

Pracownie szkolne XXI wieku



Tytuł projektu: Poprawa warunków kształcenia w wybranych wrocławskich szkołach ponadpodstawowych

Beneficjent: Gmina Wrocław

Wartość projektu: prawie 3 mln zł

Dofinansowanie z UE: 2,5 mln zł

Cztery szkoły ponadpodstawowe we Wrocławiu dzięki funduszom unijnym przeszły modernizację i zyskały nowoczesne wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów. I tak uczniowie L0 nr XV mają piękne sale matematyczne, biologiczne, chemiczną i rozwoju kompetencji, L0 nr XVII – biologiczne i fizyczną, Zespołu Szkół nr 3 – pracownię obsługi gości oraz technologii gastronomicznej, a Technikum nr 15 – pracownię projektowania publikacji drukowanych i elektronicznych oraz druku 3D.

Przy adaptacji wszystkich pomieszczeń zadbano, by usunąć bariery architektoniczne, tak aby były one dostępne dla osób z niepełnosprawnościami. Pracownie zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne i naukowe przydatne uczniom do zgłębiania wiedzy z konkretnych przedmiotów takich jak fizyka czy chemia, a także w specjalistyczny sprzęt do nauki zawodów, który sprawi, że absolwenci techników i szkół zawodowych będą mieli większe doświadczenie w przyszłej pracy.

School labs of the 21st century

Project title: Improvement of educational conditions in selected Wrocław secondary schools

Beneficiary: Municipality of Wrocław

Project value: almost PLN 3 million

EU funding value: PLN 2.5 million

Four secondary schools in Wrocław underwent modernization and obtained modern equipment for the scientific labs thanks to the EU funds. And so pupils of High School no. XV obtained remarkable mathematics, biology, chemistry and competence development rooms, pupils of High School no. XVII – biology and physics rooms, Complex of Schools no. 3 – guest service workroom and gastronomy technology workroom while Technical High School no. 15 – printed and electronic publications design lab as well as 3D lab.

Upon adaptation of all premises attention was paid to remove architectural barriers so that they are available for persons with disabilities. The rooms were equipped with didactic and scientific assistance tools useful for pupils when pursuing

knowledge on specific subjects such as physics or chemistry as well as specialized equipment for learning professions which will contribute to achieving larger experience in future work by graduates of technical schools and vocational schools.

