

Kwalifikowalność wydatków

Czy można zaplanować np. rozwijanie kompetencji kluczowych np. matematycznych, a wyposażyć pracownię fizyczną, nie realizując w projekcie zajęć akurat z tej kompetencji? Czy zapis w Zał. nr 4 dotyczący uzupełnienia działań skierowanych dla uczniów oznacza, że to uzupełnienie ma być na poziomie danej kompetencji (zajęcia z fizyki – doposażanie pracowni z fizyki) czy na poziomie zajęć z kompetencji kluczowych oraz uzupełnienie w postaci doposażenia pracowni przedmiotowych (zgodnie z diagnozą)?