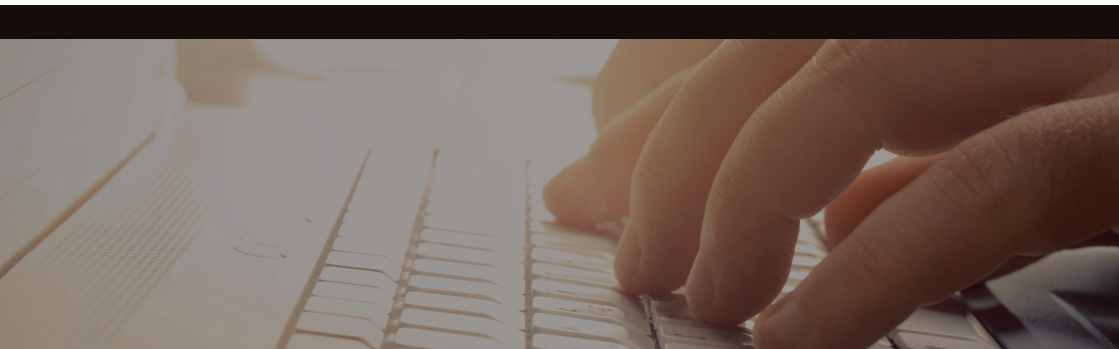
Biorąc pod uwagę wyniki badania ilościowego z uczestnikami wsparcia miękkiego, 73% respondentów i w dużym bądź bardzo dużym stopniu podniosło swoje kompetencje i umiejętności zawodowe. Ponad 83% potwierdziło zaś, że uzyskane wsparcie było dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.

Przeprowadzona analiza pozwala jednocześnie na stwierdzenie, że zamierzone **efekty wsparcia udało się osiągnąć w bardzo wysokim stopniu**. Niemal wszystkie wskaźniki rezultatu bezpośredniego oraz produktu zostały już osiągnięte (wg wartości aktualnej), a często znacznie przekroczyły wartości docelowe. Sytuacja ta dotyczy zarówno edukacji ogólnej, jak i zawodowej.

Pozytywnie oceniona została również **trafność** realizowanej interwencji. Jak wskazują wyniki badania z beneficjentami w zakresie oceny trafności realizowanych projektów względem potrzeb zidentyfikowanych w obszarze edukacji - oceny dobre i bardzo dobre stanowiły w tym zakresie od 84% do 100% ogółu wskazań, w zależności od Działania.

Badani eksperci również **pozytywnie ocenili przyjętą w interwencji logikę**, wskazując na właściwe podejście w tym zakresie i ukierunkowanie interwencji na wsparcie kierunków istotnych z punktu widzenia potrzeb województwa. Podkreślono, że o właściwym charakterze przyjętej logiki świadczy m.in. wysokie zainteresowanie wnioskodawców wszystkimi wspieranymi typami projektów, co wskazuje na właściwe dobranie wsparcia do rzeczywistych potrzeb regionu.

Uzyskane efekty wsparcia można również uznać za **trwałe**. Potwierdzają to m.in. wyniki badania z beneficjentami, którzy w większości przypadków potwierdzali, że efekty będą utrzymywane w okresie przekraczającym 2 lata.



WNIOSEK

Przeprowadzona analiza pozwoliła potwierdzić, że podjęta interwencja odpowiadała potrzebom identyfikowanym w regionie i zorientowana była na uzyskanie właściwych efektów. Konkursy cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i udało się osiągnąć wszystkie zakładane pierwotnie efekty. Ze względu na skalę potrzeb (w tym napływ uchodźców z terenu Ukrainy, w tym dzieci i młodzieży), wciąż identyfikuje się potrzeby w zakresie objętym dotychczasową interwencją.

W celu właściwego rozwoju sfery edukacji należy stworzyć narzędzie umożliwiające komunikację i wymianę doświadczeń dla nauczycieli (tzw. klastry rozwojowy skierowany dla tejże grupy). Jednocześnie zidentyfikowano szczególną potrzebę ciągłego dostosowywania kształcenia zawodowego względem aktualnych wymogów rynku pracy.

Pandemia COVID-19 uwidoczniła potrzeby w zakresie wsparcia placówek w wyposażeniu w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, przy czym wciąż występują potrzeby w tymże zakresie. Jak wykazała analiza, warto też położyć większy nacisk na rozwój kompetencji cyfrowych, również w zakresie kształcenia zawodowego, gdyż w ramach wielu „tradycyjnych” zawodów korzysta się obecnie z rozwiązań cyfrowych.

REKOMENDACJA

Rekomenduje się kontynuowanie wsparcia w ramach przyszłej perspektywy finansowej. Jak wykazało badanie, potrzeby występują zarówno po stronie wsparcia infrastrukturalnego (twardego), jak i w zakresie projektów miękkich - przy założeniu aktualizacji szczegółowego zakresu wsparcia w odniesieniu do aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej, w tym z uwzględnieniem potrzeb wynikających ze zwiększenia się liczby obywateli Ukrainy na obszarze Polski i związaną z tym koniecznością dostosowania systemu nauczania.

Rekomenduje się położenie szczególnego nacisku w ramach przyszłego wsparcia na kwestię umożliwienia wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami, przy współudziale ekspertów oraz (w przypadku kształcenia zawodowego) przedstawicieli przedsiębiorstw.

Rekomenduje się położenie szczególnego nacisku w ramach przyszłego wsparcia na możliwość wyposażenia placówek w sprzęt z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz organizację szkoleń dla uczniów z zakresu kompetencji cyfrowych (w szczególności w przypadku uczniów szkół branżowych)