



RPW/111525/2018 P
Data:2018-10-17

Wrocław, dnia 17.10.2018 r.

Wnioskodawca:

Marcin Kowalski

Zastępca członka w KM RPO WD

Konfederacja Lewiatan/Dolnośląscy Pracodawcy

Urząd Marszałkowski
Województwa Dolnośląskiego
Departament Funduszy Europejskich
ul. Mazowiecka 17, 50-412 Wrocław
tel. 71 776 91 53, 71 776 91 59
71 776 90 29, fax 71 776 90 28

Pan Cezary Przybylski
Przewodniczący Komitetu Monitorującego
RPO Województwa Dolnośląskiego
Instytucja Zarządzająca RPO
Województwa Dolnośląskiego

Szanowny Panie Marszałku,

WNIOSEK FORMALNY DOTYCZĄCY REALIZACJI DZIAŁANIA 10.4 NA PRZYKŁADZIE DOKUMENTACJI KONKURSU:

RPDS.10.04.01-IZ.00-02-316/18 do poddziałania 10.4.1 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – konkurs horyzontalny

I. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych

Złącznik nr 4 do regulaminu konkursu „Standardy realizacji form wsparcia w ramach Działania 10.4 RPO WD 2014-2020”

Wyciąg:

TYP 10.4.C

Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.

Typ projektu 10.4.C, w ramach którego istnieje możliwość udzielania stypendiów, stanowi **uzupełnienie do pozostałych typów projektów** przewidzianych do realizacji we wniosku o dofinansowanie projektu.

Pomoc stypendialna jest przeznaczona **dla uczniów szczególnie uzdolnionych** i jest udzielana przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie albo przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty.

Wnioskodawca ustalając kryteria przyznawania stypendiów powinien uwzględnić co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące.

Szczegółowe kryteria naboru Wnioskodawca określa w **regulaminie programu stypendialnego**. Na poziomie wniosku o dofinansowanie projektu należy przedstawić jego najważniejsze elementy, które pozwolą ocenić efektywność programu i sposób uwzględnienia niniejszych zasad.

Kwota stypendium średniomiesięcznie nie może przekroczyć **1000 zł brutto** na jednego ucznia.

Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi **10 miesięcy** i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego.

W trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń **podlega opiece dydaktycznej nauczyciela**, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych.

Nasze wątpliwości:

- 1. W ilu projektach adresowanych do uczniów szkół zawodowych uwzględniono ww. formę wsparcia dla uczniów?**
- 2. Dlaczego forma ta może być realizowana tylko jako uzupełnienie innych form wsparcia w ramach konkursu?**
- 3. Dlaczego wsparcie w postaci pomocy stypendialnej może być udzielane tylko przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której kształcą się uczniowie albo przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty?**

Mając na uwadze promowanie szkolnictwa zawodowego na Dolnym Śląsku oraz jak najlepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy wnioskujemy o:

- 1) wprowadzenie zapisów umożliwiających realizację ww. formy wsparcia nie tylko jako uzupełnienie innych form, ale jako samodzielną formę możliwą do realizacji w ramach projektu.
- 2) uzupełnienie zapisu dotyczącego kryteriów przyznawania stypendium o kryteria związane z praktyczną nauką zawodu.

Jest:

„Wnioskodawca ustalając kryteria przyznawania stypendiów powinien uwzględnić co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące”.

Proponuje się:

*„Wnioskodawca ustalając kryteria przyznawania stypendiów powinien uwzględnić co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej **oraz z praktycznej nauki zawodu**. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach **oraz dodatkowa nauka zawodu (staże zawodowe, praca wolontarystyczna)** mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące”.*

3) umożliwienie realizacji tej formy wsparcia podmiotom innym niż szkoła, czy organ prowadzący (parterzy – np. związki pracodawców) przy zachowaniu konieczności zapewnienia **opieki dydaktycznej nauczyciela**, pedagoga szkolnego albo doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia. Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów, wsparcie ucznia w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowanie jego osiągnięć edukacyjnych.

II. Kryteria dostępu

Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera

1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?

Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach o dofinansowanie złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium.

Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań

4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?

Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. **Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy.**

Zgodnie z definicją kryterium dostępu nr 4 realizacja projektów edukacyjnych w partnerstwie: organ prowadzący szkołę i instytucja rynku pracy, pracodawcy ma zwiększyć szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy.

Realizację takich projektów, w szczególności w sytuacji, gdy dany organ prowadzący jest organem prowadzącym dla kilku lub kilkunastu szkół uniemożliwia kryterium dostępu nr 1.

Stosowanie takiego samego kryterium - Kryterium dostępu nr 1 - dla organów prowadzących kilka i kilkanaście szkół jest dyskryminujące.

Zarówno np.: Gmina Wrocław, będąca organem prowadzącym dla 10-12 zespołów szkół zawodowych, czy Powiat Świdnicki jako organ prowadzący dla 7 zespołów szkół zawodowych (w zespole: szkoły branżowe i zawodowe, i technika), jak i Powiat Wałbrzyski – organ prowadzący dla 1 zespołu szkół zawodowych mogą złożyć maksymalnie po dwa wnioski.

Powyższe oznacza mniejsze możliwości dla tych organów, które prowadzą kilka/kilkanaście szkół. Oznacza konieczność przygotowywania:

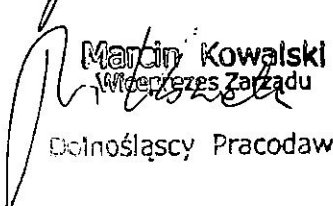
- a) projektów dla wybranych szkół – eliminowanie innych;
- b) projektów uwzględniających jeden, dwa aspekty dla kilku szkół;
- c) dużych projektów – dla kilku, kilkunastu szkół, w dużych partnerstwach (pracodawcy z różnych branż, bo wiele zawodów w szkołach podlegających pod dany organ), które mogą nieść ryzyko związane z zarządzaniem tymi projektami, uniemożliwiają udział i zaangażowanie partnerów takich jak pracodawcy (pracodawca X jest zainteresowany udziałem w projekcie i wspieraniem uczniów z branży odzieżowej (szwaczki, projektanci mody), ale nie chce jednocześnie brać udziału w przedsięwzięciu wspólnym dla kilku innych szkół (solidarna odpowiedzialność za projekt!)).

Kryterium powinno zostać uzależnione od ilości szkół podlegających pod dany organ prowadzący lub dotyczyć nie organu prowadzącego, **a szkoły**.

Proponowany zapis kryterium:

Czy dana szkoła lub placówka systemu oświaty występuje/jest objęta wsparciem w maksymalnie dwóch projektach złożonych w danym naborze?

Mamy nadzieję, że nasze uwagi i propozycje merytoryczne zostaną przez Państwa przeanalizowane pod kątem wprowadzenia ułatwień i uproszczeń w systemie wdrażania RPO WD.

z wyrazami szacunku

Marcin Kowalski
Wiceprezes Zarządu
Dołnośląscy Pracodawcy