

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 127/19 KM RPO WD z dnia 05.12.2019

<b>PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2019</b>	
<b>1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	6
<b>2. Numer osi priorytetowej</b>	10

Zasada ogólna:

W przypadku zmiany Szczegółowego opisu osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 (SzOOP) nie obejmującego swoim zakresem obszaru odwołującego się do danego kryterium konkurs będzie realizowany na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia konkursu wersji SzOOP-u.

<b>KARTA DZIAŁANIA 10.1</b>	
<b>Poddziałanie 10.1.4</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Październik 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	10.1.4 ZIT AW – 1 457 417 EUR (85%)
6. Instytucja organizująca konkurs	10.1.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AW
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.1.A.</b> Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych, uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p><b>10.1.B.</b> Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</li> <li>b) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</li> <li>c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna;</li> <li>d) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</li> </ul> <p><b>10.1.C.</b> Dookonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków</p>

	<p>wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;</li> <li>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</li> <li>c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);</li> <li>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola;</li> <li>e) realizacja w OWP programów wspomagania,</li> <li>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach POKL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.</li> </ul>
--	---

Dodatkowe informacje na temat konkursu	Konkurs ogłoszony w dniu 10 października 2019 r.
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	619
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	165
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	46
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	507

### 2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	73%
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	67%

## III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### Kryteria dostępu

spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości *tak*, *nie* lub *nie dotyczy*.

Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera

1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?

Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
------------	---	--------------------------------	----------------------------

	<p>wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium biura projektu</p> <p>2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?</p>			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
<p>Nazwa kryterium: kryterium diagnozy zapotrzebowania</p> <p>3. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu?</p>			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór	Stosuje się do	10.1.A

	<p>projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. Na etapie realizacji projektu IOK dopuszcza możliwość aktualizacji diagnozy w przypadku zmiany okresu realizacji projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	typu/typów (nr)	
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: wkład własny	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	<p>2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 550 000 PLN.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest wyłącznie podczas oceny na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszcza się zmianę minimalnej wartości projektu w trakcie jego realizacji przy czym zmiana ta nie może powodować zmiany formy rozliczania projektu.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem projektu)

<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta</p>	<p>3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>- jednostki organizacyjne jst;</li> <li>- organizacje pozarządowe;</li> <li>- organy prowadzące publiczne i niepubliczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego;</li> <li>- przedsiębiorcy.</li> </ul> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
--	---	---------------------------------	--

**Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru**

kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości *tak, nie, skierowany do negocjacji*. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.1.A, 10.1.B i 10.1.C aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
---	---	---------------------------------	--

**Kryteria oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT**

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT.

**Kryteria oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT AW**

**I sekcja – ocena ogólna**

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT.	Tak/Nie Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania) Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku Brak możliwości korekty
2	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia (wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	Kryterium punktowe 0 pkt - 40 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)

**Punktacja do kryterium nr 2 Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT**

Wyszczególnienie	Wskaźnik nr 1 Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	Wskaźnik nr 2 Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	Wskaźnik nr 3 Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	Wskaźnik nr 4 Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu
<b>0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)</b>	Wartość wskaźnika do 5 miejsc 0 pkt	Wartość wskaźnika do 10 osób 0 pkt	Wartość wskaźnika do 2 osób 0 pkt	Wartość wskaźnika do 20% 0 pkt
<b>25% maksymalnej oceny (niski wpływ)</b>	Wartość wskaźnika powyżej 5 do 12 miejsc 2,5 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 10 do 20 osób 2,5 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 2 do 4 osób 2,5 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 20% do 40% 2,5 pkt
<b>50 % maksymalnej oceny (średni wpływ)</b>	Wartość wskaźnika powyżej 12 do 20 miejsc 5 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 20 do 40 osób 5 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 4 do 7 osób 5 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 40% do 73% 5 pkt
<b>100 % maksymalnej oceny (wysoki wpływ)</b>	Wartość wskaźnika powyżej 20 miejsc 10 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 40 osób 10 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 7 osób 10 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 73% 10 pkt
<b>Waga danego wskaźnika</b>	Waga wskaźnika 25%	Waga wskaźnika 25%	Waga wskaźnika 25%	Waga wskaźnika 25%
<b>Ocena: (max 40 pkt. – 100%)</b>	<b>10 pkt</b>	<b>10 pkt</b>	<b>10 pkt</b>	<b>10 pkt</b>

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
3	<b>Wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej</b>	W ramach kryterium weryfikowany będzie wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji przedszkolnej poprzez ocenę zakresu zaplanowanych działań.	Kryterium punktowe 0 pkt - 8 pkt  (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenie wniosku)

**Punktacja do kryterium nr 3 Wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej**

<b>Wyszczególnienie – stopień istotności czynnika/elementu</b>	<b>Wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej</b>
Działania w ramach projektu ukierunkowane są tylko na utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego/dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami 0% maksymalnej oceny (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość czynnika/elementu 0 pkt
Nie dotyczy 25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość czynnika/elementu Nie dotyczy
Działania w ramach projektu ukierunkowane są na utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego/dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz na dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci 50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość czynnika/elementu 4 pkt
Działania w ramach projektu ukierunkowane są na utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego/dostosowanie istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci oraz na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych 100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość czynnika/elementu 8 pkt
Waga danego czynnika/elementu	100%
Ocena: (max 8 pkt. – 100%)	<b>8 pkt</b>

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
------------	------------------------	----------------------------	---------------------------------

4	<b>Komplementarny charakter projektu</b>	<p>Punkty za spełnienie kryterium otrzymają te projekty, które będą realizowane w ośrodkach edukacji przedszkolnej/innych formach wychowania przedszkolnego, które otrzymały wsparcie ze środków funduszy europejskich, tj. Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego/Europejskiego Funduszu Społecznego/Europejskiego Funduszu Rozwoju Rolnego Obszarów Wiejskich. Funduszu Spójności w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca powinien wskazać w treści wniosku aplikacyjnego numer zawartej umowy o dofinansowanie oraz tytuł projektu komplementarnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 pkt – otrzyma projekt, który nie będzie realizowany w ośrodku edukacji przedszkolnej/innej formie wychowania przedszkolnego, która otrzymała wsparcie ze środków funduszy europejskich w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</li> <li>• 2 pkt – otrzyma projekt, który będzie realizowany w ośrodku edukacji przedszkolnej/innej formie wychowania przedszkolnego, która otrzymała wsparcie ze środków funduszy europejskich w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</li> </ul> <p>W przypadku realizacji projektu w więcej niż jednym ośrodku edukacji przedszkolnej/innej formie wychowania przedszkolnego punkty będą przyznane jeżeli co najmniej jeden ośrodek edukacji przedszkolnej/inna forma wychowania przedszkolnego uzyskał wsparcie w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</p>	<p>Kryterium punktowe</p> <p>0 pkt -2 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>
---	--	--	---

**II sekcja – minimum punktowe**

a	b	c	d
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Uzyskanie przez projekt minimum punktowego	W ramach tego kryterium będzie sprawdzane czy, projekt otrzymał co najmniej 50 % możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny	<p align="center">TAK/NIE</p> <p align="center">Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku</p>



## KARTA DZIAŁANIA 10.1

### Poddziałanie 10.1.1

#### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Sierpień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	10.1.1 – 4 753 075 EUR (85%)
6. Instytucja organizująca konkurs	10.1.1 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.1.A.</b> Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego.</p> <p><b>10.1.B.</b> Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</li><li>b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</li><li>c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna;</li><li>d) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</li></ul> <p><b>10.1.C.</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;</li><li>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</li><li>c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);</li><li>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola.</li></ul>
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Konkurs ogłoszono w dniu 21 sierpnia 2019 r.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej		2015	
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie		536	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie		147	
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie		1350	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		73%	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		67%	
III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
Kryteria dostępu			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak</i> , <i>nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera			
1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium biura projektu			
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C

	<p>realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium diagnozy zapotrzebowania</p>			
<p>3. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. Na etapie realizacji projektu IOK dopuszcza możliwość aktualizacji diagnozy w przypadku zmiany okresu realizacji projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.1.A</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kryteria premiujące</b></p> <p>projekty, które otrzymały minimum punktowe na etapie oceny merytorycznej uprawniające do otrzymania dofinansowania</p>			

oraz spełniają kryteria dostępu, horyzontalne oraz formalne mogą otrzymać premię punktową (dla konkursu maksymalnie 40 punktów). Punkty są przyznawane w zależności od przyjętej skali punktowej określonej dla kryterium. Sposób weryfikacji kryteriów oraz dokładna gradacja przyznawanych punktów zostanie określona w dokumentacji regulującej zasady naboru wniosku. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Nazwa kryterium: kryterium efektywności wsparcia		WAGA	0 pkt. – 4 pkt.
1. Czy działania w projekcie są skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanych ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WD 2014-2020 w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie?			0 pkt. – działania w projekcie skierowane są do ośrodków wychowania przedszkolnego, które były odbiorcami interwencji, o których mowa w kryterium  4 pkt. – działania w projekcie skierowane są do ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami interwencji, o których mowa w kryterium
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować ośrodki wychowania przedszkolnego, które do tej pory nie korzystały ze środków w ramach RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs i oświadczenia Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium obszaru realizacji		WAGA	0 pkt. – 4 pkt.
2. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich?			0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarach wiejskich  4 pkt. – projekt jest realizowany na obszarach wiejskich
Definicja:	Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2017). Projekty z zakresu tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich mogą przyczynić się do zwiększenia aktywności zawodowej rodziców i opiekunów prawnych dzieci w wieku przedszkolnym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia		WAGA	0 pkt. – 6 pkt.
3. Czy w projekcie zaplanowano wydatki i/lub działania związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami?			0 pkt. – w projekcie nie zaplanowano wydatków i/lub działań związanych z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami

			6 pkt. – w projekcie zaplanowano wydatki i/lub działania związane z upowszechnianiem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami
Definicja:	Kryterium ma na celu przyczynienie się do upowszechniania wychowania przedszkolnego dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, zatrudnienie asystenta dziecka z niepełnosprawnością, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia		WAGA	0 pkt. – 4 pkt.
4. Czy w projekcie zaplanowano wykraczające poza ramy podstawy programowej wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy?			0 pkt. – w projekcie nie zaplanowano wykraczającego poza ramy podstawy programowej wsparcia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy  4 pkt. – w projekcie zaplanowano wykraczające poza ramy podstawy programowej wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
Definicja:	Kryterium ma na celu preferowanie projektów ukierunkowanych na kształtowanie postaw niezbędnych do późniejszego funkcjonowania na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium komplementarności wsparcia		WAGA	0 pkt. – 3 pkt.
5. Czy w ramach projektu przewidziano wykorzystanie rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych?			0 pkt. – projekt nie przewiduje wykorzystania rezultatów innych

			projektów finansowanych ze środków unijnych  3 pkt. – projekt przewiduje wykorzystanie rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych
Definicja:	Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia komplementarności operacji finansowanych ze środków unijnych. Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te projekty, których wnioskodawcy wykażą komplementarność działań podejmowanych w projekcie z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków unijnych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są pod względem siebie komplementarne oraz tytuł projektu, który był współfinansowany ze środków unijnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia  6. Czy w projekcie przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji lub uzyskania kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej?		WAGA	0 pkt. – 3 pkt.  0 pkt. – projekt nie przewiduje działań z zakresu poprawy kompetencji lub uzyskiwania kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej  3 pkt. – projekt przewiduje działania z zakresu poprawy kompetencji lub uzyskiwania kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej
Definicja:	Kryterium przyczyni się do zaspokojenia potrzeb kadry ośrodków wychowania przedszkolnego z zakresu pedagogiki specjalnej w celu wspierania wyrównywania szans dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium efektywności wsparcia  7. Czy projekt obejmuje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc		WAGA	0 pkt. – 6 pkt.  0 pkt. – projekt nie

	<p>przedszkolnych na terenach gmin o najniższym poziomie upowszechnienia miejsc przedszkolnych ?</p>		<p>przewiduje tworzenia i utrzymania nowych miejsc przedszkolnych na terenie wskazanych gmin</p> <p>6 pkt. – projekt przewiduje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenie wskazanych gmin</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium zostało opracowane na podstawie analizy danych statystycznych definiującej obszary, gdzie jest mała ilość miejsc przedszkolnych na 1 tys. dzieci w wieku 3-6 lat. Zostały wyodrębnione gminy, w których w największym stopniu wsparcie powinno przyczynić się do zwiększenia upowszechnienia wychowania przedszkolnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dodatkowa informacja IOK:</p> <p>Projekt otrzyma premię punktową jeśli przewiduje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenie co najmniej jednej z wymienionych poniżej gmin:</p> <p>gminy wiejskie: Mściwojów, Jeżów Sudecki, Platerówka, Walim, Marcinowice, Paszowice, Ruja, Złotoryja, Jordanów Śląski, Zagrodno, Oleśnica, Miłkowice, Udanin, Kostomłoty, Zawonia, Łagiewniki, Wądroże Wielkie, Pielgrzymka, Dobromierz, Podgórzyn, Stara Kamienica, Sulików, Krośnice, Krotoszyce, Jemielno, Żukowice, Zgorzelec, Gromadka, Kamienna Góra, Mysłakowice, Kunice, Głogów, Lubin, Cieszków, Dobroszyce, Stare Bogaczowice, Świdnica, Kondratowice.</p> <p>gminy miejsko-wiejskie: Bolków, Prusice, Jaworzyna Śląska, Lwówek Śląski, Lubomierz, Mirsk, Ścinawa, Żarów, Nowogrodzic, Olszyna, Łądek-Zdrój</p> <p>gminy miejskie: Jedlina-Zdrój</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.1.A 10.1.B 10.1.C</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium doświadczenia</p>	<p>8. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?</p>	<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 8 pkt.</p> <p>0 pkt. – brak przedsięwzięcia</p> <p>4 pkt. - dwa przedsięwzięcia</p> <p>8 pkt. – powyżej dwóch przedsięwzięć</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy / porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.1.A 10.1.B 10.1.C</p>

	<p>Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany.</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium komplementarności wsparcia</p> <p>9. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej?</p>		<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 2 pkt.</p> <p>0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium</p> <p>2 pkt. - w projekcie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.1 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.1.A 10.1.B 10.1.C</p>
<p><b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b></p>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: wkład własny</p>	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem.</p> <p>Niespełnienie kryterium po</p>



	na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzućeniem projektu
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 300 000 PLN.  Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełni enia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzućeniem projektu
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjen ta	3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być: – jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia; – jednostki organizacyjne jst; – organizacje pozarządowe; – organy prowadzące publiczne i niepubliczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego; – przedsiębiorcy. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzućenie projektu)
<b>Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak, nie, skierowany do negocjacji</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP	1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.1.A, 10.1.B i 10.1.C aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?  Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowan y do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzućenie projektu na etapie negocjacji)

<b>KARTA DZIAŁANIA 10.1</b>	
<b>Poddziałanie 10.1.3</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Sierpień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	10.1.3 ZIT AJ – 1 221 536 EUR (85%)
6. Instytucja organizująca konkurs	10.1.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AJ
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.1.A.</b> Uruchamianie nowych miejsc, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego.</p> <p><b>10.1.B.</b> Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</li> <li>b) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</li> <li>c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna;</li> <li>d) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</li> </ul> <p><b>10.1.C.</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;</li> <li>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</li> <li>c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);</li> <li>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola.</li> </ul>
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Konkurs ogłoszono w dniu 21 sierpnia 2019 r.
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	518
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	138
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	38
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	348
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	73%
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	67%
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>Kryteria dostępu</b>	
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .	
Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera	
1.Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?	
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
	Stosuje się do typu/typów (nr)
	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium biura projektu	
2.Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?	
Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we
	Stosuje się do typu/typów (nr)
	10.1.A 10.1.B 10.1.C

	<p>wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium diagnozy zapotrzebowania</p> <p>3.Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. Na etapie realizacji projektu IOK dopuszcza możliwość aktualizacji diagnozy w przypadku zmiany okresu realizacji projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: wkład własny	1.W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie

	IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	2.W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 300 000 PLN.  Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta	3.W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>- jednostki organizacyjne jst;</li> <li>- organizacje pozarządowe;</li> <li>- organy prowadzące publiczne i niepubliczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego;</li> <li>- przedsiębiorcy.</li> </ul> Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
<b>Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak, nie, skierowany do negocjacji</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP	1.Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.1.A, 10.1.B i 10.1.C aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?  Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)

	etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.		
--	---	--	--

**Kryteria oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT**

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT.

Kryteria oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT AJ

I sekcja – ocena ogólna

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT.  Oceniane będzie, czy przedsięwzięcie ma wpływ na minimalizację negatywnych zjawisk opisanych w Strategii ZIT AJ oraz realizację zamierzeń strategicznych ZIT AJ	Tak/Nie Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)  Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku Brak możliwości korekty
2.	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia. (Wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	Kryterium punktowe  0 pkt - 25 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)

**Punktacja do kryterium nr 2 Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT**

Wyszczególnienie	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	0 pkt do 5 miejsc	0 pkt Do 10 osób	0 pkt 1 osoba	0 pkt poniżej 73 %
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	1,5 pkt Od 6 miejsc do 10 miejsc	2,5 pkt Od 11 do 15 osób	1,5 pkt 2 osoby	0,75 pkt 73 %
50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	3 pkt Od 11 miejsc do 15 miejsc	5 pkt Od 16 do 20 osób	3 pkt Od 3 do 4 osób	1,5 pkt Powyżej 73 % do 75 %
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	6 pkt 16 miejsc i więcej	10 pkt 21 osób i więcej	6 pkt 5 osób i więcej	3 pkt Powyżej 75 %
Waga danego wskaźnika	24%	40%	24%	12%
Ocena: (max 25 pkt. – 100%)	<b>6 pkt</b>	<b>10 pkt</b>	<b>6 pkt</b>	<b>3 pkt</b>

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
3.	<b><u>Wpływ projektu na wypełnianie luki w dostępie do edukacji przedszkolnej</u></b>	Preferencją objęte będą projekty, w ramach których utworzone zostaną nowe miejsca w ośrodkach edukacji przedszkolnej.	Projekt <b><u>nie zakłada</u></b> utworzenia nowych miejsc przedszkolnych - <b>0 pkt.</b>  Projekt <b><u>zakłada</u></b> utworzenie nowych miejsc przedszkolnych - <b>5 pkt.</b> <b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b><u>0 pkt -5 pkt</u></b> <b><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></b>
4.	<b><u>Wpływ projektu na rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, w szczególności dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych<sup>1</sup></u></b>	W ramach tego kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada zajęcia dodatkowe zwiększające szanse edukacyjne dzieci, w szczególności dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	➤ Projekt <b><u>nie zakłada</u></b> zajęć dodatkowych zwiększających szanse edukacyjne dzieci - <b>0 pkt.</b> ➤ Projekt <b><u>zakłada</u></b> zajęcia dodatkowe zwiększające szanse edukacyjne dzieci - <b>2 pkt.</b> ➤ Projekt zakłada zajęcia dodatkowe zwiększające szanse edukacyjne dzieci, <b><u>w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych</u></b> - <b>5 pkt.</b> <b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b><u>0 pkt -5 pkt</u></b> <b><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></b>
5.	<b><u>Kompleksowość działań</u></b>	Ocenie będzie podlegał typ <b>(A/B/C)</b> działań przewidziany przez Wnioskodawcę do realizacji (zgodnie z typami działań opisanymi w Szczegółowych Opisie Osi Priorytetowych RPO WD 2014-2020).	➤ Wnioskodawca zamierza realizować wyłącznie <b><u>jeden typ</u></b> projektu wskazany w SZOOP dla Działania 10.1 – <b>2 pkt.</b>

<sup>1</sup> Specjalne potrzeby edukacyjne -potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);

b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);

c) choroby przewlekłej;

d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;

g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;

h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;

i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;



		<b><u>Premiowane będą przedsięwzięcia łączące kilka typów projektów.</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować <b><u>dwa typy</u></b> projektu wskazany w SZOOP dla Działania 10.1 - <b>3 pkt.</b></li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować <b><u>wszystkie trzy typy</u></b> projektu wskazane w SZOOP dla Działania 10.1 -<b>5 pkt.</b> <b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b><u>0 pkt -5 pkt</u></b> <b><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></b></li> </ul>
<b><u>6.</u></b>	<b><u>Realizacja projektu na obszarach wiejskich</u></b>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt jest realizowany na obszarze wiejskim:</p> <p><b><u>Obszar wiejski definiowany zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) NR 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. to obszar o małej gęstości zaludnienia (kod 03) – zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie (tj. gminy, które zostały przyporządkowane do kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA). Zestawienie gmin zamieszczone na stronie internetowej EUROSTAT:</u></b> <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekt <b><u>nie jest</u></b> realizowany na obszarach wiejskich - <b>0 pkt.</b></li> <li>➤ projekt <b><u>jest realizowany</u></b> na obszarach w wiejskich- <b>5 pkt.</b> <b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b><u>0 pkt -5 pkt</u></b> <b><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></b></li> </ul>
<b><u>7.</u></b>	<b><u>Komplementarność</u></b>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy wnioskowany projekt jest kontynuacją projektu/ów tego samego Beneficjenta, który/e otrzymał/y dofinansowanie w ramach Poddziałania 3.3.3/7.1.3/10.1.3 RPO WD 2014-2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekt <b><u>nie jest powiązany</u></b> z realizacją projektu/ów tego samego Beneficjenta, który/e otrzymał/y dofinansowanie w ramach Poddziałania 3.3.3/7.1.3/10.1.3 RPO WD 2014-2020 - <b>0 pkt.</b></li> <li>➤ Projekt <b><u>jest powiązany</u></b> z realizacją projektu/ów tego samego Beneficjenta który/e otrzymał/y dofinansowanie w ramach Poddziałania dedykowanych ZIT AJ realizowanych w ramach Poddziałania 3.3.3/7.1.3/10.1.3 RPO WD 2014-2020 - <b>5 pkt.</b>  <b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b><u>0 pkt -5 pkt</u></b> <b><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></b></li> </ul>

**II sekcja – minimum punktowe**

a	b	c	d
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Uzyskanie przez projekt minimum punktowego	W ramach tego kryterium będzie sprawdzane czy, projekt otrzymał <u>co najmniej 50 %</u> możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny	TAK/NIE  Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenia wniosku

<b>KARTA PODDZIAŁANIA 10.4.1</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Kwiecień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	7 669 425 (85%) EUR
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.4.A.</b> Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia;</li> <li>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</li> </ul> <p><b>10.4.B.</b> Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek;</li> <li>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZIU, CKP, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</li> <li>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</li> <li>d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;</li> <li>e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;</li> <li>f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi;</li> <li>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</li> <li>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminów maturalnych, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów, szkoleń i zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych oraz kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;</li> <li>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;</li> <li>k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;</li> <li>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;</li> <li>m) doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li> <li>n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących</li> </ul>

- kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;
- o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
  - p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania.
  - q) kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
  - r) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

#### **10.4.D.**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- c) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
- i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line
- ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym i regionalnym.

#### **10.4.E**

Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

#### **10.4.G.**

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w zakresie przedmiotów zawodowych, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;

	<p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p><b>10.4.H.</b> Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia oraz stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p>		
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Nabór horyzontalny. Konkurs ogłoszono w dniu 1 kwietnia 2019 r.		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	131	
2.	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	2124	
3.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	32	
4.	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	15	
5.	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	1254	
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	73%	
2.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.	89%	
3.	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.	67%	
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>Kryteria dostępu</b>			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium liczby wniosków o dofinansowanie			
<p>1. Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe występuje jako Wnioskodawca, lider i Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w maksymalnie 2 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym od 1 do 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- w maksymalnie 4 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym dla więcej niż 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe?</li> </ul>			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tych samych organów prowadzących i grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p>

	<p>prowowanego przez Instytucję Organizującą Konkurs oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej. W przypadku występowania danego organu prowadzącego jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż określonych w brzmieniu kryterium liczbach wniosków (uzależnionych od liczby szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe podlegających pod dany organ prowadzący) złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w których występuje dany organ prowadzący.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>		10.4.H
<p>Nazwa kryterium: kryterium biura projektu</p> <p>2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?</p>			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D

	<p>i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		<p>10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>5. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK / NIE /NIE DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>

	odrzucenie projektu).		
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy potrzeb edukacyjnych			
6. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: diagnozy potrzeb edukacyjnych			
7. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów, które nie przewidują działań związanych z doposażeniem i wyposażeniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE /NIE DOTYCZY</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria premiujące</b>			
projekty, które otrzymały minimum punktowe na etapie oceny merytorycznej uprawniające do otrzymania dofinansowania oraz spełniają kryteria dostępu, horyzontalne oraz formalne mogą otrzymać premię punktową (dla konkursu maksymalnie 40 punktów). Punkty są przyznawane w zależności od przyjętej skali punktowej określonej dla kryterium. Sposób			



weryfikacji kryteriów oraz dokładna gradacja przyznawanych punktów zostanie określona w dokumentacji regulującej zasady naboru wniosku. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.			
<p>Nazwa kryterium: kryterium współpracy</p> <p>1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami?</p>		WAGA	<p>0 pkt.- 2 pkt.</p> <p>0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy lub partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami</p> <p>2 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami</p>
Definicja:	Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucje rynku pracy oraz szkoły wyższe. Realizacja projektu we współpracy lub partnerstwie powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>2. Czy projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub</li> <li>- zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub</li> <li>- zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego,</li> </ul> <p>lub/i staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców?</p>		WAGA	<p>0 pkt.- 2 pkt.</p> <p>0 pkt. - projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub /i staży i praktyk dla nauczycieli</p> <p>2 pkt. - projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli</p>
Definicja:	Realizacja projektów z tego zakresu przyczyni się do lepszego dostosowania oferty szkół do	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.G

	<p>sytuacji na lokalnym rynku pracy. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zapisów wniosku o dofinansowanie projektu</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium współpracy</p> <p>3. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje?</p>		<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. - założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje 2 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje, które zostały określone w załączniku do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020 pt. „Ramy strategiczne na rzecz inteligentnych specjalizacji Dolnego Śląska” dostępnym na stronie: <a href="http://www.umwd.dolnyślask.pl/gospodarka/dolnoślaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/">http://www.umwd.dolnyślask.pl/gospodarka/dolnoślaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/</a></p> <p>Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium wkładu własnego</p> <p>4. Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego?</p>		<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. - pracodawcy nie partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu 4 pkt. - pracodawcy</p>

			partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu
Definicja:	<p>Kryterium przyczyni się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca lub pracodawcy. Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku gdy wszyscy pracodawcy planowani do zaangażowania w realizację praktyk lub staży zawodowych będą partycypować finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w projekcie w wymiarze co najmniej 5%. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A
<p>Nazwa kryterium: kryterium doświadczenia</p> <p>5. Czy Wnioskodawca (lider projektu) zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?</p>		WAGA	0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia 1 pkt. - dwa przedsięwzięcia 2 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć
Definicja:	<p>Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca (lider projektu) może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem, partnerem lub wykonawcą w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji dla tego naboru to działania z zakresu kształcenia zawodowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę (lidera projektu) w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca (lider projektu) zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H

	finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca (lider projektu) we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany.		
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia 6. Czy projekt zakłada, że w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców weźmie udział równo lub więcej niż 90% uczniów i słuchaczy objętych projektem?		WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – mniej niż 90% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy 5 pkt. – równo lub więcej niż 90% ale mniej niż 100% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy 10 pkt. - 100% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy
Definicja:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A
Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej 7. Czy w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się udziału osób z niepełnosprawnościami 4 pkt. - w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami
Definicja:	Kryterium ma na celu zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w ramach Działania 10.4. Kryterium zostanie	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D

	zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej	8. Czy projekt przewiduje objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego?	WAGA	0 pkt. – 8 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się objęcia wsparciem podmiotu realizującego zadania CKZiU 8 pkt. - w projekcie przewiduje się objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania CKZiU
Definicja:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do podejmowania działań z zakresu przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu oraz z zakresu wsparcia realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia	9. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej?	WAGA	0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium 2 pkt. - w projekcie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.4 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H

	zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia: 10. Czy w projekcie przewidziano działania mające na celu wspieranie kształcenia w zakresie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów wpisujących się w regionalne inteligentne specjalizacje lub</li> <li>- rozwoju tzw. kluczowych technologii wspomagających?</li> </ul>	WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w kryterium 4 pkt. – w projekcie przewidziano działania, o których mowa w kryterium
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu premiowanie projektów, które zapewniają rozwój kształcenia w kierunkach określonych w dokumentach strategicznych.</p> <p>Inteligentne specjalizacje zostały wskazane w załączniku do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020 pt. „Ramy strategiczne na rzecz inteligentnych specjalizacji Dolnego Śląska” dostępnym na stronie: <a href="http://www.umwd.dolnyslask.pl/gospodarka/dolno-slaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/">http://www.umwd.dolnyslask.pl/gospodarka/dolno-slaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/</a>.</p> <p>Przyporządkowanie konkretnych zawodów do zidentyfikowanych inteligentnych specjalizacji zostało przedstawione w dokumencie „Analiza potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku prac” dostępnego na stronie <a href="http://rpo.dolnyslask.pl/o-projekcie/przeczytaj-analzy-raporty-i-podsumowania/opracowania-i-analzy/">http://rpo.dolnyslask.pl/o-projekcie/przeczytaj-analzy-raporty-i-podsumowania/opracowania-i-analzy/</a>.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie należy uwzględnić zapisy tego dokumentu.</p> <p>Kluczowe technologie wspomagające obejmują mikro- i nanoelektronikę, nanotechnologię, biotechnologię przemysłową, zaawansowane materiały, fotonikę i zaawansowane technologie produkcyjne.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu.</p> <p>Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: wkład własny	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Definicja:</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego

	realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.  Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta	3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;</li> <li>• placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;</li> <li>• podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>• osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą;</li> <li>• pracodawcy;</li> <li>• przedsiębiorcy,</li> <li>• organizacje pracodawców.</li> </ul> Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)

**Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru**

kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości *tak, nie, skierowany do negocjacji*. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest

mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.4.A, 10.4.B, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.G i 10.4.H aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Definicja: Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
---	--	---------------------------------	--



<b>KARTA PODDZIAŁANIA 10.4.2</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Kwiecień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	3 146 265 (85%) EUR
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT WrOF
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.4.A.</b> Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia;</li> <li>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</li> </ul> <p><b>10.4.B.</b> Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek;</li> <li>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZIU, CKP, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</li> <li>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</li> <li>d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;</li> <li>e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;</li> <li>f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi;</li> <li>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</li> <li>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminów maturalnych, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów, szkoleń i zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych oraz kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;</li> <li>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;</li> <li>k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;</li> <li>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;</li> <li>m) doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li> <li>n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących</li> </ul>

- kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;
- o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
  - p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;
  - q) kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
  - r) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

#### **10.4.D.**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- c) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
  - i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line
  - ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym i regionalnym.

#### **10.4.E**

Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

#### **10.4.G.**

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w zakresie przedmiotów zawodowych, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;

	<p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p><b>10.4.H.</b> Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia oraz stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p>		
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Nabór ZIT WrOF. Konkurs ogłoszono w dniu 1 kwietnia 2019 r.		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	54	
2.	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	866	
3.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	13	
4.	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	7	
5.	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	515	
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	73%	
2.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.	89%	
3.	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.	67%	
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>Kryteria dostępu</b>			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium liczby wniosków o dofinansowanie			
<p>1. Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe występuje jako Wnioskodawca, lider i Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w maksymalnie 2 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym od 1 do 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- w maksymalnie 4 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym dla więcej niż 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe?</li> </ul>			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tych samych organów prowadzących i grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p>

	<p>prowowanego przez Instytucję Organizującą Konkurs oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej. W przypadku występowania danego organu prowadzącego jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż określonych w brzmieniu kryterium liczbach wniosków (uzależnionych od liczby szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe podlegających pod dany organ prowadzący) złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w których występuje dany organ prowadzący.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>		10.4.H
<p>Nazwa kryterium: kryterium biura projektu</p> <p>2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?</p>			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D

	<p>i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		<p>10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>5. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK / NIE /NIE DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>

	odrzućcie projektu).		
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy potrzeb edukacyjnych			
6. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: diagnozy potrzeb edukacyjnych			
7. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium nie dotyczy projektów, które nie przewidują działań związanych z doposażeniem i wyposażeniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE /NIE DOTYCZY</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w			

terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: wkład własny</p>	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Definicja: IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p>Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu</p>	<p>2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.</p> <p>Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta</p>	<p>3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;</li> <li>• placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;</li> <li>• podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>• osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą;</li> <li>• pracodawcy;</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedsiębiorcy,</li> <li>• organizacje pracodawców.</li> </ul> <p>Definicja:</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	---	--	--

#### Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru

kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości *tak, nie, skierowany do negocjacji*. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.4.A, 10.4.B, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.G i 10.4.H aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Definicja:</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
---	---	---------------------------------	--

#### Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT.



### Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT WrOF

#### I sekcja – ocena ogólna

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<b>Zgodność projektu ze Strategią ZIT</b>	<p>Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT. Oceniane będzie, czy przedsięwzięcie ma wpływ na minimalizację negatywnych zjawisk opisanych w Strategii ZIT WrOF oraz realizację zamierzeń strategicznych ZIT WrOF.</p>	<p><b>TAK/NIE</b></p> <p><b>Kryterium obligatoryjne (kluczowe)</b> <b>(Niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku)</b></p> <p><b>Brak możliwości korekty</b></p>
2.	<b>Kompleksowość działań</b>	<p>Ocenić będzie podlegała liczba typów projektu dla działania 10.4 przewidzianych do realizacji przez Wnioskodawcę (zgodnie z typami projektu opisanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WD 2014-2020 aktualnym na dzień zatwierdzenia niniejszych kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WD).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować <b>wyłącznie 1 typ</b> projektu: <b>0 pkt</b></li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować <b>2 typy</b> projektu: <b>4 pkt</b></li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować co najmniej <b>3 typy</b> projektu: <b>8 pkt</b></li> </ul>	<p><b>0 - 8 pkt</b></p> <p><b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>
3.	<b>Poszerzenie dotychczasowej oferty edukacyjnej szkoły</b>	<p>Ocenić będzie podlegała wpływ planowanych działań na zakres oferty edukacyjnej szkoły/placówki w porównaniu do stanu sprzed realizacji projektu. Punkty uzyskają projekty uwzględniające realizację nowych, dotychczas nieistniejących zajęć szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oferta edukacyjna szkoły <b>nie ulegnie</b> poszerzeniu: <b>0 pkt</b></li> <li>➤ oferta edukacyjna szkoły <b>ulegnie</b> poszerzeniu: <b>3 pkt</b></li> </ul> <p>W celu spełnienia kryterium należy zawrzeć we wniosku o dofinansowanie zapis o realizacji nowych, dotychczas nieistniejących zajęć szkolnych.</p>	<p><b>0 - 3 pkt</b></p> <p><b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>

4.	<b>Zintegrowanie projektów</b>	<p>W ramach kryterium będzie weryfikowane, czy budynek, w którym będą prowadzone działania projektowe, został wybudowany lub jest/był modernizowany/remontowany ze środków RPO WD w ramach mechanizmu ZIT WrOF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekt <b>nie zakłada</b> powiązania z innym projektem dofinansowanym w ramach mechanizmu ZIT WrOF: <b>0 pkt</b></li> <li>➤ projekt <b>zakłada</b> powiązanie z innym projektem dofinansowanym w ramach mechanizmu ZIT WrOF: <b>2 pkt</b></li> </ul> <p>W przypadku realizacji projektu w większej liczbie budynków kryterium zostanie spełnione, jeżeli co najmniej 1 z nich został wybudowany lub jest/był modernizowany/remontowany ze środków RPO WD w ramach mechanizmu ZIT WrOF.</p>	<p><b>0 - 2 pkt</b> <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>
5.	<b>Współpraca z partnerami społecznymi lub pracodawcami</b>	<p>Ocenie podlegać będzie, czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ założone w projekcie działania <b>nie będą</b> prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami: <b>0 pkt</b></li> <li>➤ założone w projekcie działania <b>będą</b> prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami: <b>4 pkt</b></li> </ul> <p>Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucji rynku pracy oraz szkół wyższych. Realizacja projektu w ramach współpracy powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W celu spełnienia kryterium należy wymienić konkretne podmioty, z którymi Wnioskodawca zamierza podjąć współpracę, a także opisać zakres współpracy.</p>	<p><b>0 - 4 pkt</b> <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>

6.	<b>Regionalne inteligentne specjalizacje</b>	<p>Weryfikacji podlegać będzie, czy założone w projekcie działania wpisują się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ założone w projekcie działania <b>nie wpisują się</b> w regionalne inteligentne specjalizacje: <b>0 pkt</b></li> <li>➤ założone w projekcie działania <b>wpisują się</b> w regionalne inteligentne specjalizacje: <b>3 pkt</b></li> </ul> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół/placówek.</p>	<p><b>0 - 3 pkt</b>  <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>
7.	<b>Wpływ projektu na realizację wskaźników</b>	<b>Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT</b>	<p><b>0 – 30 pkt</b>  <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>

Punktacja do kryterium nr 7 *Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT*

Wyszczególnienie	WSKAŹNIKI PRODUKTU		
	<i>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby]</i>	<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby]</i>	<i>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]</i>
Brak wpływu lub wpływ nieznaczący	<b>poniżej 3 osób</b> <i>0 pkt</i>	<b>poniżej 25 osób</b> <i>0 pkt</i>	<b>0</b> <i>0 pkt</i>
Niski wpływ	<b>3-4 osób</b> <i>0,5 pkt</i>	<b>25-50 osób</b> <i>2,5 pkt</i>	<b>nd</b>
Średni wpływ	<b>5-6 osób</b> <i>1 pkt</i>	<b>51-75 osób</b> <i>5 pkt</i>	<b>1 szt.</b> <i>5 pkt</i>
Wysoki wpływ	<b>powyżej 6 osób</b> <i>2 pkt</i>	<b>powyżej 75 osób</b> <i>10 pkt</i>	<b>powyżej 1 szt.</b> <i>10 pkt</i>
<i>Waga wskaźnika</i>	6,67%	33,33%	33,33%
<b>Maksymalna ocena</b>	<b>2 pkt</b>	<b>10 pkt</b>	<b>10 pkt</b>

Wyszczególnienie	WSKAŹNIKI PRODUKTU	WSKAŹNIKI REZULTATU	
	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.]	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]
Brak wpływu lub wpływ nieznaczący	<b>0</b> <i>0 pkt</i>	<b>poniżej 73%</b> <i>0 pkt</i>	<b>poniżej 89%</b> <i>0 pkt</i>
Niski wpływ	<b>n/d</b>	<b>od 73% od 80%</b> <i>0,5 pkt</i>	<b>89-92%</b> <i>1 pkt</i>
Średni wpływ	<b>1 szt.</b> <i>1 pkt</i>	<b>powyżej 80% do 90%</b> <i>1 pkt</i>	<b>powyżej 92% do 95%</b> <i>2 pkt</i>
Wysoki wpływ	<b>powyżej 1 szt.</b> <i>2 pkt</i>	<b>powyżej 90% do 100%</b> <i>2 pkt</i>	<b>powyżej 95% do 100%</b> <i>4 pkt</i>
<i>Waga wskaźnika</i>	<i>6,67%</i>	<i>6,67%</i>	<i>13,33%</i>
<b>Maksymalna ocena</b>	<b>2 pkt</b>	<b>2 pkt</b>	<b>4 pkt</b>

**II sekcja – minimum punktowe**

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Uzyskanie przez projekt minimum punktowego	W ramach tego kryterium będzie sprawdzane, czy projekt otrzymał co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny	<b>TAK/NIE</b> Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku

<b>KARTA PODDZIAŁANIA 10.4.3</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Kwiecień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	2 581 533 (85%) EUR
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AJ
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.4.A.</b> Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia;</li> <li>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</li> </ul> <p><b>10.4.B.</b> Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek;</li> <li>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZIU, CKP, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</li> <li>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</li> <li>d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;</li> <li>e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;</li> <li>f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi;</li> <li>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</li> <li>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminów maturalnych, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów, szkoleń i zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych oraz kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;</li> <li>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;</li> <li>k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;</li> <li>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;</li> <li>m) doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li> <li>n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących</li> </ul>

kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;

- o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
- p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;
- q) kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
- r) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

#### **10.4.D.**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- c) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
  - i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line
  - ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym i regionalnym.

#### **10.4.E**

Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

#### **10.4.G.**

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w zakresie przedmiotów zawodowych, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;

	<p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p><b>10.4.H.</b> Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, metod zindywidualizowanego podejścia do uczenia oraz stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p>		
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Nabór ZIT AJ. Konkurs ogłoszono w dniu 1 kwietnia 2019 r.		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	44	
2.	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	711	
3.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	11	
4.	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	4	
5.	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	423	
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	73%	
2.	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.	89%	
3.	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.	67%	
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>Kryteria dostępu</b>			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium liczby wniosków o dofinansowanie			
1. Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe występuje jako Wnioskodawca, lider i Partner: - w maksymalnie 2 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym od 1 do 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, - w maksymalnie 4 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym dla więcej niż 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe?			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tych samych organów prowadzących i grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E



	<p>podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej. W przypadku występowania danego organu prowadzącego jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż określonych w brzmieniu kryterium liczbach wniosków (uzależnionych od liczby szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe podlegających pod dany organ prowadzący) złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w których występuje dany organ prowadzący.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>		<p>10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium biura projektu</p> <p>2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?</p>			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B</p>

	<p>realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		<p>10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>5. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK / NIE /NIE</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>

	DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).		
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy potrzeb edukacyjnych			
6. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: diagnozy potrzeb edukacyjnych			
7. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów, które nie przewidują działań związanych z doposażeniem i wyposażeniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE /NIE DOTYCZY</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu.			

Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: wkład własny</p>	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Definicja: IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p>Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu</p>	<p>2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.</p> <p>Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta</p>	<p>3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;</li> <li>• placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;</li> <li>• podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>• osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą;</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracodawcy;</li> <li>• przedsiębiorcy,</li> <li>• organizacje pracodawców.</li> </ul> <p>Definicja:</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	--	--	--

**Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru**

kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości *tak, nie, skierowany do negocjacji*. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.4.A, 10.4.B, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.G i 10.4.H aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Definicja:</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
---	---	--------------------------	---

**Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT**

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT.

**Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT AJ**  
**I sekcja – ocena ogólna**

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT.  Oceniane będzie, czy przedsięwzięcie ma wpływ na minimalizację negatywnych zjawisk opisanych w Strategii ZIT AJ oraz realizację zamierzeń strategicznych ZIT AJ.	<b>Tak/Nie</b> <b>Kryterium obligatoryjne</b> <b>(spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</b>  <b>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</b> <b>Brak możliwości korekty</b>
2.	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia. (Wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	<b>Kryterium punktowe</b>  <b>0 pkt - 30 pkt</b> <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b>

**Punktacja do kryterium nr 2 Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT**

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	0pkt Od 0 do 1 osoby	0 pkt Do 10 osób	0 pkt 0 sztuk	0 pkt 0 sztuk	0 pkt poniżej 73 %	0 pkt poniżej 89 %
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	1,5 pkt Od 2 do 3 osób	1,5 pkt Od 11 do 39 osób	-	1 pkt Od 1 do 2 sztuk	1 pkt 73 %	-
50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	3 pkt Od 4 do 8 osób	3 pkt Od 40 do 69 osób	3 pkt 1 sztuka	2 pkt 3 sztuki	2 pkt Powyżej 73 % do 75 %	2 pkt Od 89 % do 90 %
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	6 pkt 9 osób i więcej	6 pkt 70 osób i więcej	6 pkt 2 sztuki i więcej	4 pkt 4 sztuki i więcej	4 pkt Powyżej 75 %	4 pkt Powyżej 90 %

Waga danego wskaźnika	20%	20%	20%	13,34% <sup>2</sup>	13,33%	13,33%
Ocena: (max 30 pkt. – 100%)	<b>6 pkt</b>	<b>6 pkt</b>	<b>6 pkt</b>	<b>4 pkt</b>	<b>4 pkt</b>	<b>4 pkt</b>

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
3.	<b><u>Współpraca/ partnerstwo</u></b>	<p>Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami?</p> <p>Przez partnerów społecznych należy rozumieć -organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucji rynku pracy oraz szkół wyższych. Realizacja projektu w ramach współpracy/partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu.</p> <p>W celu spełnienia kryterium należy wymienić konkretne podmioty, z którymi Wnioskodawca zamierza podjąć współpracę/ zawiązać partnerstwo, a także opisać zakres współpracy/partnerstwa.</p> <p>Dodatkowo projekt otrzyma punkty, gdy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020).</p> <p>Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół.</p> <p><b><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami- <b>0 pkt</b></li> <li>➤ założone w projekcie działania będą prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami- <b>3 pkt</b></li> </ul> <p>Dodatkowo projekt otrzyma punkty, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ założone w projekcie działania będą prowadzone we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje- <b>2 pkt</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Kryterium punktowe</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>0 pkt - 5 pkt</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></b></p>

<sup>2</sup> Wartość wagi danego wskaźnika wynika z konieczności zaokrąglenia, tak aby wagi poszczególnych wskaźników wynosiły łącznie 100%

4.	<b><u>Wpływ projektu na poszerzenie oferty edukacyjnej</u></b>	<p>Ocenie będzie podlegał wpływ realizacji zamierzonych działań na zakres oferty edukacyjnej szkoły (szkół) /placówki (placówek) wspieranych w projekcie w porównaniu do stanu sprzed realizacji projektu. Wartością dodaną zaproponowanego projektu może być możliwość realizacji nowych, nieobecnych do tej pory zajęć szkolnych, których realizacja jest możliwa dzięki działaniom zrealizowanym jako element projektu.</p> <p><b><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oferta edukacyjna szkoły (szkół) /placówki (placówek) nie ulegnie poszerzeniu- <b>0 pkt</b></li> <li>➤ oferta edukacyjna szkoły (szkół) /placówki (placówek) ulegnie poszerzeniu- <b>5 pkt</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b>0 pkt - 5 pkt</b> <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>
5.	<b><u>Kompleksowość działań</u></b>	<p>Ocenie będzie podlegał typ działań przewidziany przez Wnioskodawcę do realizacji (zgodnie z typami działań opisanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WD 2014-2020 zwanym dalej SZOOP).</p> <p><b><u>Premiowane będą przedsięwzięcia łączące kilka typów projektów.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować wyłącznie <b>jedyn</b> typ projektu wskazany w SZOOP dla Działania 10.4 – <b>0 pkt.</b></li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować <b>dwa typy</b> projektu wskazany w SZOOP dla Działania 10.4 - <b>3 pkt.</b></li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować <b>więcej niż dwa typy</b> projektu wskazane w SZOOP dla Działania 10.4 - <b>5 pkt.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b>0 pkt - 5 pkt</b> <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>
6.	<b><u>Komplementarność</u></b>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy wnioskowany projekt jest kontynuacją projektu/ów tego samego Beneficjenta, który/e otrzymał/y dofinansowanie w ramach Poddziałania 3.3.3/7.2.3/10.4.3 RPO WD 2014-2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekt <b>nie jest powiązany</b> z realizacją projektu/ów tego samego Beneficjenta, który/e otrzymał/y dofinansowanie w ramach Poddziałania 3.3.3/7.2.3/10.4.3 RPO WD 2014-2020 - <b>0 pkt.</b></li> <li>➤ Projekt <b>jest powiązany</b> z realizacją projektu/ów tego samego Beneficjenta który/e otrzymał/y dofinansowanie w ramach Poddziałania dedykowanych ZIT AJ realizowanych w ramach Poddziałania 3.3.3/7.2.3/10.4.3 RPO WD 2014-2020 - <b>5 pkt.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Kryterium punktowe</u></b> <b>0 pkt - 5 pkt</b> <b>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</b></p>



**II sekcja – minimum punktowe**

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja kryterium</b>	<b>Opis znaczenia kryterium</b>
<b>1</b>	<b>Uzyskanie przez projekt minimum punktowego</b>	<b>W ramach tego kryterium będzie sprawdzane, czy projekt otrzymał <u>co najmniej 50 %</u> możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny</b>	<b>TAK/NIE</b> <b>Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku</b>

<b>KARTA PODDZIAŁANIA 10.4.4</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Kwiecień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	2 134 644 (85%) EUR
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AW
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.4.A.</b> Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia;</li> <li>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</li> </ul> <p><b>10.4.B.</b> Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek;</li> <li>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZIU, CKP, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</li> <li>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</li> <li>d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;</li> <li>e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;</li> <li>f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi;</li> <li>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</li> <li>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminów maturalnych, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów, szkoleń i zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych oraz kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;</li> <li>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;</li> <li>k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;</li> <li>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;</li> <li>m) doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li> </ul>

- n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;
- o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
- p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;
- q) kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
- r) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

#### **10.4.D.**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- c) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
- i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line
- iii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym i regionalnym.

#### **10.4.E**

Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

#### **10.4.G.**

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w zakresie przedmiotów zawodowych, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomaganie, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorem

	<p>praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;</p> <p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p><b>10.4.H.</b> Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia oraz stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p>
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Nabór ZIT AW. Konkurs ogłoszono w dniu 1 kwietnia 2019 r.
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	37
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	588
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	9
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	4
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	349
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	73%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.	89%
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.	67%
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>Kryteria dostępu</b>	
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak</i> , <i>nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .	
Nazwa kryterium: kryterium liczby wniosków o dofinansowanie	
<p>1. Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe występuje jako Wnioskodawca, lider i Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w maksymalnie 2 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym od 1 do 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- w maksymalnie 4 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym dla więcej niż 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe?</li> </ul>	
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tych samych organów prowadzących i grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na</p> <p style="text-align: right;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>
	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p>

	<p>podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej. W przypadku występowania danego organu prowadzącego jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż określonych w brzmieniu kryterium liczbach wniosków (uzależnionych od liczby szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe podlegających pod dany organ prowadzący) złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w których występuje dany organ prowadzący.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>		<p>10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium biura projektu</p> <p>2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?</p>			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B</p>

	<p>realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		<p>10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>5. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK / NIE /NIE</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>

	DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).		
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy potrzeb edukacyjnych			
6. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: diagnozy potrzeb edukacyjnych			
7. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium nie dotyczy projektów, które nie przewidują działań związanych z doposażeniem i wyposażeniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE /NIE DOTYCZY</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w			

terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: wkład własny</p>	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Definicja: IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p>Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu</p>	<p>2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.</p> <p>Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta</p>	<p>3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;</li> <li>• placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;</li> <li>• podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>• osoby fizyczne prowadzące działalność</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>



	<p>gospodarczą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracodawcy;</li> <li>• przedsiębiorcy,</li> <li>• organizacje pracodawców.</li> </ul> <p>Definicja:</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	--	--	--

**Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru**

kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości *tak, nie, skierowany do negocjacji*. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.4.A, 10.4.B, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.G i 10.4.H aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Definicja:</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
---	---	---------------------------------	--

**Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT**

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT.

### Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT AW

#### I sekcja – ocena ogólna

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT.	Tak/Nie Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)  Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku  Brak możliwości korekty
2	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia (wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	Kryterium punktowe 0 pkt - 40 pkt  (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)

#### Punktacja do kryterium nr 2 *Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT*

Wyszczególnienie	Wskaźnik nr 1 Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	Wskaźnik nr 2 Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	Wskaźnik nr 3 Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego
<b>0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)</b>	Wartość wskaźnika do 5 osób 0 pkt	Wartość wskaźnika do 30 osób 0 pkt	Wartość wskaźnika 1 szt. 0 pkt
<b>25% maksymalnej oceny (niski wpływ)</b>	n/d	n/d	n/d
<b>50 % maksymalnej oceny (średni wpływ)</b>	Wartość wskaźnika od 6 do 10 osób 3 pkt	Wartość wskaźnika od 31 do 100 osób 4 pkt	Wartość wskaźnika 2 szt. 4 pkt
<b>100 % maksymalnej oceny (wysoki wpływ)</b>	Wartość wskaźnika powyżej 10 osób 6 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 100 osób 8 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 2 szt. 8 pkt
<b>Waga danego wskaźnika</b>	Waga wskaźnika 15%	Waga wskaźnika 20%	Waga wskaźnika 20%
<b>Ocena: (max 40 pkt. – 100%)</b>	<b>6 pkt</b>	<b>8 pkt</b>	<b>8 pkt</b>

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Wskaźnik nr 4</b> Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	<b>Wskaźnik nr 5</b> Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	<b>Wskaźnik nr 6</b> Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS
<b>0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)</b>	Wartość wskaźnika 1 szt. 0 pkt	Wartość wskaźnika do 40 % 0 pkt	Wartość wskaźnika do 45 % 0 pkt
<b>25% maksymalnej oceny (niski wpływ)</b>	n/d	n/d	n/d
<b>50 % maksymalnej oceny (średni wpływ)</b>	Wartość wskaźnika 2 szt. 3 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 40 % do 73 % 3 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 45 % do 89% 3 pkt
<b>100 % maksymalnej oceny (wysoki wpływ)</b>	Wartość wskaźnika powyżej 2 szt. 6 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 73 % 6 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 89% 6 pkt
<b>Waga danego wskaźnika</b>	Waga wskaźnika 15 %	Waga wskaźnika 15%	Waga wskaźnika 15 %
<b>Ocena: (max 40 pkt. – 100%)</b>	<b>6 pkt</b>	<b>6 pkt</b>	<b>6 pkt</b>

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
3	<b>Wpływ projektu na rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej oraz dostosowanie profilu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy</b>	<p>W ramach kryterium weryfikowany będzie wpływ projektu na rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego oraz dostosowanie profilu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez ocenę zakresu zaplanowanych działań.</p> <p>Wnioskodawca powinien wymienić w treści wniosku aplikacyjnego nazwy podmiotów, z którymi będzie współpracował. W przypadku pracodawców/przedsiębiorców należy wskazać dodatkowo adres siedziby/prowadzenia działalności.</p>	<p><u>Kryterium punktowe</u></p> <p><u>0 pkt - 8 pkt</u></p> <p><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenie wniosku)</u></p>

**Punktacja do kryterium nr 3 *Wpływ projektu na rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej oraz dostosowanie profilu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy***

<b>Wyszczególnienie – stopień istotności czynnika/elementu</b>	Wpływ projektu na rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej poprzez działania realizowane we współpracy z lokalnymi pracodawcami, przedsiębiorcami, instytucjami rynku pracy, organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze przeciwdziałania bezrobociu, rozwoju gospodarczego, nauki lub innym obszarze powiązanych z zakresem wsparcia	Wpływ projektu na dostosowanie profilu kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez działania realizowane we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej
Działania w ramach projektu realizowane we współpracy z 1 podmiotem 0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość czynnika/elementu 0 pkt	Wartość czynnika/elementu 0 pkt
Działania w ramach projektu realizowane we współpracy z 2 podmiotami 25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość czynnika/elementu 1 pkt	Wartość czynnika/elementu 1 pkt
Działania w ramach projektu realizowane we współpracy z 3 podmiotami 50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość czynnika/elementu 2 pkt	Wartość czynnika/elementu 2 pkt
Działania w ramach projektu realizowane we współpracy z 4 i więcej podmiotami 100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość czynnika/elementu 4 pkt	Wartość czynnika/elementu 4 pkt
Waga danego czynnika/elementu	50%	50%
Ocena: (max 8 pkt. – 100%)	<b>4 pkt</b>	<b>4 pkt</b>

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
4	<b>Komplementarny charakter projektu</b>	<p>Punkty za spełnienie kryterium otrzymają te projekty, które będą realizowane w szkołach, placówkach, instytucjach prowadzących kształcenie zawodowe, które otrzymały wsparcie ze środków EFR/EFSD w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 pkt – otrzyma projekt, który nie będzie realizowany w szkole, placówce, instytucji prowadzącej kształcenie zawodowe, która otrzymała wsparcie ze środków EFR/EFSD w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</li> <li>2 pkt – otrzyma projekt, który będzie realizowany w szkole, placówce, instytucji prowadzącej kształcenie zawodowe, która otrzymała wsparcie ze środków EFR/EFSD w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</li> </ul> <p>W przypadku realizacji projektu w więcej niż jednej szkole, placówce, instytucji prowadzącej kształcenie zawodowe punkty będą przyznane jeżeli co najmniej jedna szkoła, placówka, instytucja uzyskała wsparcie w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca powinien wskazać w treści wniosku aplikacyjny numer zawartej umowy o dofinansowanie oraz tytuł projektu komplementarnego.</p>	<p>Kryterium punktowe</p> <p>0 pkt -2 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

**II sekcja – minimum punktowe**

<u>a</u>	<u>b</u>	<u>c</u>	<u>d</u>
<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
1	<b>Uzyskanie przez projekt minimum punktowego</b>	<b>W ramach tego kryterium będzie sprawdzane, czy projekt otrzymał co najmniej 50 % możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny</b>	<p><b>TAK/NIE</b></p> <p><b>Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku</b></p>

<b>KARTA PODDZIAŁANIA 10.4.1</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Grudzień 2019
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	6 461 682 (85%) EUR
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.4.A. Organizacja praktycznych form nauczania:</b></p> <p>a) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie.</p> <p><b>10.4.B. Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</b></p> <p>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek;</p> <p>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZIU, CKZ, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów;</p> <p>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</p> <p>d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;</p> <p>e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;</p> <p>f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER;</p> <p>g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi;</p> <p>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</p> <p>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminów maturalnych, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów, szkoleń i zajęć przygotowujących do egzaminów zawodowych oraz kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;</p> <p>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;</p> <p>k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych;</p> <p>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w</p>

ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;

- m) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt 1, 2, 3 i 5 Prawa oświatowego;
- n) doradztwo zawodowe;
- o) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;
- p) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów;
- q) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;
- r) kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
- s) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego;
- t) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

**10.4.D. Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:**

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- c) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
  - i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line
  - ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym i regionalnym.

**10.4.E Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:**

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do utworzenia CKZ, CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZ lub CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZ, CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ lub CKZiU.

**10.4.G. Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:**

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów

	<p>przeszkolonych w ramach PO WER;</p> <p>b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art.70c Karty nauczyciela realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;;</p> <p>c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);</p> <p>d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;</p> <p>e) realizację programów wspomagania;</p> <p>f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;</p> <p>g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER.</p> <p><b>10.4.H. Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji i metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia oraz stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</b></p>
--	--

Dodatkowe informacje na temat konkursu	Nabór horyzontalny, również dla Wnioskodawców planujących realizację projektów na obszarze ZIT i OSI. Konkurs wyklucza projekty rozliczane kwotami ryczałtowymi.
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	110
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	1781
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	27
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	5
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	420

### 2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	73%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki	89%



EFS.			
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.		67%	
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>Kryteria dostępu</b>			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium liczby wniosków o dofinansowanie			
1.Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe występuje jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- w maksymalnie 2 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym od 1 do 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>- w maksymalnie 4 projektach złożonych w danym naborze w przypadku gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym dla więcej niż 10 szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe?</li> </ul>			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tych samych organów prowadzących i grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs oraz danych dostępnych w Systemie Informacji Oświatowej. W przypadku występowania danego organu prowadzącego jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż określonych w brzmieniu kryterium liczbach wniosków (uzależnionych od liczby szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe podlegających pod dany organ prowadzący) złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w których występuje dany organ prowadzący. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium biura projektu			
2.Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H

	<p>Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>3.Czy projekt zakłada, że co najmniej 70% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach uczniowskich u pracodawców?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży uczniowskich uczniowie i słuchacze naberą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. Każde zwiększenie liczby uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w trakcie realizacji projektu powinno skutkować adekwatnym zwiększeniem liczby uczniów i słuchaczy odbywających staż uczniowski. IZ RPO WD weryfikuje spełnienie Kryterium dostępu nr 3 na każdym etapie realizacji projektu, w tym także na jego zakończenie. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań</p> <p>4.Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?</p>			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p>

	realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).		10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań			
5.Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe?			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Opis znaczenia kryterium: TAK / NIE /NIE DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy potrzeb edukacyjnych			
6.Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: diagnozy potrzeb edukacyjnych			
7.Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?			

<p>Definicja:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium nie dotyczy projektów, które nie przewidują działań związanych z doposażeniem i wyposażeniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE /NIE DOTYCZY</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p><b>Kryteria premiujące</b></p> <p>projekty, które otrzymały minimum punktowe na etapie oceny merytorycznej uprawniające do otrzymania dofinansowania oraz spełniają kryteria dostępu, horyzontalne oraz formalne mogą otrzymać premię punktową (dla konkursu maksymalnie 40 punktów). Punkty są przyznawane w zależności od przyjętej skali punktowej określonej dla kryterium. Sposób weryfikacji kryteriów oraz dokładna gradacja przyznawanych punktów zostanie określona w dokumentacji regulującej zasady naboru wniosku. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>			
<p>Nazwa kryterium: kryterium współpracy</p> <p>1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami?</p>	<p>WAGA</p>	<p>0 pkt.- 2 pkt. 0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy lub partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami 2 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami</p>	
<p>Definicja:</p>	<p>Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucje rynku pracy oraz szkoły wyższe. Realizacja projektu we współpracy lub partnerstwie powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. We wniosku o dofinansowanie należy opisać zakres</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>

	planowanej współpracy w ramach projektu.		
	<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>2. Czy projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub</li> <li>- zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub</li> <li>- zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego,</li> </ul> <p>lub/i staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców?</p>	WAGA	<p>0 pkt. - 2 pkt.</p> <p>0 pkt. - projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub /i staży i praktyk dla nauczycieli</p> <p>2 pkt. - projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli</p>
Definicja:	Realizacja projektów z tego zakresu przyczyni się do lepszego dostosowania oferty szkół do sytuacji na lokalnym rynku pracy. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zapisów wniosku o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.G
	<p>Nazwa kryterium: kryterium współpracy</p> <p>3. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje?</p>	WAGA	<p>0 pkt. – 2 pkt.</p> <p>0 pkt. - założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje</p> <p>2 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje</p>
Definicja:	Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B

	<p>przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje, które zostały określone w załączniku do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020 pt. „Ramy strategiczne na rzecz inteligentnych specjalizacji Dolnego Śląska” dostępnym na stronie:  <a href="http://www.umwd.dolnyslask.pl/gospodarka/dolnoslaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/">http://www.umwd.dolnyslask.pl/gospodarka/dolnoslaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/</a></p> <p>Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. We wniosku o dofinansowanie należy opisać zakres planowanej współpracy w ramach projektu.</p>		<p>10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium wkładu własnego</p> <p>4. Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia staży uczniowskich?</p>		<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. - pracodawcy nie partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia staży uczniowskich 2 pkt. - pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia staży uczniowskich</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium przyczyni się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia staży uczniowskich, w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca lub pracodawcy. Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku gdy wszyscy pracodawcy planowani do zaangażowania w realizację staży uczniowskich będą partycypować finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia staży uczniowskich w projekcie w wymiarze co najmniej 5%. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A</p>

<p>Nazwa kryterium: kryterium doświadczenia</p> <p>5. Czy Wnioskodawca (lider projektu) zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?</p>		<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia 1 pkt. - dwa przedsięwzięcia 2 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca (lider projektu) może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem, partnerem lub wykonawcą w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji dla tego naboru to działania z zakresu kształcenia zawodowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę (lidera projektu) w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca (lider projektu) zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca (lider projektu) we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>6. Czy projekt zakłada, że w stażach uczniowskich u pracodawców weźmie udział równo lub więcej niż 80% uczniów i słuchaczy objętych projektem?</p>		<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – mniej niż 80% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach uczniowskich u pracodawcy 5 pkt. – równo lub więcej niż 80% ale mniej niż 100% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy 10 pkt. - 100% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach uczniowskich</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>10.4.A</p>

	<p>realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Dzięki realizacji staży uczniowskich uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
<p>Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej</p> <p>7. Czy w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami?</p>		WAGA	<p>0 pkt. – 4 pkt.</p> <p>0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się udziału osób z niepełnosprawnościami</p> <p>4 pkt. - w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami</p>
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w ramach Działania 10.4. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej</p> <p>8. Czy projekt przewiduje objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego?</p>		WAGA	<p>0 pkt. – 6 pkt.</p> <p>0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się objęcia wsparciem podmiotu realizującego zadania CKZiU</p> <p>6 pkt. - w projekcie przewiduje się objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania CKZiU</p>
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do podejmowania działań z zakresu przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu oraz z zakresu</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>



	wsparcia realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		
	<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>9. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej?</p>	WAGA	<p>0 pkt. – 2 pkt.</p> <p>0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium</p> <p>2 pkt. - w projekcie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium</p>
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.4 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. We wniosku o dofinansowanie należy opisać sposób wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS albo opisać zaplanowane szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
	<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia:</p> <p>10. Czy w projekcie przewidziano działania mające na celu wspieranie kształcenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawodów wpisujących się w regionalne inteligentne specjalizacje lub</li> <li>– rozwoju tzw. kluczowych technologii wspomagających?</li> </ul>	WAGA	<p>0 pkt. – 4 pkt.</p> <p>0 pkt. – w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w kryterium</p> <p>4 pkt. – w projekcie przewidziano działania, o których mowa w kryterium</p>
Definicja:	Kryterium ma na celu premiowanie projektów, które zapewniają rozwój kształcenia w	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p>

	<p>kierunkach określonych w dokumentach strategicznych.</p> <p>Inteligentne specjalizacje zostały wskazane w załączniku do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020 pt. „Ramy strategiczne na rzecz inteligentnych specjalizacji Dolnego Śląska” dostępnym na stronie:</p> <p><a href="http://www.umwd.dolnyslask.pl/gospodarka/dolno-slaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/">http://www.umwd.dolnyslask.pl/gospodarka/dolno-slaskie-inteligentne-specjalizacje/ramy-strategiczne-na-rzecz-inteligentnych-specjalizacji-dolnego-slaska/</a>.</p> <p>Przyporządkowanie konkretnych zawodów do zidentyfikowanych inteligentnych specjalizacji zostało przedstawione w dokumencie „Analiza potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku prac” dostępnego na stronie <a href="http://rpo.dolnyslask.pl/o-projekcie/przeczytaj-analazy-raporty-i-podsumowania/opracowania-i-analazy/">http://rpo.dolnyslask.pl/o-projekcie/przeczytaj-analazy-raporty-i-podsumowania/opracowania-i-analazy/</a>.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie należy uwzględnić zapisy tego dokumentu.</p> <p>Kluczowe technologie wspomagające obejmują mikro- i nanoelektronikę, nanotechnologię, biotechnologię przemysłową, zaawansowane materiały, fotonikę i zaawansowane technologie produkcyjne.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. We wniosku o dofinansowanie należy opisać zakres planowanych działań mających na celu wspieranie kształcenia w zakresie określonym w kryterium.</p>		<p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
	<p>Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej</p> <p>11. Czy projekt przewiduje wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS?</p>	<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 2 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt wspiera szkoły lub placówki które korzystały ze wsparcia EFS</p> <p>2 pkt. - projekt wspiera szkoły lub placówki które nie korzystały ze wsparcia EFS</p>
<p>Definicja:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu premiowanie projektów, w których wsparciem obejmowane są szkoły lub placówki systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia z EFS.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie oraz informacji posiadanych przez IOK.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
	<p>Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej</p> <p>12. Czy w projekcie w pierwszej kolejności kierowani na staż uczniowski będą uczniowie lub słuchacze, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców?</p>	<p>WAGA</p>	<p>0 pkt. – 2 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt nie zakłada kierowania na staż uczniowskich w pierwszej kolejności uczniów nie</p>

			realizujących kształcenia praktycznego u pracodawców; 2 pkt. - projekt zakłada kierowanie na staż uczniowskich w pierwszej kolejności uczniów nie realizujących kształcenia praktycznego u pracodawców;
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu premiowanie projektów, w których wsparcie w postaci staży uczniowskich będzie w pierwszej kolejności kierowane do uczniów, którzy dotychczas nie realizowali kształcenia praktycznego u pracodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.			
Nazwa kryterium: wkład własny	1.W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 15% wydatków kwalifikowalnych projektu.  Definicja: IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	2.W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu ogółem wynosi co najmniej 550 000 PLN.  Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje

			odrzućciem projektu
<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta</p>	<p>3.W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;</li> <li>• placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;</li> <li>• podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>• osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą;</li> <li>• pracodawcy;</li> <li>• przedsiębiorcy,</li> <li>• organizacje pracodawców.</li> </ul> <p>Definicja: Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru</b></p> <p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak, nie, skierowany do negocjacji</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP</p>	<p>1.Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.4.A, 10.4.B, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.G i 10.4.H aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Definicja: Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>

	skutkujący spełnieniem kryterium.		
--	-----------------------------------	--	--

<b>Kryteria wspólne dla wszystkich naborów konkursowych</b>			
<b>Kryteria formalne</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność projektu</p>	<p>1. Projekt został złożony w odpowiedzi na właściwy konkurs w systemie SOWA EFS RPDS.</p> <p>W ramach tego kryterium sprawdzane będzie czy projekt został złożony w odpowiedzi na właściwy konkurs (horyzontalny/OSI lub poszczególnych ZIT-ów). Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

<p>Nazwa kryterium: Prawidłowość wyboru partnerów w projekcie</p>	<p>2. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy wybór partnerów został dokonany w sposób prawidłowy, to znaczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór partnerów został dokonany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie,</li> <li>- jeśli inicjującym projekt partnerski jest podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych, sprawdzane jest, czy wybór partnerów spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust. 1 pkt 1-3a tej ustawy, został dokonany z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania, w szczególności zgodnie z zasadami określonymi w art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</li> </ul> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentów załączonych do wniosku potwierdzających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowość przeprowadzonego postępowania, o którym mowa w art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 oraz/lub</li> <li>- wybór partnera przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</li> </ul> <p>Zakres weryfikowanych informacji we wniosku o dofinansowanie jak i dokumentów koniecznych do dołączenia do wniosku zostanie określony w regulaminie konkursu. IOK dopuszcza możliwość analizy dokumentacji zawartej na stronie internetowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie dotyczącej wyboru partnera. Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu oraz w czasie realizacji projektu z zastrzeżeniem art. 33 ust. 3a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020. Kryterium dotyczy tylko projektów partnerskich. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący spełnieniem kryterium z wyjątkiem sytuacji, gdy stwierdzone uchybienia powodują niespełnienie kryterium w sposób uniemożliwiający jego uzupełnienie (np. przedłożone we wniosku informacje w sposób nie budzący wątpliwości potwierdzają, że wybór partnera został dokonany po dniu złożenia wniosku lub z naruszeniem ustawowego terminu 21 dni na złożenie oferty – jeśli dotyczy).</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak /Nie / Nie dotyczy</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>
<p>Nazwa kryterium: Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze</p>	<p>3. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

<p>środków Unii Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,</li> <li>- art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Zgodność z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</p>	<p>4. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent złożył oświadczenie, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6,</li> <li>- nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, lub jeśli dotyczy</li> <li>- projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny być zostać objęte procedurą odzyskiwania środków zgodnie z art. 71 (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie oświadczeń Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartych we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności Oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, w ramach którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie zrealizowano całość założonych w projekcie działań merytorycznych i dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór ostatnich robót, dostaw lub usług.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Zakaz podwójnego finansowania</p>	<p>5. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w wyniku otrzymania przez projekt dofinansowania we wnioskowanej wysokości, na określone wydatki kwalifikowalne, w projekcie nie dojdzie do podwójnego dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>6. W ramach kryterium weryfikowane będzie,</p>	<p>Opis znaczenia</p>	<p>Tak/Nie</p>

<p>Kryterium niezalegania z należnościami</p>	<p>czy Wnioskodawca/Beneficjent nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami prawa.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>	<p>kryterium</p>	<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Pomoc de minimis</p>	<p>7. W sytuacji, gdy w ramach projektu IOK udziela pomocy de minimis bezpośrednio Wnioskodawcy/Beneficjentowi w ramach kryterium weryfikowane będzie, czy łączna wartość uzyskanej pomocy de minimis zgodnie z danymi zawartymi w Systemie Udostępniania Danych o Pomocy (SUDOP) oraz wnioskowanej pomocy nie przekracza progów dopuszczalnej pomocy de minimis udzielonej jednemu przedsiębiorcy określonych w art. 3 rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych w SUDOP. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których IOK nie udziela pomocy de minimis bezpośrednio Wnioskodawcy/Beneficjentowi. Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku oraz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium potencjału finansowego</p>	<p>8. Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie ze środków europejskich, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez dany podmiot na poziomie ustalania wyniku działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych. W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego Wnioskodawcę/ Partnera. W przypadku partnerstwa kilku podmiotów badany</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>



	<p>jest łączny obrót wszystkich podmiotów wchodzących w skład partnerstwa nie będących jednostką sektora finansów publicznych i odnoszony jest do wydatków ponoszonych w projekcie przez te podmioty.</p> <p>W przypadku podmiotów realizujących projekty, w których udzielane jest/było wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń, w wartości obrotu należy uwzględnić kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali Wnioskodawca/Partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym roku obrotowym.</p> <p>Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych, w tym projektów partnerskich w których liderem jest jednostka sektora finansów publicznych.</p> <p>W przypadku gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie (wartość wydatków w stosunku do liczby lat kalendarzowych, w których realizowany jest projekt).</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący spełnieniem kryterium z wyjątkiem sytuacji, gdy stwierdzone uchybienia powodują niespełnienie kryterium w sposób uniemożliwiający jego uzupełnienie (np. przedłożone we wniosku informacje w sposób nie budzący wątpliwości potwierdzają, że wartość obrotów jest niższa od średnich rocznych wydatków w projekcie)..</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Kryteria merytoryczne dla konkursów nieobjętych mechanizmem ZIT</b></p> <p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak</i>, <i>nie</i> lub <i>nie dotyczy</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Sposób weryfikacji kryteriów może zostać doprecyzowany w dokumentacji regulującej zasady naboru.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020 oraz w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020 aktualnego na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>W zakresie zgodności projektu z RPO WD 2014-2020 weryfikacji podlega m.in. trafność doboru celu głównego projektu oraz opis, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020, w tym spójność celu z pozostałą treścią wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 8</p>

	ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.		
Nazwa kryterium: Kryterium celowości projektu	<p>2. Czy potrzeba realizacji projektu jest wystarczająco uzasadniona i odpowiada na zdiagnozowany problem?</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega m.in. na weryfikacji uzasadnienia potrzeby realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych w ramach projektu ich powiązania ze zdiagnozowanym problemem. Przedstawiony we wniosku opis będzie oceniany również pod kątem aktualności danych. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 6
Nazwa kryterium: Kryterium osiągnięcia skwantyfikowanych rezultatów	<p>3. Czy w ramach projektu uwzględniono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wszystkie wskaźniki adekwatne dla projektu spośród wskaźników określonych w SzOOP dla danego Działania/Poddziałania, wskazane w Regulaminie konkursu oraz</li> <li>- wszystkie tzw. wskaźniki horyzontalne ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul> <p>oraz czy zaplanowane w ramach projektu wartości wskaźników są adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu, a założone do osiągnięcia wartości są realne?</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zapisami SzOOP oraz wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania wskaźników aktualnych na dzień przyjęcia kryterium.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku i monitorowania wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu spośród wskaźników określonych w SzOOP dla danego Działania/Poddziałania i wskazanych w Regulaminie konkursu.</p> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy zaplanowane wskaźniki wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb i są dobrane odpowiednio do działań zaplanowanych w projekcie, a ich wartość jest na racjonalnym poziomie z punktu widzenia ponoszonych nakładów oraz zakresu merytorycznego projektu (nie jest zaniżona ani zawyżona). Ocenie będą podlegały również informacje</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 6

	<p>dotyczące źródeł weryfikacji wskaźników oraz częstotliwości ich pomiaru.</p> <p>Wnioskodawca/Beneficjent jest również zobowiązany do monitorowania wszystkich wspólnych wskaźników produktu (tzw. wskaźników horyzontalnych) ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień przyjęcia kryterium</p> <p>W przypadku tych wskaźników dopuszcza się wskazanie wartości docelowej 0 w sytuacjach opisanych w regulaminie.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę wartości wskaźników.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium doboru grupy docelowej</p>	<p>4. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu oraz zapisów regulaminu konkursu, w tym czy zawiera wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– grupy docelowej, jaka będzie wspierana w ramach projektu;</li> <li>– potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;</li> <li>– barier, na które napotykają uczestnicy projektu;</li> <li>– skali zainteresowania potencjalnych uczestników projektu;</li> <li>– sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji zapewniających dostępność osobom z niepełnosprawnościami?</li> </ul> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy wskazana grupa docelowa wpisuje się w grupy docelowe określone dla konkursu oraz czy wskazana grupa wpisuje się w diagnozę sytuacji problemowej, na którą odpowiedź stanowi projekt. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 10</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium trafności</p>	<p>5. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadań realizowanych w ramach projektu;</li> <li>– uzasadnienia potrzeby realizacji zadań w kontekście przedstawionej diagnozy;</li> <li>– wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy);</li> <li>– roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy);</li> <li>– trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy);</li> </ul> <p>oraz czy zaplanowane w ramach projektu zadania są zgodne z minimalnym standardem usług, określonym dla danego konkursu (nie</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 14</p>

	<p>dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług)?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę sposobu realizacji projektu.</p>		
Nazwa kryterium: Kryterium racjonalności harmonogramu	<p>6. Czy przedstawiony harmonogram realizacji projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu zadań w projekcie?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę harmonogramu.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 6
Nazwa kryterium: Kryterium adekwatności sposobu zarządzania	<p>7. Czy przedstawiony sposób zarządzania projektem jest adekwatny do zakresu projektu?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 5
Nazwa kryterium: Kryterium potencjału	<p>8. Czy podmioty zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiedni potencjał (kadrowy, techniczny) do realizacji projektu?</p> <p>Ocenie należy poddać przede wszystkim opis potencjału w kontekście możliwości jego wykorzystania na potrzeby realizacji projektu. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 10
Nazwa kryterium: Kryterium doświadczenia	<p>9. Czy Wnioskodawca/Beneficjent lub partnerzy w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie, posiadają doświadczenie w dotychczasowej działalności, w tym w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>– na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>– na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu?</li> </ul> <p>W ramach kryterium ocenie podlega adekwatność doświadczenia do zakresu działań projektowych, rozpatrywana w szczególności w kontekście dotychczasowej działalności danego Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) prowadzonej w okresie ostatnich trzech lat w stosunku do roku, w którym składany jest wniosek. We wniosku o dofinansowanie należy przedstawić informację o osiągniętych rezultatach w dotychczasowej działalności, w tym w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych, a w przypadku przedsięwzięć zakończonych (z zakończonym okresem realizacji) – dodatkowo wskazać, czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele tego</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 15

	<p>przedsięwzięcia.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w zakresie kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020 oraz kryterium budżetu projektu dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium budżetu projektu</p>	<p>10. W ramach kryterium weryfikowane będzie czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy,</li> <li>- wysokość kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu jest adekwatna do zakresu projektu oraz osiągniętych efektów a zaplanowane wydatki są racjonalne,</li> <li>- wszystkie wydatki są kwalifikowalne,</li> <li>- zaplanowane w ramach projektu wydatki są zgodne z określonym minimalnym standardem usług oraz katalogiem stawek, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług oraz katalogu stawek)?</li> </ul> <p>W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność budżetu z wymogami zawartymi w wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków, regulaminie konkursu oraz zapisami instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo w ramach kryterium bada się prawidłowość stosowania kwot ryczałtowych i stawek jednostkowych oraz ich wysokość w przypadkach, projektów spełniających warunki ich stosowania. W przypadku zidentyfikowania na etapie oceny projektu wydatków niekwalifikowalnych wniosek uznaje się za niespełniający minimalnych wymagań pozwalających otrzymać dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK możliwe jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie wydatków, które na etapie oceny kryterium były niemożliwe do dofinansowania;</li> <li>- dokonanie zmiany wysokości kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu,</li> <li>- zmiana projektu polegającą na odstępstwie od zapisów regulaminu w zakresie standardu usług oraz katalogu dopuszczalnych stawek.</li> </ul> <p>Powyżej wskazane zmiany projektu powinny</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 20</p>

	<p>wynikać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ze zmiany przepisów regulujących realizację projektu i ich interpretacji,</li> <li>- z zamówień udzielanych w ramach projektu realizowanych zgodnie z zasadami określonymi w wytycznych,</li> <li>- z braku na rynku ofert mieszczących się w stawkach zaakceptowanych przez IOK,</li> <li>- z sytuacji nieprzewidzianych przez IOK na etapie regulaminu konkursu.</li> </ul> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w zakresie kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020 dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p>		
Nazwa kryterium: Kryterium spełnienia minimalnych wymagań	<p>11. Czy projekt otrzymał wymagane minimum 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w poszczególnych grupach kryteriów merytorycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryteria nr 1, 2 oraz 3,</li> <li>- kryterium nr 4,</li> <li>- kryteria nr 5 oraz 6,</li> <li>- kryteria nr 7 oraz 8,</li> <li>- kryterium nr 9,</li> <li>- kryterium nr 10</li> </ul> <p>oraz otrzymał pozytywną ocenę lub został skierowany do negocjacji w zakresie spełnienia kryteriów horyzontalnych oraz kryteriów merytorycznych specyficznych dla poszczególnych naborów?</p> <p>Za projekt spełniający w minimalnym stopniu kryteria merytoryczne i kwalifikujący się do dofinansowania uznaje się projekt, który otrzymał co najmniej 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w powyżej wymienionych grupach oraz otrzymał pozytywną ocenę lub został skierowany do negocjacji w zakresie spełnienia kryteriów horyzontalnych oraz kryterium zgodności z SzOOP RPO WD 2014-2020.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
<b>Kryteria merytoryczne dla konkursów objętych mechanizmem ZIT</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak</i>, <i>nie</i> lub <i>nie dotyczy</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Sposób weryfikacji kryteriów może zostać doprecyzowany w dokumentacji regulującej zasady naboru.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium adekwatności celu projektu i założonych do osiągnięcia rezultatów	<p>1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020 oraz w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020?</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 10

	<p>W zakresie zgodności projektu z RPO WD 2014-2020 weryfikacji podlega m.in. trafność doboru celu głównego projektu oraz opis, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020, w tym spójność celu z pozostałą treścią wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Czy potrzeba realizacji projektu jest wystarczająco uzasadniona i odpowiada na zdiagnozowany problem? Weryfikacji podlega również uzasadnienie potrzeby realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych w ramach projektu i ich powiązanie ze zdiagnozowanym problemem. Przedstawiony we wniosku opis będzie oceniany również pod kątem aktualności danych.</p> <p>Czy w ramach projektu uwzględniono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wszystkie wskaźniki adekwatne dla projektu spośród wskaźników określonych w SzOOP dla danego Działania/Poddziałania, wskazane w Regulaminie konkursu oraz</li> <li>- wszystkie tzw. wskaźniki horyzontalne ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul> <p>oraz czy zaplanowane w ramach projektu wartości wskaźników są adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu, a założone do osiągnięcia wartości są realne?</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma m.in. na celu zapewnić zgodność projektu z zapisami SzOOP oraz wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania wskaźników aktualnych na dzień przyjęcia kryterium.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku i monitorowania wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu spośród wskaźników określonych w SzOOP dla danego Działania/Poddziałania i wskazanych w Regulaminie konkursu.</p> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy zaplanowane wskaźniki wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb i są dobrane odpowiednio do działań zaplanowanych w projekcie, a ich wartość jest na racjonalnym poziomie z punktu widzenia ponoszonych nakładów oraz zakresu merytorycznego projektu (nie jest zaniżona ani zawyżona).</p> <p>Ocenie będą podlegały również informacje dotyczące źródeł weryfikacji wskaźników oraz częstotliwości ich pomiaru. Wnioskodawca/Beneficjent jest również zobowiązany do monitorowania wszystkich wspólnych wskaźników produktu (tzw. wskaźników horyzontalnych) ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik</p>		
--	--	--	--

	<p>nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień przyjęcia kryterium. W przypadku tych wskaźników dopuszcza się wskazanie wartości docelowej 0 w sytuacjach opisanych w regulaminie.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w na etapie oceny strategicznej ZIT dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę wartości wskaźników.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium doboru grupy docelowej</p>	<p>2. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu oraz zapisów regulaminu konkursu, w tym czy zawiera wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupy docelowej, jaka będzie wspierana w ramach projektu;</li> <li>- potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;</li> <li>- barier, na które napotykają uczestnicy projektu;</li> <li>- skali zainteresowania potencjalnych uczestników projektu;</li> <li>- sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji zapewniających dostępność osobom z niepełnosprawnościami?</li> </ul> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy wskazana grupa docelowa wpisuje się w grupy docelowe określone w regulaminie konkursu oraz czy wskazana grupa wpisuje się w diagnozę sytuacji problemowej, na którą odpowiedź stanowi projekt.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 4</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium trafności działań i racjonalności harmonogramu</p>	<p>3. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadań realizowanych w ramach projektu;</li> <li>- uzasadnienia potrzeby realizacji zadań w kontekście przedstawionej diagnozy;</li> <li>- wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy);</li> <li>- roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy);</li> <li>- trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy);</li> </ul> <p>oraz czy zaplanowane w ramach projektu</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 10</p>



	<p>zadania są zgodne z minimalnym standardem usług, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług)?</p> <p>Czy przedstawiony harmonogram realizacji projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu zadań w projekcie?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę harmonogramu realizacji projektu.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę sposobu realizacji projektu.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium adekwatności sposobu zarządzania oraz posiadanego potencjału</p>	<p>4. Czy przedstawiony sposób zarządzania projektem jest adekwatny do zakresu projektu?</p> <p>Czy podmioty zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiedni potencjał (kadrowy, techniczny) do realizacji projektu?</p> <p>Ocenie podlega opis potencjału w kontekście możliwości jego wykorzystania na potrzeby realizacji projektu.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 8</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium doświadczenia</p>	<p>5. Czy Wnioskodawca/Beneficjent lub partnerzy w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie, posiadają doświadczenie w dotychczasowej działalności, w tym w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>– na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>– na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu?</li> </ul> <p>W ramach kryterium ocenie podlega adekwatność doświadczenia do zakresu działań projektowych, rozpatrywana w szczególności w kontekście dotychczasowej działalności danego Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) prowadzonej w okresie ostatnich trzech lat w stosunku do roku, w którym składany jest wniosek. We wniosku o dofinansowanie należy przedstawić informację o osiągniętych rezultatach w dotychczasowej działalności, w tym w realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE i innych, a w przypadku przedsięwzięć zakończonych (z zakończonym okresem realizacji) – dodatkowo wskazać, czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele tego przedsięwzięcia.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 8</p>

	<p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w na etapie oceny strategicznej ZIT oraz kryterium adekwatności celu projektu i założonych do osiągnięcia rezultatów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium budżetu projektu</p>	<p>6. W ramach kryterium weryfikowane będzie czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy,</li> <li>– wysokość kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu jest adekwatna do zakresu projektu oraz osiągniętych efektów a zaplanowane wydatki są racjonalne,</li> <li>– wszystkie wydatki są kwalifikowalne,</li> <li>– zaplanowane w ramach projektu wydatki są zgodne z określonym minimalnym standardem usług oraz katalogiem stawek, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług oraz katalogu stawek)?</li> </ul> <p>W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność budżetu z wymogami zawartymi w wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków, regulaminie konkursu oraz zapisami instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo w ramach kryterium bada się prawidłowość stosowania kwot ryczałtowych i stawek jednostkowych oraz ich wysokość w przypadkach, projektów spełniających warunki ich stosowania. W przypadku zidentyfikowania na etapie oceny projektu wydatków niekwalifikowalnych wniosek uznaje się za niespełniający minimalnych wymagań pozwalających otrzymać dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK możliwe jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie wydatków, które na etapie oceny kryterium były niemożliwe do dofinansowania;</li> <li>– dokonanie zmiany wysokości kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu,</li> <li>– zmiana projektu polegającą na odstępstwie od zapisów regulaminu w zakresie standardu usług oraz katalogu dopuszczalnych stawek.</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 10</p>

	<p>Powyżej wskazane zmiany projektu powinny wynikać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ze zmiany przepisów regulujących realizację projektu i ich interpretacji,</li> <li>- z zamówień udzielanych w ramach projektu realizowanych zgodnie z zasadami określonymi w wytycznych,</li> <li>- z braku na rynku ofert mieszczących się w stawkach zaakceptowanych przez IOK,</li> <li>- z sytuacji nieprzewidzianych przez IOK na etapie regulaminu konkursu.</li> </ul>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium spełnienia minimalnych wymagań</p>	<p>7. Czy projekt otrzymał:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej 50% punktów w poszczególnych kryteriach merytorycznych oraz</li> <li>- otrzymał pozytywną ocenę lub został skierowany do negocjacji w zakresie spełnienia kryteriów merytorycznych specyficznych oraz horyzontalnych ?</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do skierowania wniosku do etapu negocjacji i etapu oceny strategicznej ZIT jednak warunkiem obligatoryjnym otrzymania dofinansowania będzie łączne spełnienie następujących wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena kryterium spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP, czyli pozytywny wynik etapu negocjacji (dotyczy wyłącznie wniosków skierowanych do negocjacji) oraz</li> <li>- pozytywna ocena za spełnienie zerojedynkowych kryteriów oceny strategicznej ZIT.</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p><b>Kryteria etapu negocjacji w ramach EFS dla trybu konkursowego</b></p> <p>Kryteria etapu negocjacji są obligatoryjnie stosowane i oceniane jedynie w przypadku skierowania projektu do etapu negocjacji. Zakres korekt/uzupełnień/zmian koniecznych do wprowadzenia do wniosku o dofinansowanie wskazywany jest przez oceniających w kartach oceny i/lub przewodniczącego KOP i przekazywany do Wnioskodawcy/Beneficjenta w stanowisku negocjacyjnym KOP. Kryteria weryfikowane są na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz stanowiska negocjacyjnego Wnioskodawcy/Beneficjenta. Spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kryterium spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP</p>	<p>1. Czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym to znaczy czy zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały warunki określone przez oceniających lub przewodniczącego KOP podczas negocjacji oraz czy do projektu nie wprowadzono innych niezgodnych w ramach negocjacji zmian?</p> <p>Kryterium jest obligatoryjnie stosowane jedynie w przypadku skierowania projektu do etapu negocjacji. W ramach kryterium nie ma możliwości poprawy/uzupełnienia wniosku. Ocena polega na przypisaniu wartości logicznej „tak” albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu (w przypadku projektów, których nie skierowano do negocjacji).</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryterium obejmuje weryfikację:</p> <p>1) Czy do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

	<p>oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji,</p> <p>2) Czy KOP uzyskała od Wnioskodawcy/Beneficjenta informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,</p> <p>3) Czy do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Udzielenie odpowiedzi: „TAK” na pytanie nr 1 i 2 oraz odpowiedzi „NIE” na pyt nr 3 oznacza spełnienie kryterium.</p>		
<b>Kryteria horyzontalne</b>			
Kryteria są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności projektu z prawem	<p>1.Czy w trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym i unijnym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie, że realizowane projekty będą zgodne z prawem. W sytuacji, gdy oceniający stwierdzi niezgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z prawem projekt zostanie odrzucony.</p> <p>IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/ skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	<p>2.Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju. Projekt musi być co najmniej neutralny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca powinien co najmniej zadeklarować zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju lub neutralność wobec tej zasady.</p> <p>IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	<p>3.Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Kryterium będzie oceniane według standardu minimum. IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	<p>4.Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po

	<p>Kryterium ma na celu zweryfikowanie dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy projekt jest otwarty na udział wszystkich osób zainteresowanych uczestnictwem (tj. nie dyskryminuje żadnych grup ze względu na posiadane cechy, tj. płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania) oraz</li> <li>- czy wszystkie produkty projektu (które nie zostały uznane za neutralne) będą dostępne dla wszystkich użytkowników w tym dla osób z niepełnosprawnościami .</li> </ul> <p>Niedyskryminacja jest rozumiana jako faktyczne umożliwienie wszystkim osobom pełnego uczestnictwa w projekcie na jednakowych zasadach poprzez zaplanowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiednich działań (m.in. rekrutacyjnych, informacyjnych, promocyjnych, merytorycznych), które umożliwiają tym osobom faktyczną możliwość udziału w projekcie;</li> <li>- produktów projektu (np. strona internetowa, materiały promocyjne, platformy e-learningowe, dokumenty elektroniczne, formularze rekrutacyjne) dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami, tj. użytecznych w możliwie największym stopniu, bez potrzeby ich dodatkowej adaptacji.</li> </ul> <p>Warunki te będą weryfikowane w oparciu o standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020, stanowiące załącznik nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień przyjęcia kryterium. Ponadto w przypadku podmiotów wymienionych w ustawie z 4 kwietnia 2019 r. o <i>dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych</i> standard cyfrowy dot. dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych winien być zgodny z wytycznymi WCAG 2.1 określonymi w załączniku do ustawy.</p> <p>Dopuszcza się, w uzasadnionych przypadkach, neutralność poszczególnych produktów projektu wobec zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. W takim przypadku kryterium uznaje się za spełnione. <b>Neutralność produktu jest sytuacją rzadką oraz wyjątkową, ponieważ obiorcą każdego z produktów projektu może być osoba z niepełnosprawnością.</b> Jeżeli jednak Wnioskodawca/Beneficjent uznaje, że produkty jego projektu mają neutralny wpływ na realizację tej zasady, wówczas musi zostać to udowodnione (wykazane) w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Neutralność produktu</p>	<p>ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
--	--	---

	<p>musi wynikać wprost z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych w różnych częściach wniosku o dofinansowanie projektu (np. opisu grupy docelowej, procesu rekrutacji, działań merytorycznych, budżetu).</p> <p>IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>		
--	---	--	--

## KARTA DZIAŁANIA 10.4 DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego projekt będzie realizowany	„Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego”.			
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.iv			
3. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>10.4.B. Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez: kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>10.4.C. Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.</p>			
4. Tytuł lub zakres projektu	Projekt pozakonkursowy Samorządu Województwa Dolnośląskiego			
5. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Tryb pozakonkursowy zastosowany zgodnie z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie edukacji.			
6. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Samorząd Województwa Dolnośląskiego			
7. Uzasadnienie wskazania podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Zgodnie z zapisami wytycznych horyzontalnych w zakresie edukacji.			
8. Cel główny projektu	Realizacja programu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych.			
9. Główne zadania przewidziane do realizacji w ramach projektu oraz wskazanie grupy docelowej	Głównym zadaniem przewidzianym do realizacji w ramach projektu jest objęcie wsparciem stypendialnym w latach 2020-2023 – 1 800 szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych uczniów/słuchaczy publicznych, prowadzonych przez dolnośląskie JST, szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dla młodzieży.			
10. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2019			
11. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2020	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2023
12. Szacowany budżet projektu w podziale na lata	2020 r.: 1 650 000,00 zł 2021 r.: 3 300 000,00 zł 2022 r.: 3 300 000,00 zł 2023 r.: 1 650 000,00 zł			

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie.		1800	
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie		1206	
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		67%	
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA DOSTĘPU - BRAK</b>			
<b>Kryteria formalne dla trybu pozakonkursowego</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do instytucji oceniającej wnioski w terminie i formie określonymi w wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/ Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność projektu i Wnioskodawcy/ Beneficjenta	<p>1. Projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 aktualnymi na dzień wezwania do złożenia wniosku.</p> <p>W ramach tego kryterium sprawdzane jest, czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP, w tym zwłaszcza w zakresie załącznika pod nazwą <i>Wykaz projektów zidentyfikowanych przez IZ RPO WD w ramach trybu pozakonkursowego RPO WD 2014-2020</i>. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który został usunięty z wymienionego powyżej wykazu lub zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Dopuszcza się możliwość poprawy/ uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Realizacja projektu przed dniem złożenia wniosku	<p>2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent złożył oświadczenie, że nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)



	dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.		
Nazwa kryterium: Zakaz podwójnego finansowania	3. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w wyniku otrzymania przez projekt dofinansowania we wnioskowanej wysokości, na określone wydatki kwalifikowalne, w projekcie nie dojdzie do podwójnego dofinansowania.  Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
Nazwa kryterium: Wkład własny	4. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił odpowiedni poziom wkładu własnego.  W ramach tego kryterium sprawdzane jest, czy Wnioskodawca/Beneficjent przewidział w projekcie odpowiedni poziom wkładu własnego, określony w wezwaniu do złożenia wniosku tj. 5% wartości projektu. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach dopuszcza się za zgodą instytucji wzywającej do złożenia wniosku zmianę poziomu wkładu własnego.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Prawidłowość wyboru partnerów w projekcie	5. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy wybór partnerów został dokonany w sposób prawidłowy, to znaczy: - wybór partnerów został dokonany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, - jeśli inicjującym projekt partnerski jest podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych, sprawdzane jest czy wybór partnerów spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust. 1 pkt 1-3a tej ustawy, został dokonany z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania, w szczególności zgodnie z zasadami określonymi w art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentów załączonych do wniosku potwierdzających: - prawidłowość przeprowadzonego postępowania, o którym mowa w art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 oraz/lub - wybór partnera przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.  Zakres weryfikowanych informacji we wniosku o dofinansowanie jak i dokumentów koniecznych do dołączenia do wniosku	Opis znaczenia kryterium	Tak /Nie /Nie dotyczy Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu

	<p>zostanie określony w informacji o naborze. Dopuszcza się możliwość analizy dokumentacji zawartej na stronie internetowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie dotyczącej wyboru partnera.</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu oraz w czasie realizacji projektu z zastrzeżeniem art. 33 ust. 3a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium dotyczy tylko projektów partnerskich. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium z wyjątkiem sytuacji, gdy stwierdzone uchybienia powodują niespełnienie kryterium w sposób uniemożliwiający jego uzupełnienie (np. przedłożone we wniosku informacje w sposób nie budzący wątpliwości potwierdzają, że wybór partnera został dokonany po dniu złożenia wniosku lub z naruszeniem ustawowego terminu 21 dni na złożenie oferty – jeśli dotyczy).</p>		
<p>Nazwa kryterium: Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej</p>	<p>6. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,</li> <li>- art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p><b>Kryteria merytoryczne dla trybu pozakonkursowego</b></p>			
<p>ocena spełnienia kryteriów polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Sposób weryfikacji kryteriów może zostać doprecyzowany w dokumentacji regulującej zasady naboru. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie, że realizowane projekty będą zgodne z założeniami RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje</p>

	dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.		odrzuconiem projektu
Nazwa kryterium: Kryterium osiągnięcia skwantyfikowanych rezultatów	<p>2. Czy w ramach projektu wskazano wszystkie wskaźniki dotyczące zakresu realizacji projektu wynikające z zapisów SzOOP RPO WD 2014-2020 aktualnego na dzień wezwania do złożenia wniosku oraz wezwania do złożenia wniosku oraz czy zaplanowane wartości wskaźników są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu,</li> <li>- realne do osiągnięcia?</li> </ul> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zapisami SzOOP oraz wezwania do złożenia wniosku w zakresie wskaźników. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą instytucji wzywającej do złożenia wniosku dopuszcza się zmianę wartości wskaźników.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuconiem projektu</p>
Nazwa kryterium: Kryterium trafności działań i racjonalności harmonogramu	<p>3. Czy harmonogram projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu projektu?</p> <p>Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadań realizowanych w ramach projektu;</li> <li>- uzasadnienia potrzeby realizacji zadań w kontekście przedstawionej diagnozy;</li> <li>- wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy);</li> <li>- roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy);</li> <li>- trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy)?</li> </ul> <p>Czy zaplanowane w ramach projektu zadania są zgodne z zapisami wezwania do złożenia wniosku?</p> <p>Kryterium zapewni, że okres realizacji projektu zostanie zaplanowany w sposób racjonalny, a zadania będą adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i zgodne z zasadami określonymi w naborze. Kryterium weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą instytucji wzywającej do złożenia wniosku dopuszcza się zmianę harmonogramu.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuconiem projektu</p>
Nazwa kryterium: Kryterium budżetu projektu	<p>4. Czy prawidłowo sporządzono budżet projektu oraz czy wydatki zaplanowane w budżecie są efektywne, niezbędne do realizacji projektu i osiągnięcia jego celu oraz racjonalne?</p> <p>Kryterium umożliwia ocenę budżetu projektu</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym</p>

	pod kątem zgodności z harmonogramem projektu, wytycznymi, efektywnością kosztową oraz warunkami wskazanymi w wezwaniu do złożenia wniosku. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.		spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Kryterium grupy docelowej	<p>5. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu, w tym czy zawiera wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupy docelowej, jaka będzie wspierana w ramach projektu wraz z uzasadnieniem;</li> <li>- potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;</li> <li>- skali zainteresowania projektem;</li> <li>- barier, na które napotykają uczestnicy projektu;</li> <li>- sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji;</li> <li>- sposobu zapewnienia dostępności do procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami?</li> </ul> <p>Kryterium ma na celu dostosowanie zakresu projektu przede wszystkim do potrzeb i wielkości grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
<p><b>Kryteria horyzontalne dla trybu pozakonkursowego</b></p> <p>Kryteria są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności projektu z prawem	<p>1. Czy w trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym i unijnym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie, że realizowane projekty będą zgodne z prawem. W sytuacji, gdy oceniający stwierdzi niezgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z prawem projekt zostanie odrzucony. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	<p>2. Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju. Projekt musi być co najmniej neutralny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca powinien co najmniej zadeklarować zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>

	lub neutralność wobec tej zasady. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.		
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	3. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn?  Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Kryterium będzie oceniane według standardu minimum. Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie  Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	4. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?  Kryterium ma na celu zweryfikowanie dwóch elementów: – czy projekt jest otwarty na udział wszystkich osób zainteresowanych uczestnictwem (tj. nie dyskryminuje żadnych grup ze względu na posiadane cechy, tj. płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania) oraz – czy wszystkie produkty projektu (które nie zostały uznane za neutralne) będą dostępne dla wszystkich użytkowników w tym dla osób z niepełnosprawnościami.  Niedyskryminacja jest rozumiana jako faktyczne umożliwienie wszystkim osobom pełnego uczestnictwa w projekcie na jednakowych zasadach poprzez zaplanowanie: – odpowiednich działań (m.in. rekrutacyjnych, informacyjnych, promocyjnych, merytorycznych), które umożliwiają tym osobom faktyczną możliwość udziału w projekcie; – produktów projektu (np. strona internetowa, materiały promocyjne, platformy e-learningowe, dokumenty elektroniczne, formularze rekrutacyjne) dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami, tj. użytecznych w możliwie największym stopniu, bez potrzeby ich dodatkowej adaptacji.  Warunki te będą weryfikowane w oparciu o standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020, stanowiące załącznik nr 2 do Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 aktualnych na	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie  Dopuszcza się możliwość dwukrotnej poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu

	<p>dzień przyjęcia kryterium.</p> <p>Ponadto w przypadku podmiotów wymienionych w ustawie z 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych standard cyfrowy dot. dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych winien być zgodny z wytycznymi WCAG 2.1AA określonymi w załączniku do ustawy.</p> <p>Dopuszcza się, w uzasadnionych przypadkach, neutralność poszczególnych produktów projektu wobec zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. W takim przypadku kryterium uznaje się za spełnione. <b>Neutralność produktu jest sytuacją rzadką oraz wyjątkową, ponieważ odbiorcą każdego z produktów projektu może być osoba z niepełnosprawnością.</b> Jeżeli jednak Wnioskodawca/Beneficjent uznaje, że produkty jego projektu mają neutralny wpływ na realizację tej zasady, wówczas musi zostać to udowodnione (wykazane) w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Neutralność produktu musi wynikać wprost z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych w różnych częściach wniosku o dofinansowanie projektu (np. opisu grupy docelowej, procesu rekrutacji, działań merytorycznych, budżetu).</p> <p>Dopuszcza się możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>		
--	---	--	--