

# Przyszłość jest nasza



**Tytuł projektu: Przyszłość jest nasza**

**Beneficjent: Powiat Wrocławski**

**Wartość projektu: ponad 1 mln zł**

**Dofinansowanie z UE: 880 tys. zł**

Bliżko setka wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkłono-Wychowawczego w Kątach Wrocławskich oraz uczniów Zespołu Szkół

Specjalnych w Wierzbicach (powiat wrocławski) skorzystała z różnych form pomocy dzięki projektowi „Przyszłość jest nasza”, dofinansowanemu z Unii Europejskiej.

Podczas dwóch lat trwania projektu uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych i indywidualnych, wśród których znalazły się między innymi: rehabilitacja, masaż i basen, terapia ręki, dogoterapia i hipoterapia, integracja sensoryczna, terapia Tomatisa – stymulowanie dźwiękami, muzykoterapia, zajęcia informatyczno-matematyczne, ceramika, spotkania z psychologiem. Wszystko po to, by uczniowie mogli wyrównać swoje szanse edukacyjne oraz nabyć cechy i umiejętności, które w przyszłości pomogą im odnaleźć się na rynku pracy.

Również kadra pedagogiczna tych placówek podniosła kwalifikacje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach, które pozwolą im na prowadzenie terapii behawioralnej dzieci z autyzmem czy też diagnostyki i terapii neurologopedycznej.

Cześć dotacji unijnej przeznaczona została na zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych. Placówki w Kątach Wrocławskich i Wierzbicach doposażyły pracownie szkolne i gabinety do terapii, kupując na przykład sprzęt komputerowy.





**Project title: The future is ours**

**Recipient: Wrocław District**

**Project value: over 1 million PLN**

**EU funding: 880 thousand PLN**

### **The future is ours**

Nearly one hundred pupils of the Special School and Educational Centre in Kąty Wrocławskie and the pupils of the Special School Complex in Wierzbice ( Wrocław district) have benefited from various forms of assistance thanks to the project „The future is ours”, funded by the European Union.

During the two years of the project, the participants took part in group and individual activities, which included, among others: rehabilitation, massage and swimming pool, hand therapy, dog and hippo therapy, sensory integration, Tomatis therapy – sound stimulation, music therapy, computer and mathematics classes, ceramics, meetings with a psychologist.

All this so that students can equalise their educational opportunities and acquire qualities and skills that will help them in the future to find their place on the labour market.

The teaching staff of these institutions have also improved their qualifications through postgraduate studies, training and courses, which will allow them to conduct behavioural therapy for children with autism or neurological diagnosis and therapy.

Part of the EU grant was used to purchase equipment and teaching aids. The schools in Kąty Wrocławskie and Wierzbice equipped their classrooms and therapy rooms by purchasing, for example, computer equipment