

# Ogłoszenie o konkursie dla poddziałania 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ

## **Etapy weryfikacji:**

[Lista projektów wybranych do dofinansowania w ramach naboru RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222\\_17](#)

[Skład KOP dla naboru RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222\\_17](#)

[Regulamin pracy KOP dla konkursów współfinansowanych z EFS ogłaszanych wspólnie przez IZ RPO WD 2014-2020 oraz ZIT w ramach RPO WD 2014-2020](#)

[Lista projektów, które spełniły kryteria oceny zgodności ze strategią ZIT AJ dla naboru nr RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17](#)

[Lista projektów przekazanych do oceny zgodności ze strategią ZIT AJ w ramach naboru nr RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17](#)

[Lista projektów przekazanych do oceny merytorycznej w ramach oceny formalno-merytorycznej – nabór RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17](#)

[Lista projektów przekazanych do oceny formalno-merytorycznej w ramach naboru RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17 – 20.04.2017](#)

[Lista wniosków o dofinansowanie złożonych w ramach naboru](#)

Ogłoszenie o konkursie nr RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17 dla poddziałania 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ.

## Komunikaty

<b>Informacje ogólne</b>	<p>Nabór w trybie konkursowym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020</p> <p><b>Oś priorytetowa 10 Edukacja</b></p> <p><b>Działanie 10.2</b> Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej</p> <p><b>Poddziałanie 10.2.3</b> Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ</p> <p><b>Konkurs nr RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17</b></p> <p>Nabór dla Wnioskodawców planujących realizację projektów na obszarze Aglomeracji Jeleniogórskiej określonym w Strategii ZIT AJ.</p>
<b>Pełna nazwa i adres właściwych instytucji organizujących konkursy</b>	<p>Konkurs ogłasza:</p> <p>W ramach Poddziałania 10.2.3 Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 oraz Miasto Jelenia Góra pełniąc funkcję Instytucji Pośredniczącej w ramach instrumentu Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Aglomeracji Jeleniogórskiej (ZIT AJ).</p> <p>IP pełni wspólnie z IZ rolę Instytucji Organizującej Konkurs.</p> <p>Funkcję Instytucji Zarządzającej pełni Zarząd Województwa Dolnośląskiego.</p> <p>Zadania związane z naborem realizują:</p> <p>Departament Funduszy Europejskich w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego z siedzibą we Wrocławiu, ul. Mazowiecka 17, kod pocztowy 50-412.</p> <p>ZIT AJ pełniąc funkcję Instytucji Pośredniczącej (Urząd Miasta Jelenia Góra, ul. Okrzei 10, 58-500 Jelenia Góra) na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy IZ RPO WD a Miastem Jelenia Góra pełniącym funkcję lidera ZIT AJ oraz funkcję Instytucji Pośredniczącej, w ramach instrumentu Zintegrowane Inwestycje Terytorialne RPO WD.</p>

<p><b>Przedmiot konkursów, w tym typy projektów podlegające dofinansowaniu</b></p>	<p>W ramach niniejszego konkursu ogłoszony jest nabór na następujące typy projektów:</p> <p><b>10.2.A.</b> Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem;</li> <li>2. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej;</li> <li>3. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia;</li> <li>4. wdrożenie nowych form i programów nauczania;</li> <li>5. tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;</li> <li>6. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów;</li> <li>7. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;</li> <li>8. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>9. realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.</li> </ol> <p>10. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</li> </ol> <p><b>10.2.B.</b> Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki;</li> <li>2. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li> </ol> <p><b>10.2.C.</b> Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p><b>10.2.D.</b> Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;</li> <li>2. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ol> <p><b>10.2.E.</b> Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p><b>10.2.F.</b> Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> <p><b>10.2.G.</b> Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe;</li> <li>2. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</li> <li>3. realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania;</li> <li>4. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty;</li> <li>5. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>6. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</li> <li>7. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</li> <li>8. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.</li> </ol> <p><b>10.2.H.</b> Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>Kategorią interwencji dla ogłaszanych konkursów w ramach Działania 10.2 jest kategoria interwencji 115, która odpowiada bezpośrednio celowi dążącemu do ograniczania i zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianiu równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Termin, od którego można składać wnioski</b>	6 lutego 2017 r. od godziny 08.00
<b>Termin, do którego można składać wnioski</b>	28 lutego 2017 r. do godziny 15.00
<b>Typy beneficjentów</b>	<p>W ramach niniejszych konkursów, Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia; <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organizacje pozarządowe;</li> </ul> </li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.</li> </ul> <p>0 dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty, które podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.</p>
<b>Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursach</b>	<p><b>Poddziałanie 10.2.3</b> Zapewnienie dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ</p> <p style="text-align: center;"><b>Konkurs nr RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17</b></p> <p>Ogółem kwota środków europejskich przeznaczona na konkurs dla ZIT AJ wynosi: <b>2 030 837 EUR (tj. 8 964 318 PLN)</b></p> <p>Łączna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów zostanie zwiększona o środki z budżetu państwa w zależności od poziomu planowanego przez Wnioskodawców wkładu własnego.</p> <p>Wszystkie kwoty podane w ogłoszeniu zostały przeliczone po kursie Europejskiego Banku Centralnego (EBC) obowiązującym w dniu 29 grudnia 2016r. (1 euro = 4.4141 PLN).</p> <p>Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania list rankingowych w poszczególnych naborach.</p>
<b>Minimalna wartość projektu</b>	Minimalna wartość projektu: 50 000,00 PLN.
<b>Maksymalna wartość projektu</b>	Nie dotyczy.
<b>Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu lub maksymalna dopuszczalna kwota do dofinansowania projektu</b>	<p>Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu wynosi 85%.</p> <p>Maksymalny poziom całkowitego dofinansowania wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie z budżetu państwa) wynosi 95%.</p>
<b>Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</b>	Minimalny udział wkładu własnego Beneficjenta w ramach konkursów wynosi 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.

<p><b>Termin, miejsce i forma składania wniosków o dofinansowanie projektu</b></p>	<p>Wnioskodawca wypełnia wniosek o dofinansowanie za pośrednictwem Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA), który jest dostępny poprzez stronę: <a href="https://www.generator-efs.dolnyslask.pl/">https://www.generator-efs.dolnyslask.pl/</a>. System ten umożliwia tworzenie, edycję oraz wydruk wniosków o dofinansowanie, a także zapewnia możliwość ich złożenia. Następnie wniosek taki powinien zostać złożony w systemie SOWA</p> <p>w terminie <b>od godz. 8.00 dnia 6 lutego 2017 r. do godz. 15.00 dnia 28 lutego 2017 r.</b> Jednocześnie, we wskazanym powyżej terminie, do siedziby IOK (IZ RPO WD) należy dostarczyć jeden egzemplarz wydrukowanej z systemu SOWA papierowej wersji wniosku, opatrzonej czytelnym podpisem/ami lub parafą z pieczęcią osoby/ów uprawnionej/ych do reprezentowania Wnioskodawcy (wraz z podpisanymi załącznikami – jeśli dotyczy).</p> <p>Papierowa wersja wniosku może zostać dostarczona:</p> <p>a) osobiście lub za pośrednictwem kuriera do Departamentu Funduszy Europejskich mieszczącego się pod adresem:  Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego  Departament Funduszy Europejskich  ul. Mazowiecka 17  50-412 Wrocław  IV piętro, pokój nr 4007.</p> <p>b) za pośrednictwem polskiego operatora wyznaczonego, w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012 r. – Prawo pocztowe, na adres:  Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego  Departament Funduszy Europejskich  ul. Mazowiecka 17  50-412 Wrocław</p> <p>Zgodnie z art. 57 § 5 KPA, termin uważa się za zachowany, jeżeli przed jego upływem nadano pismo w polskiej placówce pocztowej operatora wyznaczonego w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012 r. – Prawo pocztowe. W takim wypadku decyduje data stempla pocztowego. Decyzją Prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej z dnia 30 czerwca 2015 r., wydaną na podstawie art. 71 ustawy z dnia 23 listopada 2012 r. – Prawo pocztowe, dokonany został wybór operatora wyznaczonego do świadczenia usług powszechnych na lata 2016-2025, którym została Poczta Polska SA.</p> <p>Suma kontrolna wersji elektronicznej wniosku (w systemie) musi być identyczna z sumą kontrolną papierowej wersji wniosku.</p> <p>Wniosek wraz z załącznikami (jeśli dotyczy) należy złożyć w zamkniętej kopercie, której opis zawiera następujące informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pełna nazwa Wnioskodawcy wraz z adresem;</li> <li>• odpowiedni numer konkursu, to jest: <i>RPDS.10.02.03-IZ.00-02-222/17 – konkurs ZIT AJ</i></li> <li>• tytuł projektu;</li> <li>• zapis: „Nie otwierać przed wpływem do Wydziału Wdrażania EFS”.</li> </ul> <p>Wraz z wnioskiem w wersji papierowej, dostarczonym osobiście, należy dostarczyć pismo przewodnie, na którym zostanie potwierdzony wpływ wniosku do IOK. Pismo to powinno zawierać te same informacje, które znajdują się na kopercie.</p> <p><b>Wnioski złożone wyłącznie w wersji papierowej albo wyłącznie w wersji elektronicznej lub dostarczone po upływie wyznaczonego terminu zostaną uznane za nieskutecznie złożone i pozostawione bez rozpatrzenia.</b> W takim przypadku wersja papierowa wniosku (o ile zostanie złożona) będzie odsyłana na wskazany we wniosku o dofinansowanie adres korespondencyjny w ciągu 14 dni od daty złożenia.</p> <p>Oświadczenia oraz dane zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu są składane pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera klauzulę następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń”. Klauzula ta zastępuje pouczenie właściwej instytucji o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań.</p> <p>Logowanie do systemu SOWA w celu wypełnienia i złożenia wniosku o dofinansowanie będzie możliwe najpóźniej w dniu rozpoczęcia naboru.</p> <p>W przypadku ewentualnych problemów z Systemem Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA), IZ RPO WD zastrzega sobie, między innymi, możliwość wydłużenia terminu składania wniosków lub złożenia ich w innej formie niż wskazane wyżej. Decyzja w powyższej kwestii zostanie przedstawiona w formie komunikatu we wszystkich miejscach, w których opublikowano ogłoszenie.</p> <p>Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 zamieszczona jest na stronie: <a href="https://www.generator-efs.dolnyslask.pl/">https://www.generator-efs.dolnyslask.pl/</a> w zakładce „Pomoc”.</p>
<p><b>Sposób i miejsce udostępnienia regulaminu konkursu:</b></p>	<p>Wszystkie kwestie dotyczące naboru opisane zostały w Regulaminie konkursu, który dostępny jest wraz z załącznikami poniżej w ramach dokumentacji konkursowej, na portalu Funduszy Europejskich <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a> oraz dodatkowo na stronie internetowej <a href="http://www.zitaj.jeleniagora.pl">www.zitaj.jeleniagora.pl</a>.</p>

## Dokumentacja konkursowa:

- [Ogłoszenie o konkursie – 10.2.3 ZIT AJ](#)
- [Regulamin konkursu dla Działania 10.2 – obowiązuje od 06.02.2017](#)
- [Regulamin konkursu dla Działania 10.2 – wersja archiwalna do 5.02.2017](#)

- [Załącznik nr 1 Wyciąg z kryteriów wyboru projektów dla Działania 10.2](#)
- [Załącznik nr 2 Lista wskaźników na poziomie projektu dla Działania 10.2](#)
- [Załącznik nr 3 Zakres wniosku o dofinansowanie projektu](#)
- [Załącznik nr 4 Standardy realizacji wybranych form wsparcia w ramach Działania 10.2](#)
- [Załącznik nr 5 Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych](#)
- [Załącznik nr 6 Wzór umowy standardowa](#)
- [Załącznik nr 7 Wzór umowy ryczałt](#)
- [Załącznik nr 8 Wzór porozumienia PJB](#)
- [Lista sprawdzająca kwalifikacje](#)
- [Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów z EFS](#)

## **Komunikaty i wyjaśnienia**

- [Zmiany w Regulaminie konkursu dla Działania 10.2](#)

## **Często zadawane pytania i odpowiedzi**

- [FAQ\\_24.02.2017](#)
- [FAQ 10.2 – 15.02.2017](#)
- [FAQ 10.2 14.02.2017](#)

## **Materiały dodatkowe**

- [prezentacja ZIT AW 10.2.4 09.02.2017](#)
- [prezentacja ocena i błędy 10.2\\_\\_ZIT\\_9.02.17](#)
- [Prezentacja 10.2.3\\_2017\\_ZIT AJ](#)
- [Podstawowe informacje dot. naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym](#)
- [10.2.2\\_2017 ZIT WrOF](#)

- [0zN 02.2017](#)