1. **Jak liczne mogą być grupy uczniów jeśli chodzi o typ 10.2.A?**

**Było:**

Zajęcia w ramach typu A nie stanowią pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nie stosuje się do nich Rozporządzenia MEN w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które określa m.in. liczebność uczniów na zajęciach np. logopedycznych dlatego też liczebność grup w ramach typu A powinna być dostosowana do innych przepisów prawa oświatowego, które ewentualnie to regulują, do statutu szkoły, o ile te kwestie reguluje lub innych dokumentów, które ewentualnie regulują taką kwestię w danej szkole.

**Aktualizacja:**

W ramach typu projektu A możliwe są następujące formy wsparcia:

1. realizacja projektów edukacyjnych;
2. realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej;
3. realizacja różnych form rozwijających uzdolnienia;
4. organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów;
5. realizacja zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

Zajęcia w ramach typu A, oprócz podpunktu b) oraz częściowo podpunktu c), nie stanowią pomocy psychologiczno-pedagogicznej, więc nie stosuje się do nich Rozporządzenia MEN w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (które określa m.in. liczebność uczniów na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i na zajęciach rozwijających uzdolnienia jako maksymalnie 8 uczniów).

Liczebność grup zajęciowych podczas realizacji:

- projektów edukacyjnych,

- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, które mogą stanowić zajęcia w ramach podpunktu c) (nie będące zajęciami rozwijającymi uzdolnienia realizowanymi w oparciu o pomoc psychologiczno-pedagogiczną),

- kółek zainteresowań, warsztatów i laboratoriów,

- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych

powinna być dostosowana do rodzaju i formy tych zajęć, o czym decyduje dyrektor szkoły w oparciu o przepisy prawa oświatowego, w tym w oparciu o rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania, w oparciu o statut szkoły lub inne dokumenty, które ewentualnie regulują tę kwestię w danej szkole (np. arkusz organizacji).

W ramach podpunktu c) są możliwe do realizacji:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia w rozumieniu rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają określoną maksymalną liczbę uczniów jako 8 (czyli dla uczniów szczególnie uzdolnionych)

- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, mogą być realizowane dla wszystkich uczniów danego oddziału lub dla grup międzyoddziałowych a liczebność grup zajęciowych określa dyrektor szkoły.