

Lp.	Program operacyjny	Instytucja zlecająca badanie	Tytuł badania	Wniosek wynikający z badania (strona w raporcie)	Treść rekomendacji	Podmiot odpowiedzialny za wdrożenie rekomendacji (adresat rekomendacji)	Proponowany przez Wykonawcę sposób wdrożenia rekomendacji	Proponowany termin wdrożenia rekomendacji (kwartał)	Klasyfikacja	Obszar tematyczny	Basowy status rekomendacji	Sposób wdrożenia rekomendacji	Uzasadnienie
1	RPO WD	IZ RPO WD	Ocena wpływu RPO WD 2014-2020 w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego	Przeprowadzona analiza pozwoliła potwierdzić, że podjęta interwencja odpowiadała potrzebom identyfikowanym w regionie i zorientowana była na uzyskanie właściwych efektów. Konkursy cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem i udało się osiągnąć wszystkie zakładane pierwotnie efekty. Ze względu na skalę potrzeb (w tym napływ uchodźców z terenu Ukrainy, w tym dzieci i młodzieży), wciąż identyfikuje się potrzeby w zakresie objętym dotychczasową interwencją. (strony 125-129)	Rekomenduje się kontynuowanie wsparcia w ramach przyszłej perspektywy finansowej. Jak wykazało badanie, potrzeby występują zarówno po stronie wsparcia infrastrukturalnego (twardego), jak i w zakresie projektów miękkich. Szczegóły dotyczące preferowanego wsparcia (w podziale na edukację ogólną i zawodową) przedstawione zostały w treści raportu.	IZ FEDS 2021-2027	Przyjęcie odpowiednich zapisów w dokumentach Programu FEDS 2021-2027 pozwalających na kontynuowanie wsparcia. Podczas tworzenia dokumentów programowych na przyszłą perspektywę finansową należy uwzględnić kontynuowanie wsparcia w zakresie objętym dotychczasową interwencją (przy założeniu aktualizacji szczegółowego zakresu wsparcia w odniesieniu do aktualnej sytuacji społeczno-gospodarczej, w tym z uwzględnieniem potrzeb wynikających ze zwiększenia się liczby obywateli Ukrainy na obszarze Polski i związaną z tym koniecznością dostosowania systemu nauczania).	II kwartał 2023	Programowa strategiczna	edukacja	rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana)	Proponowane wsparcie powinno znaleźć odzwierciedlenie w zapisach FEDS 2021-2027 oraz SzOP RPO WD - w celach współfinansowanych z EFS/edukacja.	Typy operacji wdrażane w projektach miękkich, uzupełnione działaniami współfinansowanymi z EFRR w ramach c-f i zakup środków trwałych zostały zaproponowane w projekcie FEDS. Doprecyzowanie tych zapisów nastąpi w SzOP FEDS. <u>Ostateczna możliwość wdrożenia rekomendacji jest uzależniona od wyników negocjacji Programu z KE.</u> W FEDS 2021+ nie planuje się kontynuacji wsparcia infrastrukturalnego współfinansowanego z EFRR (w tym zakresie rekomendacja zostaje odrzucona).
2	RPO WD	IZ RPO WD	Ocena wpływu RPO WD 2014-2020 w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego	W celu właściwego rozwoju sfery edukacji należy stworzyć narzędzie umożliwiające komunikację i wymianę doświadczeń dla nauczycieli (tzw. klastry rozwojowy skierowany dla tejże grupy). Jednocześnie zidentyfikowano szczególną potrzebę ciągłego dostosowywania kształcenia zawodowego względem aktualnych wymogów rynku pracy. (strony 128-129)	Rekomenduje się położenie szczególnego nacisku w ramach przyszłego wsparcia na kwestię umożliwienia wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami, przy współdziałaniu ekspertów oraz (w przypadku kształcenia zawodowego) przedstawicieli przedsiębiorstw.	IZ FEDS 2021-2027	Przyjęcie odpowiednich zapisów w dokumentach Programu FEDS 2021-2027 pozwalających na kontynuowanie wsparcia. Podczas tworzenia dokumentów programowych na przyszłą perspektywę finansową należy uwzględnić wsparcie umożliwiające organizację spotkań/forum wymiany doświadczeń połączonych ze szkoleniami prowadzonymi przez ekspertów oraz lokalnymi przedsiębiorcami.	II kwartał 2023	Programowa strategiczna	edukacja	rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana)	Proponowane wsparcie powinno znaleźć odzwierciedlenie w zapisach FEDS 2021-2027 oraz SzOP RPO WD - w celach współfinansowanych z EFS/edukacja.	Ogólny typ operacji o potrzebie doskonalenia kadry pedagogicznej i zarządzającej znalazł się w I projekcie FEDS. W II wersji Programu przesłanej do KE można uwzględnić proponowaną formę wsparcia dla tej grupy docelowej, tj. <i>"organizację spotkań/forum wymiany doświadczeń nauczycieli połączonych ze szkoleniami prowadzonymi przez ekspertów oraz lokalnymi przedsiębiorcami"</i> .
3	RPO WD	IZ RPO WD	Ocena wpływu RPO WD 2014-2020 w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego	Pandemia COVID-19 uwidoczniła potrzeby w zakresie wsparcia placówek w wyposażeniu w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, przy czym wciąż występują potrzeby w tymże zakresie. Jak wykazała analiza, warto też położyć większy nacisk na rozwój kompetencji cyfrowych, również w zakresie kształcenia zawodowego, gdyż w ramach wielu „tradycyjnych” zawodów korzysta się obecnie z rozwiązań cyfrowych. (strony 127-128)	Rekomenduje się położenie szczególnego nacisku w ramach przyszłego wsparcia na możliwość wyposażenia placówek w sprzęt z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz organizację szkoleń dla uczniów z zakresu kompetencji cyfrowych.	IZ FEDS 2021-2027	Przyjęcie odpowiednich zapisów w dokumentach Programu FEDS 2021-2027 pozwalających na kontynuowanie wsparcia. Podczas tworzenia dokumentów programowych na przyszłą perspektywę finansową należy uwzględnić możliwość wyposażenia placówek w sprzęt z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz organizację szkoleń dla uczniów z zakresu kompetencji cyfrowych (w szczególności w przypadku uczniów szkół branżowych)	II kwartał 2023	Programowa strategiczna	edukacja	rekomendacja zatwierdzona w całości	Proponowane wsparcie powinno znaleźć odzwierciedlenie w zapisach FEDS 2021-2027 oraz SzOP RPO WD - w celach współfinansowanych z EFS/edukacja.	Typy operacji opisane w rekomendacji zostały zaproponowane w projekcie FEDS (podnoszenie umiejętności cyfrowych). Doposażenie placówek będzie możliwe poprzez wykorzystanie finansowania krzyżowego i zakup środków trwałych. Doprecyzowanie tych zapisów nastąpi w SzOP FEDS. <u>Ostateczna możliwość wdrożenia rekomendacji jest uzależniona od wyników negocjacji Programu z KE.</u>