

	Pytanie	Odpowiedź
1.	<p>Obecnie realizujemy projekt w ramach którego realizowane są specjalistyczne zajęcia dodatkowe dla dzieci z niepełnosprawności w ramach działania 10.1.3- ZIT AJ. Projekt ten realizowany będzie do dnia 31.12.2021 r.</p> <p>Obecnie ogłoszony jest konkurs nr RPDS.10.01.03-IZ.00-02-405/20 na projekty w ramach których możliwa jest realizacja zajęć dla dzieci przedszkolnych.</p> <p>Planujemy złożyć wniosek, którego zakres objemowac będzie realizacją zajęć dodatkowych dla dzieci od 03.01.2022 do 31.08.2023 r.</p> <p>W Standardach realizacji wybranych form wsparcia w ramach Działania 10.1 RPO WD 2014-2020, znajduje się zapis "Dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych miejsc przedszkolnych, pod warunkiem, że w analogicznym zakresie obszarowym co do treści i odbiorców, nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie)." "Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie)." oraz "We wniosku o dofinansowanie należy zadeklarować, że zaplanowane w projekcie zajęcia dodatkowe nie były finansowane w analogicznym zakresie obszarowym co do treści i odbiorców od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu."</p> <p>Czy to oznacza, że nie możemy objąć wsparciem przedszkola, które uczestniczy w obecnie realizowanym projekcie? Czy tylko nie możemy realizować takich samych działań, które obecnie są realizowane?</p>	<p>Nie można realizować takich samych zajęć czyli takich które były finansowane w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie w analogicznym zakresie obszarowym co do treści i odbiorców.</p>
2.	<p>Zapis Regulaminu:</p> <p>10.1.A.Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych, uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Czy mając na uwadze powyższy zapis Regulaminu możliwe jest realizowanie projektu (typ A) nie tworzącego nowych miejsc przedszkolnych tylko dostosowywującego obecne miejsca do potrzeb osób (dzieci) z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Zgodnie z załącznikiem nr 4 do regulaminu konkursu:</p> <p>„W ramach typu projektu A Wnioskodawca ma możliwość dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Działanie to może być realizowane samodzielnie. W przypadku realizacji wsparcia polegającego na dostosowaniu miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami interwencja nie musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p>
3.	<p>Zapis Regulaminu:</p> <p>W ramach projektów składanych w powyższych naborach możliwa jest realizacja projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyłącznie w zakresie typu 10.1.A,-przewidującego wsparcie łącznie w zakresie typu 10.1.Ai10.1.B,</li> <li>- przewidującego wsparcie łącznie w zakresie typu 10.1.A i 10.1.B i 10.1.C,</li> <li>- wyłącznie w zakresie typu 10.1.B, o ile wiodące i dominujące wsparcie (zarówno merytorycznie, jak i finansowo) skierowane jest do dzieci z niepełnosprawnościami,</li> <li>- przewidującego wsparcie łącznie w zakresie typu 10.1.C oraz 10.1.B, o ile wiodące i dominujące wsparcie (zarówno merytorycznie, jak i finansowo) skierowane jest do dzieci z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>Jak definiowane jest pojęcie „wiodącego i dominującego wsparcia”, jaki procent dzieci z niepełnosprawnościami, czy budżetu będzie już wskazywał na dominujące wsparcie?</p>	<p>Wiodące i dominujące wsparcie powinno być skierowane do dzieci z niepełnosprawnościami, co należy rozumieć, że głównym celem projektu jak i głównymi działaniami projektu jest wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami, a działania zaplanowane w projekcie oparte są w głównej mierze o diagnozę potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, co powinno znaleźć także odzwierciedlenie w budżecie projektu.</p>

4.	<p>Czy poprawne jest założenie, że projekt będzie dotyczył:  w typie A - dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami – np. 10 miejsc  w typie B – dodatkowe zajęcia dla wszystkich przedszkolaków, w tym z niepełnosprawnościami?</p>	<p>W przypadku realizacji w projekcie zajęć dodatkowych w ramach typu projektu 10.1 B, należy kierować się zapisami Załącznika nr 4 do Regulaminu.  „Dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych miejsc przedszkolnych, pod warunkiem, że w analogicznym zakresie obszarowym co do treści i odbiorców, nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Przy czym, jeśli w okresie od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie, dzieci uczestniczyły w zajęciach dodatkowych np. w zakresie gimnastyki korekcyjnej, to w ramach realizowanego projektu EFS istnieje możliwość sfinansowania zajęć z tego zakresu tylko dla dzieci przystępujących do projektu - czyli de facto dla dzieci, dla których są tworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego. "W analogicznym zakresie" oznacza zajęcia realizowane w analogicznym zakresie obszarowym (np. logopeda, gimnastyka korekcyjna, angielski), co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP). Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach programów rządowych.”</p>
5.	<p>Czy w ramach tego konkursu można utworzyć przedszkole. Czy wsparcie dotyczy już tylko np. rozszerzenia oferty placówek istniejących.</p>	<p>Można tworzyć nowe miejsca przedszkolne, w tym nowe przedszkole – w ramach typu A:  10.1.A. Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych, uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</p>
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		