

<b>PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018</b>	
<b>1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA</b>	4
<b>2. Numer osi priorytetowej</b>	10

### Zasada ogólna:

W przypadku zmiany Szczegółowego opisu osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 (SzOOP) nie obejmującego swoim zakresem obszaru odwołującego się do danego kryterium konkurs będzie realizowany na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia konkursu wersji SzOOP-u.

<b>KARTA DZIAŁANIA 10.1</b>	
<b>Poddziałanie 10.1.2, Poddziałanie 10.1.3, Poddziałanie 10.1.4</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Październik 2018
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	10.1.2 ZIT WrOF – 1 338 812 EUR (85%) 10.1.3 ZIT AJ – 1 501 827 EUR (85%) 10.1.4 ZIT AW – 1 389 148 EUR (85%)
6. Instytucja organizująca konkurs	10.1.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT WrOF 10.1.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AJ 10.1.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AW
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<b>10.1.A.</b> Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchamianie nowych miejsc w innych formach wychowania przedszkolnego.  <b>10.1.B.</b> Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje: a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego; c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna; d) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe oraz umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności porozumiewania się w językach obcych, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.  <b>10.1.C.</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków

	<p>wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:</p> <p>a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;</p> <p>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</p> <p>c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);</p> <p>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola.</p>		
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Brak		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	10.1.2 – 531 10.1.3 – 626 10.1.4 - 580		
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	10.1.2 – 120 10.1.3 – 167 10.1.4 - 154		
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	10.1.2 – 38 10.1.3 - 46 10.1.4 - 42		
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>		
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	10.1.2 – 73% 10.1.3 – 73% 10.1.4 – 73%		
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>Kryteria dostępu</b>			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera			
1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku przed	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C

	zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)		
Nazwa kryterium: kryterium biura projektu			
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy zapotrzebowania			
3. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A

	<p>treści wniosku ww. oświadczenie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu.</p> <p>Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: wkład własny	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-15% wydatków kwalifikowalnych w przypadku typu projektu A</li> <li>lub</li> <li>-5% wydatków kwalifikowalnych w przypadku pozostałych typów projektów.</li> </ul> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem.</p> <p>Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	<p>2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem.</p> <p>Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta	<p>3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>– jednostki organizacyjne jst;</li> <li>– organizacje pozarządowe;</li> <li>– organy prowadzące publiczne i niepubliczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego;</li> </ul>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

	– przedsiębiorcy. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		
<b>Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak, nie, skierowany do negocjacji</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.1.A, 10.1.B i 10.1.C aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
Nazwa kryterium: Wskaźniki obligatoryjne dla danego typu projektu	<p>2. Czy w ramach projektu uwzględniono wszystkie wskaźniki określone w definicji kryterium?</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku i monitorowania wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu, spośród wskaźników wskazanych w SzOOP dla Działania 10.1:</p> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</li> <li>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</li> <li>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> </ol> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ol> <p>Wnioskodawca/Beneficjent jest również zobowiązany do monitorowania wszystkich wspólnych wskaźników produktu (tzw. wskaźników horyzontalnych) ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień przyjęcia kryterium. W przypadku tych</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)

	<p>wskaźników dopuszcza się wskazanie wartości docelowej 0 w sytuacjach opisanych w regulaminie.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zapisami SzOOP oraz wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania wskaźników. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą instytucji organizującej konkurs dopuszcza się zmianę wartości wskaźników. Dodatkowe wyjaśnienia dotyczące sposobu uwzględniania wskaźników we wniosku mogą zostać umieszczone w regulaminie konkursu.</p>		
--	--	--	--

**Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT**

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT.

**Kryteria dla naborów opisanych w karcie powyżej zostaną uzupełnione w terminie późniejszym po ich przyjęciu przez ZIT-y.**



## KARTA DZIAŁANIA 10.2

### Poddziałanie 10.2.1

#### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Styczeń 2018
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	8 088 884 EUR (85%)
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>10.2.A. Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem;</li><li>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej;</li><li>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia;</li><li>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania;</li><li>e) tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;</li><li>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów;</li><li>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;</li><li>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li><li>i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.</li><li>j) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</li><li>k) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</li></ul> <p>10.2.B. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki;</li><li>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li></ul> <p>10.2.C. Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>10.2.D. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z</li></ul>

	<p>niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;</p> <p>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p>10.2.E. Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>10.2.F. Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> <p>10.2.G. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:</p> <p>a) kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe;</p> <p>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</p> <p>c) realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomaganiania;</p> <p>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty;</p> <p>e) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</p> <p>f) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> <p>g) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</p> <p>h) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.</p> <p>10.2.H. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki).</p>
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Konkurs został ogłoszony w dniu 30.01.2018 r. na podstawie obowiązujących w tamtym czasie kryteriów. W karcie wskazano informacyjnie kryteria dostępu i premiujące obowiązujące w dniu jego ogłoszenia.

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

### 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.	4375
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	71
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	135
4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	54



5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	24
6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	-
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.	77%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	83%
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	100%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	37%
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>Kryteria dostępu</b>	
1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 4 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?	
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż czterech projektach złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone projekty w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania projektu przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
2. Czy dana szkoła lub placówka systemu oświaty występuje/jest objęta wsparciem w maksymalnie jednym projekcie złożonym w danym naborze?	
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej oraz zapewnienie udziału organu prowadzącego w planowanie i nadzorowanie działań edukacyjnych prowadzonych w danej szkole lub placówce w sposób efektywny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. W przypadku występowania danej szkoły lub placówki systemu oświaty w więcej niż jednym projekcie, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie projekty, złożone w odpowiedzi na konkurs, w których dana szkoła lub placówka została objęta wsparciem.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>

	Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)		
3. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
4. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
5. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono Diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C

	<p>indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem</p>		<p>10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
<p>6. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub</li> <li>- wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub</li> <li>- doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistycznych sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,</li> </ul> <p>w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
<b>Kryteria premiujące</b>			
1. Czy projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół lub placówek systemu oświaty z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi?		WAGA	Skala punktowa: 0 pkt. - 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół lub placówek z

			pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi; 4 pkt. – projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół lub placówek z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi.
Definicja:	Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Premiowane będą szczególnie projekty w których wykazano stałą współpracę szkoły lub placówki w zakresie szeroko pojętej edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
2. Czy projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów?		WAGA	0 pkt. - 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów; 4 pkt. – projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów.
Definicja:	Ważnym zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Szkoła powinna stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
3. Czy działania przewidziane w projekcie ukierunkowane zostały na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych m.in. poprzez działania wspierające przechodzenie uczniów ze specjalnych szkół dla osób z niepełnosprawnościami do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych?		WAGA	0 pkt. - 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada działań ukierunkowanych na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających

			statusu szkół specjalnych; 4 pkt. – projekt zakłada działania ukierunkowane na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych.
Definicja:	Realizacja projektu powinna spowodować zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
4. Czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji działań projektowych, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy; 4 pkt. – projekt zakłada współpracę.
Definicja:	Kryterium ma celu skłonić szkoły do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
5. Czy w wyniku realizacji projektu są tworzone nowe lub doposażone są istniejące pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada tworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych; 4 pkt. – projekt zakłada tworzenie lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.
Definicja:	W wyniku wsparcia skierowanego do szkół podlegających pod konkretny organ prowadzący powinna zostać stworzona dostępność pracowni międzyszkolnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
6. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie

			jest realizowany na obszarach wiejskich; 4 pkt. – projekt jest realizowany na obszarach wiejskich.
Definicja:	Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2014). Według danych GUS aktywność ekonomiczna ludności na obszarach wiejskich województwa dolnośląskiego jest o 1,2% niższa niż na obszarach miejskich. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
7. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane we wniosku o dofinansowanie rezultaty?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia; 2 pkt. - dwa przedsięwzięcia; 4 pkt. - powyżej dwóch przedsięwzięć.
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować projektodawców posiadających doświadczenie w realizacji projektów na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
8. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie



	albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej?		przewiduje wykorzystania w projekcie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów lub/i nie przewiduje szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów; 4 pkt. – projekt przewiduje wykorzystanie w projekcie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów albo przewiduje szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów;
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.2 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
9. Czy projekt jest realizowany dla uczniów:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkół specjalnych, integracyjnych albo</li> <li>- szkół z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi i przewidziano działania skierowane do uczniów w tych oddziałach albo</li> <li>- młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy Prawo oświatowe, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki albo</li> <li>- szkół, w których zaplanowano działania dla co najmniej 30% uczniów danej szkoły, którzy wykazują specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe w wyniku okoliczności określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach?</li> </ul>	WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie jest skierowany do uczniów szkół wymienionych w kryterium; 4 pkt. – projekt przewiduje jest skierowany do uczniów szkół wymienionych w kryterium.
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić preferencję dla wsparcia szkół i uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Kryterium zostanie zweryfikowane	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D

	na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
	10. Czy projekt jest realizowany w szkole/szkołach lub placówce/placówkach systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej?	WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – projekt nie jest skierowany do szkół lub placówek, o których mowa w kryterium; 4 pkt. – projekt jest skierowany do szkół lub placówek, o których mowa w kryterium;
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność projektów z działaniami realizowanymi w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H

<b>KARTA DZIAŁANIA 10.2</b>	
<b>Poddziałanie 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4</b>	
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Maj 2018
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	10.2.2 ZIT WrOF – 4 500 000 EUR (85%) 10.2.3 ZIT AJ – 2 500 000 EUR (85%) 10.2.4 ZIT AW – 3 400 000 EUR (85%)
6. Instytucja organizująca konkurs	10.2.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT WrOF 10.2.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AJ 10.2.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Instytucja Pośrednicząca ZIT AW
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.2.A.</b> Kształtowanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Wsparcie może objąć w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem;</li> <li>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej;</li> <li>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia;</li> <li>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania;</li> <li>e) tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;</li> <li>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów;</li> <li>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;</li> <li>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li> <li>i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą;</li> <li>j) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;</li> <li>k) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</li> </ul> <p><b>10.2.B.</b> Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych;</li> <li>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów .</li> </ul> <p><b>10.2.C.</b> Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p><b>10.2.D.</b> Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:</p>

	<p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych kształcenia oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień;</p> <p>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p><b>10.2.E.</b> Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p><b>10.2.F.</b> Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> <p><b>10.2.G.</b> Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów, nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:</p> <p>a) kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe;</p> <p>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;</p> <p>c) realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania;</p> <p>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki;</p> <p>e) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</p> <p>f) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;</p> <p>g) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;</p> <p>h) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.</p> <p><b>10.2.H.</b> Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki).</p>
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Konkurs został ogłoszony w dniu 8.05.2018 r. na podstawie obowiązujących w tamtym czasie kryteriów. W karcie wskazano informacyjnie kryteria obowiązujące w dniu jego ogłoszenia.
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.	10.2.2: 2482 10.2.3: 1348 10.2.4: 1836

2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	10.2.2: 41 10.2.3: 22 10.2.4: 30
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	10.2.2: 77 10.2.3: 42 10.2.4: 57
4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	10.2.2: 31 10.2.3: 17 10.2.4: 23
5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	10.2.2: 14 10.2.3: 7 10.2.4: 10
6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	-

## 2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.	10.2.2: 67% 10.2.3: 67% 10.2.4: 67%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	10.2.2: 73% 10.2.3: 73% 10.2.4: 73%
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	10.2.2: 93% 10.2.3: 93% 10.2.4: 93%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	10.2.2: 37% 10.2.3: 37% 10.2.4: 37%

## III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### Kryteria dostępu

spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości *tak, nie* lub *nie dotyczy*.

Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera

1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 4 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?

Definicja:	Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż czterech wnioskach złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone wnioski w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
------------	--	--------------------------------	--

Nazwa kryterium: kryterium biura projektu			
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
Nazwa kryterium: kryterium efektywności wsparcia			
3. Czy dana szkoła lub placówka systemu oświaty występuje/jest objęta wsparciem w maksymalnie jednym projekcie złożonym w danym naborze?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej oraz zapewnienie udziału organu prowadzącego w planowanie i nadzorowanie działań edukacyjnych prowadzonych w danej szkole lub placówce w sposób efektywny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosków o dofinansowanie oraz bazy projektów i szkół objętych wsparciem w ramach danego naboru sporządzonej po zakończeniu naboru przez Instytucję Organizującą Konkurs na podstawie złożonych wniosków. W przypadku występowania danej szkoły lub placówki systemu oświaty w więcej niż jednym projekcie, w którym Wnioskodawcą lub Partnerem jest jej organ prowadzący (kryterium dostępu nr 4),</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H



	<p>Institucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie projekty złożone w odpowiedzi na konkurs, w których dana szkoła lub placówka została objęta wsparciem. W przypadku projektów, które nie spełniają kryterium dostępu nr 4 (organ prowadzący) kryterium jest oceniane jako „nie dotyczy”.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/ Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>		
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>4. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu?</p>			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>5. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy w treści wniosku zawarto pełną treść oświadczenia zgodną z załącznikiem, kryterium zostaje uznane za spełnione.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>6. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na:</p>			

<p>- wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub</p> <p>- wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnieniu odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub</p> <p>- doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,</p> <p>w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy w treści wniosku zawarto pełną treść oświadczenia zgodną z załącznikiem, kryterium zostaje uznane za spełnione.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A</p> <p>10.2.B</p> <p>10.2.C</p> <p>10.2.D</p> <p>10.2.E</p> <p>10.2.F</p> <p>10.2.G</p> <p>10.2.H</p>
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: wkład własny	<p>1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 5% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Opis znaczenia kryterium	<p>Tak/Nie</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>
Nazwa kryterium:	2. W ramach kryterium weryfikowane będzie,	Opis znaczenia	Tak/Nie

Minimalna wartość projektu	czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.  Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	kryterium	Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta	3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być: <ul style="list-style-type: none"> <li>– jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>– jednostki organizacyjne jst;</li> <li>– organizacje pozarządowe;</li> <li>– organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne;</li> </ul> Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
<b>Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak, nie, skierowany do negocjacji</i> lub <i>nie dotyczy</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP	1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.2.A, 10.2.B, 10.2.C, 10.2.D, 10.2.E, 10.2.F i 10.2.G aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?  Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
Nazwa kryterium: Wskaźniki obligatoryjne dla danego typu projektu	2. Czy w ramach projektu uwzględniono wszystkie wskaźniki określone w definicji kryterium?  Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku i monitorowania wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu,	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej

	<p>spośród wskaźników wskazanych w SzOOP dla Działania 10.2:</p> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</li> <li>2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</li> <li>3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie</li> <li>5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</li> <li>6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie</li> </ol> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.</li> <li>2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</li> <li>3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</li> <li>4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> </ol> <p>Wnioskodawca/Beneficjent jest również zobowiązany do monitorowania wszystkich wspólnych wskaźników produktu (tzw. wskaźników horyzontalnych) ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień przyjęcia kryterium. W przypadku tych wskaźników dopuszcza się wskazanie wartości docelowej 0 w sytuacjach opisanych w regulaminie.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zapisami SzOOP oraz wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania wskaźników. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą instytucji organizującej konkurs dopuszcza się zmianę wartości wskaźników. Dodatkowe</p>		<p>korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
--	---	--	--

	wyjaśnienia dotyczące sposobu uwzględniania wskaźników we wniosku mogą zostać umieszczone w regulaminie konkursu.		
--	---	--	--

**Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT**

kryteria dla konkursów ogłaszanych w ramach mechanizmu ZIT. Spełnienie kryteriów jest oceniane w określonej skali punktowej lub poprzez przypisanie wartości *tak* lub *nie*.

Kryteria mają charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał łącznie wyższą ocenę za kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT.

### Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT WrOF

#### I sekcja – ocena ogólna

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT. Oceniane będzie, czy przedsięwzięcie ma wpływ na minimalizację negatywnych zjawisk opisanych w Strategii ZIT WrOF oraz realizację zamierzeń strategicznych ZIT WrOF.	TAK/NIE Kryterium obligatoryjne (kluczowe) (Niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku)
2.	Kompleksowość działań	Ocenie będzie podlegała liczba typów projektu przewidzianych przez Wnioskodawcę do realizacji (zgodnie z typami projektu opisanymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WD 2014-2020 aktualnym na dzień zatwierdzenia niniejszych kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WD): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować wyłącznie 1 typ projektu wskazany w SZOOP dla działania 10.2: 0 pkt</li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować 2 typy projektu wskazany w SZOOP dla działania 10.2: 5 pkt</li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować więcej niż 2 typy projektu wskazane w SZOOP dla działania 10.2: 7 pkt</li> </ul>	0 - 7 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)
3.	Zajęcia dodatkowe	Preferowane będą projekty zakładające realizację dodatkowych zajęć dla uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekt nie zakłada realizacji dodatkowych zajęć dla uczniów: 0 pkt</li> <li>➤ projekt zakłada realizację dodatkowych zajęć dla uczniów: 4 pkt</li> </ul> Zakres kompetencji kluczowych opisano w <i>Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji</i> (obowiązują Wytoczne... aktualne na dzień zatwierdzenia niniejszych kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WD).	0 - 4 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)
4.	Zintegrowanie projektów	W ramach kryterium będzie weryfikowane, czy wnioskowany projekt będzie realizowany w budynku wybudowanym/modernizowanym/remontowanym ze środków RPO WD w ramach mechanizmu ZIT WrOF <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekt nie zakłada powiązania z innym projektem dofinansowanym w ramach mechanizmu ZIT WrOF: 0 pkt</li> <li>➤ projekt zakłada powiązanie z innym projektem dofinansowanym w ramach mechanizmu ZIT WrOF: 5 pkt</li> </ul> W przypadku realizacji projektu w większej liczbie budynków, kryterium zostanie spełnione, jeżeli co najmniej 1 z nich został wybudowany/modernizowany/remontowany ze środków RPO WD w ramach mechanizmu ZIT WrOF.	0 - 5 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)



5.	Zasięg terytorialny	<p>W ramach realizacji kryterium promowane będą projekty realizowane na obszarze co najmniej dwóch gmin wchodzących w skład ZIT WrOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekt realizowany wyłącznie na obszarze jednej gminy: 0 pkt</li> <li>➤ projekt realizowany na obszarze minimum dwóch gmin: 4 pkt</li> </ul>	0 - 4 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)
6.	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT <u>wynikających z Porozumienia</u>	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia (wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	0 – 30 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)

**Punktacja do kryterium nr 6 Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT**

Wyszczególnienie	Wskaźniki produktu					Wskaźniki rezultatu			
	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby] 6707 2499	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby] 109	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby] 416 77	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.] 83 31	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] 36	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby] 67%	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby] 73%	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] 93%	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] 37%
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	poniżej 50 osób 0 pkt	0 osób 0 pkt	poniżej 2 osób 0 pkt	0 szt. 0 pkt	0 szt. 0 pkt	poniżej 50% 0 pkt	poniżej 50% 0 pkt	poniżej 80% 0 pkt	poniżej 37% 0 pkt
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	50-149 osób 1,5 pkt	1-2 osób 0,38 pkt	2-5 osób 0,38 pkt	n/d	1 szt. 0,5 pkt	50% - 65% 0,38 pkt	50% - 65% 0,38 pkt	80% - 85% 1,38 pkt	37% - 50% 0,38 pkt
50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	150-250 osób 3 pkt	3-4 osób 0,75 pkt	6-8 osób 0,75 pkt	1 szt. 4,5 pkt	2 szt. 1 pkt	powyżej 65% do 80% 0,75 pkt	powyżej 65% do 80% 0,75 pkt	powyżej 85% do 95% 2,75 pkt	powyżej 50% do 66% 0,75 pkt
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	powyżej 250 osób 6 pkt	powyżej 4 osób 1,5 pkt	powyżej 8 osób 1,5 pkt	powyżej 1 szt. 9 pkt	powyżej 2 szt. 2 pkt	powyżej 80% 1,5 pkt	powyżej 80% 1,5 pkt	powyżej 95% 5,5 pkt	powyżej 66% 1,5 pkt
Waga danego wskaźnika	20%	5%	5%	30%	7%	5%	5%	18%	5%
Ocena: (max 30 pkt – 100%)	max 6 pkt	max 1,5 pkt	max 1,5 pkt	max 9 pkt	max 2 pkt	max 1,5 pkt	max 1,5 pkt	max 5,5 pkt	max 1,5 pkt

**II sekcja – minimum punktowe**

a	b	c	d
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Uzyskanie przez projekt minimum punktowego	W ramach tego kryterium będzie sprawdzane, czy projekt otrzymał co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny	TAK/NIE Kryterium obowiązkowe (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenie wniosku

### Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT AJ

#### I sekcja – ocena ogólna

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT.	<p style="text-align: center;">Tak/Nie</p> <p style="text-align: center;">Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p style="text-align: center;">Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p> <p style="text-align: center;">Brak możliwości korekty</p>
2	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia. (Wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	<p style="text-align: center;">Kryterium punktowe</p> <p style="text-align: center;">0 pkt - 20 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

**Punktacja do kryterium nr 2 Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT**

Wyszczególnienie	<u>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</u>	<u>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</u>	<u>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</u>	<u>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</u>	<u>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych-</u>	<u>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</u>	<u>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</u>	<u>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</u>	<u>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</u>
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	0 pkt poniżej 20 osób	0 pkt poniżej 2 osób	0 pkt poniżej 2 osób	0 pkt 0 szt.	0 pkt 0 szt.	0 pkt poniżej 67%	0 pkt poniżej 73%	0 pkt poniżej 93%	0 pkt poniżej 37 %
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	1 pkt 20-39 osób	0,5 pkt 2-4 osób	0,5 pkt 2 osoby	n/d	n/d	0,5 pkt 67%-69%	0,5 pkt 73%-75%	0,5 pkt 93%-95%	0,5 pkt 37%-39%
50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	2 pkt 40-80 osoby	1 pkt 5-12 osoby	1 pkt 3-6 osoby	1 pkt 1 szt.	1 pkt 1 szt.	1 pkt 70%-72%	1 pkt 76%-78%	1 pkt 96%-98%	1 pkt 40%-42%
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	4 pkt powyżej 80 osób	2 pkt powyżej 12 osób	2 pkt powyżej 6 osób	2 pkt powyżej 1 szt.	2 pkt powyżej 1 szt.	2 pkt powyżej 72%	2 pkt powyżej 78%	2 pkt powyżej 98%	2 pkt powyżej 42%
Waga danego wskaźnika	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Ocena: (max 20 pkt. – 100%)	4 pkt	2 pkt	2 pkt	2 pkt	2 pkt	2 pkt	2 pkt	2 pkt	2 pkt

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
<u>3</u>	Wpływ projektu na zapewnienie wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi z obszaru ZIT AJ	Ocenie będzie podlegać wspomaganie w ramach projektu rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi z obszaru ZIT AJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekt nie zakłada działań mających wpływ na zapewnienie wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi 0 pkt</li> <li>➤ Projekt zakłada działania mające wpływ na zapewnienie wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi obejmujące wsparcie dla uczniów 3 pkt</li> <li>➤ Projekt zakłada działania mające wpływ na zapewnienie wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi obejmujące wsparcie dla uczniów oraz nauczycieli/pracowników pedagogicznych 6 pkt</li> <li>➤ Projekt zakłada działania zapewniające wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi obejmujące wsparcie dla uczniów, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami oraz dla nauczycieli/pracowników pedagogicznych 12 pkt</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Kryterium punktowe</u> <u>0 pkt -12 pkt</u> <u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></p>
<u>4</u>	Wpływ projektu na wypełnianie luki w dostępie do technologii informatyczno-komunikacyjnych na obszarze ZIT AJ	Ocenie będzie podlegać stopień wykorzystania doposażenia w sprzęt TIK oraz/lub przeszkolenia kadry nauczycielskiej w zakresie TIK na poziomie nauczania w szkole/placówce	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki realizacji projektu poniżej 2 osób: 0 pkt</li> <li>➤ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki realizacji projektu od 2 do 4 osób: 3 pkt</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki realizacji projektu: od 5 do 12 osób: 6 pkt</li> <li>➤ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki realizacji projektu powyżej 12 osób: 12 pkt</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Kryterium punktowe</u></p> <p style="text-align: center;"><u>0 pkt - 12 pkt</u> (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>
<u>5</u>	Kompleksowość działań	Ocenie będzie podlegać ilość typów projektów przewidzianych do realizacji (zgodnie z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020, aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować wyłącznie 1 typ projektu wskazany w SzOOP dla Działania 10.2: 0 pkt</li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować 2 typy projektów wskazanych w SzOOP dla Działania 10.2: 2 pkt</li> <li>➤ Wnioskodawca zamierza realizować więcej niż 2 typy projektów wskazanych w SzOOP dla Działania 10.2: 4 pkt</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Kryterium punktowe</u></p> <p style="text-align: center;"><u>0 pkt - 4 pkt</u> (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>
<u>6</u>	Komplementarność projektu	W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy wnioskowany projekt jest powiązany z realizacją projektów, które otrzymały dofinansowanie w ramach Poddziałania 7.1.3 lub 7.2.3 <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekt nie jest powiązany z realizacją projektów, które otrzymały dofinansowanie w ramach Poddziałania 7.1.3 lub 7.2.3: 0 pkt</li> </ul>

<sup>1</sup> Powiązanie polega w szczególności na wykorzystaniu efektów realizacji innego projektu, wzmocnieniu trwałości efektów jednego przedsięwzięcia realizacją drugiego, bardziej kompleksowym potraktowaniu problemu m.in. poprzez zaadresowanie projektu do tego samego beneficjenta, tej samej grupy docelowej, tego samego terytorium, uzależnieniu realizacji jednego projektu od przeprowadzenia innego przedsięwzięcia itd.

			<p>➤ Projekt jest powiązany z realizacją projektów, które otrzymały dofinansowanie w ramach Poddziałania 7.1.3 lub 7.2.3: 2 pkt</p> <p><u>Kryterium punktowe</u></p> <p><u>0 pkt -2 pkt</u> <u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></p>
--	--	--	---

**II sekcja – minimum punktowe**

a	b	c	d
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Uzyskanie przez projekt minimum punktowego	W ramach tego kryterium będzie sprawdzane czy, projekt otrzymał co najmniej 50 % możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny	TAK/NIE Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenia wniosku

### Kryteria oceny za zgodność ze Strategią ZIT AW

#### I sekcja – ocena ogólna

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Zgodność projektu ze Strategią ZIT	Sprawdzana będzie zbieżność zapisów dokumentacji aplikacyjnej z zapisami Strategii ZIT.	<p style="text-align: center;">Tak/Nie Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p style="text-align: center;">Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p> <p style="text-align: center;">Brak możliwości korekty</p>
2	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników Strategii ZIT wynikających z Porozumienia (wskaźników Ram Wykonania i pozostałych z RPO).	<p style="text-align: center;">Kryterium punktowe</p> <p style="text-align: center;">0 pkt - 40 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

**Punktacja do kryterium nr 2 Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników monitoringu realizacji celów Strategii ZIT**

Wyszczególnienie	Wskaźnik nr 1 Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	Wskaźnik nr 2 Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	Wskaźnik nr 3 Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Wskaźnik nr 4 Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	Wskaźnik nr 5 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość wskaźnika do 50 osób 0 pkt	Wartość wskaźnika do 3 osób 0 pkt	Wartość wskaźnika 1 osoba 0 pkt	Wartość wskaźnika 1 szt. 0 pkt	Wartość wskaźnika 1 szt. 0 pkt
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość wskaźnika od 51 do 100 osób 2 pkt	Wartość wskaźnika od 4 do 5 osób 1 pkt	Wartość wskaźnika od 2 do 3 osób 1 pkt	Wartość wskaźnika 2 szt. 1 pkt	Wartość wskaźnika 2 szt. 1 pkt
50 % maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość wskaźnika od 101 do 150 osób 4 pkt	Wartość wskaźnika od 6 do 7 osób 2 pkt	Wartość wskaźnika od 4 do 5 osób 2 pkt	Wartość wskaźnika 3 szt. 2 pkt	Wartość wskaźnika 3 szt. 2 pkt
100 % maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość wskaźnika powyżej 150 osób 8 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 7 osób 4 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 5 osób 4 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 3 szt. 4 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 3 szt. 4 pkt
Waga danego wskaźnika	Waga wskaźnika 20%	Waga wskaźnika 10%	Waga wskaźnika 10%	Waga wskaźnika 10%	Waga wskaźnika 10%
Ocena: (max 40 pkt. – 100%)	8 pkt	4 pkt	4 pkt	4 pkt	4 pkt

Wyszczególnienie	Wskaźnik nr 6 Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	Wskaźnik nr 7 Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	Wskaźnik nr 8 Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Wskaźnik nr 9 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość wskaźnika do 20% 0 pkt	Wartość wskaźnika do 20% 0 pkt	Wartość wskaźnika do 30% 0 pkt	Wartość wskaźnika do 10% 0 pkt
25 % maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość wskaźnika pow. 20% do 40% 1 pkt	Wartość wskaźnika pow. 20% do 40% 1 pkt	Wartość wskaźnika pow. 30% do 50% 1 pkt	nd
50 % maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość wskaźnika pow. 40% do 67% 2 pkt	Wartość wskaźnika pow. 40% do 73% 2 pkt	Wartość wskaźnika pow. 50% do 93% 2 pkt	Wartość wskaźnika pow. 10% do 37% 2 pkt
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość wskaźnika powyżej 67% 4 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 73% 4 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 93% 4 pkt	Wartość wskaźnika powyżej 37% 4 pkt
Waga danego wskaźnika	Waga wskaźnika 10%	Waga wskaźnika 10%	Waga wskaźnika 10%	Waga wskaźnika 10%
Ocena: (max 40 pkt. – 100%)	4 pkt	4 pkt	4 pkt	4 pkt

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
3	Wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji szkolnej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej	W ramach kryterium weryfikowany będzie wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji poprzez ocenę zakresu zaplanowanych działań.	<u>Kryterium punktowe</u>  <u>0 pkt - 8 pkt</u>  <u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u>

#### Punktacja do kryterium nr 3 Wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji szkolnej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej

Wyszczególnienie – stopień istotności czynnika/elementu	Wpływ projektu na poprawę dostępności i jakości edukacji szkolnej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej
Działania w ramach projektu ukierunkowane są tylko na wsparcie uczniów/wychowanków szkół/placówek  0% maksymalnej oceny (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość czynnika/elementu  0 pkt

25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość czynnika/elementu nd
Działania w ramach projektu ukierunkowane są na wsparcie uczniów/wychowanków szkół/placówek oraz nauczycieli/pracowników pedagogicznych 50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość czynnika/elementu 4 pkt
Projekt obejmuje wsparciem więcej niż 1 szkołę/placówkę, a działania w ramach projektu są ukierunkowane na wsparcie uczniów/wychowanków szkół/placówek oraz nauczycieli/pracowników pedagogicznych 100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość czynnika/elementu 8 pkt
Waga danego czynnika/elementu	100%
Ocena: (max 8 pkt. – 100%)	8 pkt

<u>Lp.</u>	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Definicja kryterium</u>	<u>Opis znaczenia kryterium</u>
4	Komplementarny charakter projektu	<p>Punkty za spełnienie kryterium otrzymają te projekty, które będą realizowane w szkołach/placówkach, które otrzymały wsparcie ze środków EFR/EFSD w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca powinien wskazać numer zawartej umowy o dofinansowanie oraz tytuł projektu komplementarnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>0 pkt - otrzyma projekt, który nie będzie realizowany w szkole/placówce, która otrzymała wsparcie ze środków EFR/EFSD w latach 2007-2013 lub 2014-2020</u></li> <li>• <u>2 pkt - otrzyma projekt, który będzie realizowany w szkole/placówce, która otrzymała wsparcie ze środków EFR/EFSD w latach 2007-2013 lub 2014-2020</u></li> </ul> <p>W przypadku realizacji projektu w więcej niż jednej szkole/placówce punkty będą przyznane jeżeli co najmniej jedna szkoła/placówka uzyskała wsparcie w latach 2007-2013 lub 2014-2020.</p>	<p><u>Kryterium punktowe</u></p> <p><u>0 pkt - 2 pkt</u></p> <p><u>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</u></p>

**II sekcja – minimum punktowe**

<u>a</u>	<u>b</u>	<u>c</u>	<u>d</u>
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Uzyskanie przez projekt minimum punktowego	W ramach tego kryterium będzie sprawdzane czy, projekt otrzymał co najmniej 50 % możliwych do uzyskania punktów na tym etapie oceny	<p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium obligatoryjne (kluczowe) – niespełnienie oznacza odrzucenia wniosku</p>

## KARTA DZIAŁANIA 10.4

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv
3. Przewidywany termin ogłoszenia konkursu (miesiąc-rok)	Sierpień 2018
4. Planowana kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie (EUR)	8 000 000 (85%) EUR
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>10.4.A.</b> Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia;</li><li>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</li></ul> <p><b>10.4.B.</b> Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek;</li><li>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZIU, CKP, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</li><li>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</li><li>d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;</li><li>e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;</li><li>f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</li><li>g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi;</li><li>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;</li><li>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminów maturalnych, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;</li><li>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;</li><li>k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;</li><li>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;</li><li>m) doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li></ul>



- n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;
- o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
- p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania.
- q) kompleksowe programy kształcenia praktycznego organizowane w miejscu pracy;
- r) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

#### **10.4.C.**

Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne.

#### **10.4.D.**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów;
- c) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
- i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line
- ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym i regionalnym.

#### **10.4.E**

Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

#### **10.4.G.**

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:

- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w zakresie przedmiotów zawodowych, w tym organizowane i prowadzone przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na

	<p>którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;</p> <p>c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);</p> <p>d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;</p> <p>e) realizację programów wspomagania, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;</p> <p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p><b>10.4.H.</b> Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia oraz stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p>
Dodatkowe informacje na temat konkursu	Nabór horyzontalny na całego województwa dolnośląskiego z pominięciem mechanizmu ZIT.
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.	Wskaźnik nieoszacowany, ponieważ dotyczy przede wszystkim typu 10.4.F
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	222
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	4182
4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	54
5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	12
6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie.	-
7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	3845
<b>2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020</b>	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.	Wskaźnik nieoszacowany, ponieważ dotyczy przede wszystkim typu 10.4.F
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	73%
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.	89%
4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.	67%
<b>III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	

<b>Kryteria dostępu</b>			
spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryteria dostępu są oceniane na etapie oceny formalnej. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości <i>tak, nie</i> lub <i>nie dotyczy</i> .			
Nazwa kryterium: kryterium Wnioskodawcy i Partnera			
1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach o dofinansowanie złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium biura projektu			
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H

	skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.		
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia			
3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań			
4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe, instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową, pracodawców, przedsiębiorców, organizacje pracodawców zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium efektywności działań			
5. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, pracodawca, przedsiębiorca lub organizacja pracodawców Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe?			

Definicja:	Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Opis znaczenia kryterium: TAK / NIE /NIE DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu).	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium diagnozy potrzeb edukacyjnych			
6. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy w treści wniosku zawarto pełną treść oświadczenia zgodną z załącznikiem, kryterium zostaje uznane za spełnione Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: diagnozy potrzeb edukacyjnych			
7. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów, które nie przewidują działań związanych z doposażeniem i wyposażeniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy w treści	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H

	<p>wniosku zawarto pełną treść oświadczenia zgodną z załącznikiem, kryterium zostaje uznane za spełnione.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE /NIE DOTYCZY</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>		
<b>Kryteria premiujące</b>			
<p>projekty, które otrzymały minimum punktowe na etapie oceny merytorycznej uprawniające do otrzymania dofinansowania oraz spełniają kryteria dostępu, horyzontalne oraz formalne mogą otrzymać premię punktową (dla konkursu maksymalnie 40 punktów). Punkty są przyznawane w zależności od przyjętej skali punktowej określonej dla kryterium. Sposób weryfikacji kryteriów oraz dokładna gradacja przyznawanych punktów zostanie określona w dokumentacji regulującej zasady naboru wniosku. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>			
	<p>Nazwa kryterium: kryterium współpracy</p> <p>1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami?</p>	WAGA	<p>0 pkt. - 4 pkt.</p> <p>0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami</p> <p>4 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami</p>
Definicja:	<p>Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucje rynku pracy oraz szkół wyższych. Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A</p> <p>10.4.B</p> <p>10.4.C</p> <p>10.4.D</p> <p>10.4.E</p> <p>10.4.G</p> <p>10.4.H</p>
	<p>Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia</p> <p>2. Czy projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub</li> <li>- zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub</li> <li>- zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego,</li> </ul> <p>lub/i staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców?</p>	WAGA	<p>0 pkt. - 4 pkt.</p> <p>0 pkt. - projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub /i staży i praktyk dla nauczycieli</p> <p>4 pkt. - projekt zakłada realizację</p>



			studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli
Definicja:	Realizacja projektów z tego zakresu przyczyni się do lepszego dostosowania oferty szkół do sytuacji na lokalnym rynku pracy. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zapisów wniosku o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.G
Nazwa kryterium: kryterium współpracy 3. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)?		WAGA	0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. - założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje 2 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje
Definicja:	Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium wkładu własnego 4. Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. - pracodawcy nie partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i

			<p>prowadzenia praktyk lub stażu 4 pkt. - pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu</p>
Definicja:	<p>Kryterium przyczyni się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A
<p>Nazwa kryterium: kryterium doświadczenia</p> <p>5. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?</p>		WAGA	<p>0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia 1 pkt. - dwa przedsięwzięcia 2 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć</p>
Definicja:	<p>Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji dla tego naboru to działania z zakresu edukacji realizowane w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie kształcenia zawodowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H</p>



	rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany		
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia 6. Czy projekt zakłada, że w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców weźmie udział więcej niż 90% uczniów i słuchaczy objętych projektem?		WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – mniej niż 90% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy 5 pkt. – równo lub więcej niż 90% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy 10 pkt. - 100% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy
Definicja:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A
Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej 7. Czy w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się udziału osób z niepełnosprawnościami 4 pkt. - w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami
Definicja:	Kryterium ma na celu zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w ramach Działania 10.4. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E

			10.4.G 10.4.H
			0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się objęcia wsparciem podmiotu realizującego zadania CKZiU 4 pkt. - w projekcie przewiduje się objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania CKZiU
Nazwa kryterium: kryterium grupy docelowej 8. Czy projekt przewiduje objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego?		WAGA	
Definicja:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do podejmowania działań z zakresu przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu oraz z zakresu wsparcia realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia 9. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej?		WAGA	0 pkt. – 2 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium 2 pkt. - w projekcie przewiduje się wykorzystania e-zasobów/e-materiałów albo szkoleń dla nauczycieli w zakresie, o którym mowa kryterium
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.4 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H

	dofinansowanie.		
Nazwa kryterium: kryterium formy wsparcia: 10. Czy w projekcie przewidziano działania mające na celu wspieranie kształcenia w zakresie: – zawodów wpisujących się w inteligentne specjalizacje – lub – rozwoju tzw. kluczowych technologii wspomagających?		WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w kryterium 4 pkt. – w projekcie przewidziano działania, o których mowa w kryterium
Definicja:	Kryterium ma na celu premiowanie projektów, które zapewniają rozwój kształcenia w kierunkach określonych w dokumentach strategicznych. Inteligentne specjalizacje zostały wskazane w załączniku do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020. Przyporządkowanie konkretnych zawodów do zidentyfikowanych inteligentnych specjalizacji zostało przedstawione w <i>Analizie potrzeb szkół zawodowych pod kątem wyzwań regionalnego rynku prac</i> we wniosku o dofinansowanie należy uwzględnić zapisy tego dokumentu. Kluczowe technologie wspomagające obejmują mikro- i nanoelektronikę, nanotechnologię, biotechnologię przemysłową, zaawansowane materiały, fotonikę i zaawansowane technologie produkcyjne. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.G 10.4.H
<b>Kryteria formalne specyficzne dla naboru</b>			
Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.			
Nazwa kryterium: wkład własny	1. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent zapewnił wkład własny w wysokości co najmniej 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.  IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę poziomu wkładu własnego. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Minimalna wartość projektu	2. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wartość projektu wynosi co najmniej 50 000 PLN.	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie Dopuszcza się jednokrotne skierowanie

	Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.		projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu
Nazwa kryterium: Kwalifikowalność Wnioskodawcy/Beneficjenta	<p>3. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent jest uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach ogłoszonego konkursu. Wnioskodawcami/Beneficjentami mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;</li> <li>• jednostki organizacyjne jst;</li> <li>• organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;</li> <li>• placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;</li> <li>• podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>• osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą;</li> <li>• pracodawcy;</li> <li>• przedsiębiorcy,</li> <li>• organizacje pracodawców.</li> </ul> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
<b>Kryteria merytoryczne specyficzne dla naboru</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak, nie, skierowany do negocjacji</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z SzOOP	<p>1. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020 właściwymi dla typów projektu 10.4.A, 10.4.B, 10.4.C, 10.4.D, 10.4.E, 10.4.G i 10.4.H aktualnymi na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej

	<p>zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP, w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>		<p>korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
<p>Nazwa kryterium: Wskaźniki obligatoryjne dla danego typu projektu</p>	<p>2. Czy w ramach projektu uwzględniono wszystkie wskaźniki określone w definicji kryterium?</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku i monitorowania wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu, spośród wskaźników wskazanych w SzOOP dla Działania 10.4:</p> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.</li> <li>2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</li> <li>3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</li> <li>4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.</li> <li>5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.</li> <li>6. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie.</li> <li>7. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.</li> </ol> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.</li> <li>2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</li> <li>3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.</li> <li>4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.</li> </ol> <p>Wnioskodawca/Beneficjent jest również zobowiązany do monitorowania wszystkich wspólnych wskaźników produktu (tzw. wskaźników horyzontalnych) ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, stanowiącej załącznik</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>

	<p>nr 2 do wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień przyjęcia kryterium. W przypadku tych wskaźników dopuszcza się wskazanie wartości docelowej 0 w sytuacjach opisanych w regulaminie.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zapisami SzOOP oraz wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania wskaźników. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą instytucji organizującej konkurs dopuszcza się zmianę wartości wskaźników. Dodatkowe wyjaśnienia dotyczące sposobu uwzględniania wskaźników we wniosku mogą zostać umieszczone w regulaminie konkursu.</p>		
--	---	--	--

<b>Kryteria wspólne dla wszystkich naborów konkursowych</b>			
<b>Kryteria formalne</b>			
<p>Kryteria, których spełnienie jest konieczne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu wartości tak, nie lub nie dotyczy. Kryteria formalne są weryfikowane podczas oceny formalnej projektu. Do oceny formalnej zostaną dopuszczone wnioski o dofinansowanie, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs w terminie i formie określonych w regulaminie konkursu i nie zostały pozostawione bez rozpatrzenia. Kryteria oceny formalnej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta, pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kwalifikowalność projektu</p>	<p>1. Projekt został złożony w odpowiedzi na właściwy konkurs w systemie SOWA EFS RPDS.</p> <p>W ramach tego kryterium sprawdzane będzie czy projekt został złożony w odpowiedzi na właściwy konkurs (horyzontalny/OSI lub poszczególnych ZIT-ów). Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Prawidłowość wyboru partnerów w projekcie</p>	<p>2. W ramach tego kryterium sprawdzane będzie, czy wybór partnerów został dokonany w sposób prawidłowy, to znaczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór partnerów został dokonany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie,</li> <li>- jeśli inicjującym projekt partnerski jest podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych, sprawdzane jest, czy wybór partnerów spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 3 ust. 1 pkt 1-3a tej ustawy, został dokonany z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania, w szczególności zgodnie z zasadami określonymi w art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak /Nie / Nie dotyczy</p> <p>Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje</p>



	<p>zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentów załączonych do wniosku potwierdzających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowość przeprowadzonego postępowania, o którym mowa w art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 oraz/lub</li> <li>– wybór partnera przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</li> </ul> <p>Zakres weryfikowanych informacji we wniosku o dofinansowanie jak i dokumentów koniecznych do dołączenia do wniosku zostanie określony w regulaminie konkursu.</p> <p>IOK dopuszcza możliwość analizy dokumentacji zawartej na stronie internetowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie dotyczącej wyboru partnera.</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu oraz w czasie realizacji projektu z zastrzeżeniem art. 33 ust. 3a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium dotyczy tylko projektów partnerskich. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>		odrzuconiem projektu.
Nazwa kryterium: Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej	<p>3. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,</li> <li>– art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,</li> <li>– art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
Nazwa kryterium: Zgodność z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f)	<p>4. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca/Beneficjent złożył oświadczenie, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6,</li> </ul>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)

<p>Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, lub jeśli dotyczy</li> <li>- projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny być zostać objęte procedurą odzyskiwania środków zgodnie z art. 71 (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie oświadczeń Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartych we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności Oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, w ramach którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie zrealizowano całość założonych w projekcie działań merytorycznych i dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór ostatnich robót, dostaw lub usług.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Zakaz podwójnego finansowania</p>	<p>5. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w wyniku otrzymania przez projekt dofinansowania we wnioskowanej wysokości, na określone wydatki kwalifikowalne, w projekcie nie dojdzie do podwójnego dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Uproszczone metody rozliczania wydatków</p>	<p>6. W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w projekcie, w którym wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza 100 000 EUR zastosowano kwoty ryczałtowe, o których mowa w aktualnych na dzień przyjęcia kryterium wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów budżetu projektu, obowiązujące w przypadku kwot ryczałtowych dla projektów, których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza 100 000 EUR. Do przeliczenia ww. kwoty na PLN należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu.</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>7. W ramach kryterium weryfikowane będzie,</p>	<p>Opis znaczenia</p>	<p>Tak/Nie</p>



<p>Kryterium niezalegania z należnościami</p>	<p>czy Wnioskodawca/Beneficjent nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami prawa.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy/Beneficjenta zawartego we wniosku o dofinansowanie w sekcji Oświadczenia. Złożenie wniosku o dofinansowanie w systemie SOWA EFS RPDS oznacza potwierdzenie zgodności oświadczeń w niniejszej sekcji ze stanem faktycznym.</p>	<p>kryterium</p>	<p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Pomoc de minimis</p>	<p>8. W sytuacji, gdy w ramach projektu IOK udziela pomocy de minimis bezpośrednio Wnioskodawcy/Beneficjentowi w ramach kryterium weryfikowane będzie, czy podana we wniosku o dofinansowanie wartość uzyskanej pomocy de minimis jest zgodna z danymi zawartymi w Systemie Udostępniania Danych o Pomocy (SUDOP) oraz nie przekracza progów dopuszczalnej pomocy de minimis udzielonej jednemu przedsiębiorcy określonych w art. 3 rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych w SUDOP. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których IOK nie udziela pomocy de minimis bezpośrednio Wnioskodawcy/Beneficjentowi. Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku oraz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium potencjału finansowego</p>	<p>9. Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie ze środków europejskich, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez dany podmiot na poziomie ustalania wyniku działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych. W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego Wnioskodawcę/ Partnera. W przypadku partnerstwa kilku podmiotów badany</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje odrzuceniem projektu</p>

	<p>jest łączny obrót wszystkich podmiotów wchodzących w skład partnerstwa nie będących jednostką sektora finansów publicznych i odnoszony jest do wydatków ponoszonych w projekcie przez te podmioty.</p> <p>W przypadku podmiotów realizujących projekty, w których udzielane jest/było wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń, w wartości obrotu należy uwzględnić kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali Wnioskodawca/Partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym roku obrotowym.</p> <p>Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych, w tym projektów partnerskich w których liderem jest jednostka sektora finansów publicznych.</p> <p>W przypadku gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie (wartość wydatków w stosunku do liczby lat kalendarzowych, w których realizowany jest projekt).</p> <p>IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący spełnieniem kryterium.</p>		
--	--	--	--

**Kryteria merytoryczne dla konkursów nieobjętych mechanizmem ZIT**

kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości *tak, nie* lub *nie dotyczy*. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Sposób weryfikacji kryteriów może zostać doprecyzowany w dokumentacji regulującej zasady naboru.

Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.

<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020</p>	<p>1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020 oraz w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020 aktualnego na dzień przyjęcia kryterium?</p> <p>W zakresie zgodności projektu z RPO WD 2014-2020 weryfikacji podlega m.in. trafność doboru celu głównego projektu oraz opis, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020, w tym spójność celu z pozostałą treścią wniosku o dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą liczbę punktów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 8</p>
<p>Nazwa kryterium:</p>	<p>2. Czy potrzeba realizacji projektu jest</p>	<p>Opis znaczenia</p>	<p>Skala punktowa od</p>

<p>Kryterium celowości projektu</p>	<p>wystarczająco uzasadniona i odpowiada na zdiagnozowany problem?</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega m.in. na weryfikacji uzasadnienia potrzeby realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych w ramach projektu ich powiązania ze zdiagnozowanym problemem. Przedstawiony we wniosku opis będzie oceniany również pod kątem aktualności danych. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	<p>kryterium</p>	<p>0 do 6</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium osiągnięcia skwantyfikowanych rezultatów</p>	<p>3. Czy zaplanowane w ramach projektu wartości wskaźników są adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu, a założone do osiągnięcia wartości są realne?</p> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy zaplanowane wskaźniki wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb i są dobrane odpowiednio do działań zaplanowanych w projekcie, a ich wartość jest satysfakcjonująca z punktu widzenia ponoszonych nakładów oraz zakresu merytorycznego projektu. Ocenie będą podlegały również informacje dotyczące źródeł weryfikacji wskaźników oraz częstotliwości ich pomiaru. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę wartości wskaźników.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 6</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium doboru grupy docelowej</p>	<p>4. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu oraz zapisów regulaminu konkursu, w tym czy zawiera wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupy docelowej, jaka będzie wspierana w ramach projektu;</li> <li>- potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;</li> <li>- barier, na które napotykają uczestnicy projektu;</li> <li>- skali zainteresowania potencjalnych uczestników projektu;</li> <li>- sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji zapewniających dostępność osobom z niepełnosprawnościami?</li> </ul> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy wskazana grupa docelowa wpisuje się w grupy docelowe określone dla konkursu oraz czy wskazana grupa wpisuje się w diagnozę sytuacji problemowej, na którą odpowiedź stanowi projekt. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 10</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium trafności</p>	<p>5. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadań realizowanych w ramach projektu;</li> <li>- uzasadnienia potrzeby realizacji zadań w kontekście przedstawionej diagnozy;</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 14</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy);</li> <li>- roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy);</li> <li>- trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy);</li> </ul> <p>oraz czy zaplanowane w ramach projektu zadania są zgodne z minimalnym standardem usług, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług)?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę sposobu realizacji projektu.</p>		
Nazwa kryterium: Kryterium racjonalności harmonogramu	<p>6. Czy przedstawiony harmonogram realizacji projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu zadań w projekcie?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę harmonogramu.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 6
Nazwa kryterium: Kryterium adekwatności sposobu zarządzania	<p>7. Czy przedstawiony sposób zarządzania projektem jest adekwatny do zakresu projektu?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 5
Nazwa kryterium: Kryterium potencjału	<p>8. Czy podmioty zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiedni potencjał (kadrowy, techniczny, finansowy) do realizacji projektu?</p> <p>Ocenie należy poddać przede wszystkim opis potencjału w kontekście możliwości jego wykorzystania na potrzeby realizacji projektu. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 10
Nazwa kryterium: Kryterium doświadczenia	<p>9. Czy Wnioskodawca/Beneficjent lub partnerzy w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie, posiadają doświadczenie w realizacji przedsięwzięć, w tym przedsięwzięć finansowanych ze środków innych niż środki funduszu UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>- na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>- na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu</li> </ul> <p>oraz czy wskazano instytucje, które mogą</p>	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 15

	<p>potwierdzić opisany potencjał społeczny Wnioskodawcy/Beneficjenta i partnerów (jeśli projekt realizowany jest w partnerstwie)?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w zakresie kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020 oraz kryterium budżetu projektu dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium budżetu projektu</p>	<p>10. W ramach kryterium weryfikowane będzie czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy,</li> <li>- wysokość kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu jest adekwatna do zakresu projektu oraz osiągniętych efektów a zaplanowane wydatki są racjonalne,</li> <li>- wszystkie wydatki są kwalifikowalne,</li> <li>- zaplanowane w ramach projektu wydatki są zgodne z określonym minimalnym standardem usług oraz katalogiem stawek, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług oraz katalogu stawek)?</li> </ul> <p>W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność budżetu z wymogami zawartymi w wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków, regulaminie konkursu oraz zapisami instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo w ramach kryterium bada się prawidłowość stosowania kwot ryczałtowych i stawek jednostkowych oraz ich wysokość w przypadkach, projektów spełniających warunki ich stosowania. W przypadku zidentyfikowania na etapie oceny projektu wydatków niekwalifikowalnych wniosek uznaje się za niespełniający minimalnych wymagań pozwalających otrzymać dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK możliwe jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie wydatków, które na etapie oceny kryterium były niemożliwe do dofinansowania;</li> <li>- dokonanie zmiany wysokości kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu,</li> <li>- zmiana projektu polegającą na odstępstwie</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 20</p>

	<p>od zapisów regulaminu w zakresie standardu usług oraz katalogu dopuszczalnych stawek.</p> <p>Powyżej wskazane zmiany projektu powinny wynikać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ze zmiany przepisów regulujących realizację projektu i ich interpretacji,</li> <li>- z zamówień udzielanych w ramach projektu realizowanych zgodnie z zasadami określonymi w wytycznych,</li> <li>- z braku na rynku ofert mieszczących się w stawkach zaakceptowanych przez IOK,</li> <li>- z sytuacji nieprzewidzianych przez IOK na etapie regulaminu konkursu.</li> </ul> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w zakresie kryterium zgodność projektu z celami szczegółowymi RPO WD 2014-2020 dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p>		
Nazwa kryterium: Kryterium spełnienia minimalnych wymagań	<p>11. Czy projekt otrzymał wymagane minimum 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w poszczególnych grupach kryteriów merytorycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryteria nr 1, 2 oraz 3,</li> <li>- kryterium nr 4,</li> <li>- kryteria nr 5 oraz 6,</li> <li>- kryteria nr 7 oraz 8,</li> <li>- kryterium nr 9,</li> <li>- kryterium nr 10</li> </ul> <p>oraz otrzymał pozytywną ocenę lub został skierowany do negocjacji w zakresie spełnienia kryteriów horyzontalnych oraz kryteriów merytorycznych specyficznych dla poszczególnych naborów?</p> <p>Za projekt spełniający w minimalnym stopniu kryteria merytoryczne i kwalifikujący się do dofinansowania uznaje się projekt, który otrzymał co najmniej 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w powyżej wymienionych grupach oraz otrzymał pozytywną ocenę lub został skierowany do negocjacji w zakresie spełnienia kryteriów horyzontalnych oraz kryteriów obligatoryjnych wskaźników, oraz zgodności z SzOOP RPO WD 2014-2020.</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)
<b>Kryteria merytoryczne dla konkursów objętych mechanizmem ZIT</b>			
<p>kryteria oceniane są niezależnie przez co najmniej dwóch członków Komisji Oceny Projektów w skali punktowej określonej dla poszczególnych kryteriów lub poprzez przypisanie wartości <i>tak</i>, <i>nie</i> lub <i>nie dotyczy</i>. Kryteria są weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Sposób weryfikacji kryteriów może zostać doprecyzowany w dokumentacji regulującej zasady naboru.</p> <p>Kryteria oceny merytorycznej mogą zostać doprecyzowane poprzez zapisy regulaminu konkursu. Jeżeli w kryterium jest mowa o zapisach RPO WD 2014-2020 weryfikacja kryterium może się również opierać na zapisach SzOOP RPO WD 2014-2020, który stanowi uszczegółowienie zapisów RPO WD 2014-2020. Kryteria oceny merytorycznej są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
Nazwa kryterium: Kryterium adekwatności	1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020 oraz w	Opis znaczenia kryterium	Skala punktowa od 0 do 10



<p>celu projektu i założonych do osiągnięcia rezultatów</p>	<p>jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020?</p> <p>W zakresie zgodności projektu z RPO WD 2014-2020 weryfikacji podlega m.in. trafność doboru celu głównego projektu oraz opis, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020, w tym spójność celu z pozostałą treścią wniosku o dofinansowanie..</p> <p>Czy potrzeba realizacji projektu jest wystarczająco uzasadniona i odpowiada na zdiagnozowany problem?</p> <p>Czy zaplanowane w ramach projektu wartości wskaźników są adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu, a założone do osiągnięcia wartości są realne?</p> <p>Weryfikacja, czy zaplanowane wskaźniki wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb i są dobrane odpowiednio do działań zaplanowanych w projekcie, a ich wartość jest satysfakcjonująca z punktu widzenia ponoszonych nakładów oraz zakresu merytorycznego projektu. Ocenie będą podlegały również informacje dotyczące źródeł weryfikacji wskaźników oraz częstotliwości ich pomiaru. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę wartości wskaźników.</p> <p>Weryfikacja uzasadnienia potrzeby realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych w ramach projektu ich powiązania ze zdiagnozowanym problemem. Przedstawiony we wniosku opis będzie oceniany również pod kątem aktualności danych.</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w na etapie oceny strategicznej ZIT dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium doboru grupy docelowej</p>	<p>2. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu oraz zapisów regulaminu konkursu, w tym czy zawiera wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupy docelowej, jaka będzie wspierana w ramach projektu;</li> <li>- potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;</li> <li>- barier, na które napotykają uczestnicy projektu;</li> <li>- skali zainteresowania potencjalnych uczestników projektu;</li> <li>- sposobu rekrutacji uczestników projektu, w</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 4</p>

	<p>tym kryteriów rekrutacji zapewniających dostępność osobom z niepełnosprawnościami?</p> <p>Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy wskazana grupa docelowa wpisuje się w grupy docelowe określone w regulaminie konkursu oraz czy wskazana grupa wpisuje się w diagnozę sytuacji problemowej, na którą odpowiedź stanowi projekt.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium trafności działań i racjonalności harmonogramu</p>	<p>3. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadań realizowanych w ramach projektu;</li> <li>- uzasadnienia potrzeby realizacji zadań w kontekście przedstawionej diagnozy;</li> <li>- wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy);</li> <li>- roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy);</li> <li>- trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy);</li> </ul> <p>oraz czy zaplanowane w ramach projektu zadania są zgodne z minimalnym standardem usług, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług)?</p> <p>Czy przedstawiony harmonogram realizacji projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu zadań w projekcie?</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę harmonogramu realizacji projektu.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK dopuszcza się zmianę sposobu realizacji projektu.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 10</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium adekwatności sposobu zarządzania oraz posiadanego potencjału</p>	<p>4. Czy przedstawiony sposób zarządzania projektem jest adekwatny do zakresu projektu?</p> <p>Czy podmioty zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiedni potencjał (kadrowy, techniczny, finansowy) do realizacji projektu?</p> <p>Ocenie podlega opis potencjału w kontekście możliwości jego wykorzystania na potrzeby realizacji projektu.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 8</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium doświadczenia</p>	<p>5. Czy Wnioskodawca/Beneficjent lub partnerzy w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie, posiadają</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 8</p>



	<p>doświadczenie w realizacji przedsięwzięć, w tym przedsięwzięć finansowanych ze środków innych niż środki funduszu UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>– na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu oraz</li> <li>– na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu</li> </ul> <p>oraz czy wskazano instytucje, które mogą potwierdzić opisany potencjał społeczny Wnioskodawcy/Beneficjenta i partnerów (jeśli projekt realizowany jest w partnerstwie)?</p> <p>Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście projektów wybranych do dofinansowania. Oznacza to, że w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt ma taką samą łączną liczbę punktów oraz taką samą liczbę punktów w na etapie oceny strategicznej ZIT oraz kryterium adekwatności celu projektu i założonych do osiągnięcia rezultatów dofinansowanie otrzyma ten projekt, który otrzymał wyższą ocenę za to kryterium.</p> <p>W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium budżetu projektu</p>	<p>6. W ramach kryterium weryfikowane będzie czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy,</li> <li>– wysokość kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu jest adekwatna do zakresu projektu oraz osiągniętych efektów a zaplanowane wydatki są racjonalne,</li> <li>– wszystkie wydatki są kwalifikowalne,</li> <li>– zaplanowane w ramach projektu wydatki są zgodne z określonym minimalnym standardem usług oraz katalogiem stawek, określonym dla danego konkursu (nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług oraz katalogu stawek)?</li> </ul> <p>W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność budżetu z wymogami zawartymi w wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków, regulaminie konkursu oraz zapisami instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo w ramach kryterium bada się prawidłowość stosowania kwot ryczałtowych i stawek jednostkowych oraz ich wysokość w przypadkach, projektów spełniających warunki ich stosowania. W przypadku zidentyfikowania na etapie oceny projektu wydatków niekwalifikowalnych wniosek uznaje się za niespełniający minimalnych wymagań pozwalających otrzymać</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Skala punktowa od 0 do 10</p>

	<p>dofinansowanie. W zakresie kryterium IOK dopuszcza możliwość skierowania projektu do etapu negocjacji w celu poprawy/uzupełnienia kwestii wskazanych przez KOP.</p> <p>W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach za zgodą IOK możliwe jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie wydatków, które na etapie oceny kryterium były niemożliwe do dofinansowania;</li> <li>- dokonanie zmiany wysokości kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu,</li> <li>- zmiana projektu polegającą na odstępstwie od zapisów regulaminu w zakresie standardu usług oraz katalogu dopuszczalnych stawek.</li> </ul> <p>Powyżej wskazane zmiany projektu powinny wynikać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ze zmiany przepisów regulujących realizację projektu i ich interpretacji,</li> <li>- z zamówień udzielanych w ramach projektu realizowanych zgodnie z zasadami określonymi w wytycznych,</li> <li>- z braku na rynku ofert mieszczących się w stawkach zaakceptowanych przez IOK,</li> <li>- z sytuacji nieprzewidzianych przez IOK na etapie regulaminu konkursu.</li> </ul>		
<p>Nazwa kryterium: Kryterium spełnienia minimalnych wymagań</p>	<p>7. Czy projekt otrzymał:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej 50% punktów w poszczególnych kryteriach merytorycznych oraz</li> <li>- otrzymał pozytywną ocenę lub został skierowany do negocjacji w zakresie spełnienia kryteriów merytorycznych specyficznych oraz horyzontalnych ?</li> </ul> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do skierowania wniosku do etapu negocjacji i etapu oceny strategicznej ZIT jednak warunkiem obligatoryjnym otrzymania dofinansowania będzie łączne spełnienie następujących wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena kryterium spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP, czyli pozytywny wynik etapu negocjacji (dotyczy wyłącznie wniosków skierowanych do negocjacji) oraz</li> <li>- pozytywna ocena za spełnienie zerojedynkowych kryteriów oceny strategicznej ZIT.</li> </ul>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>
<p><b>Kryteria etapu negocjacji w ramach EFS dla trybu konkursowego</b></p> <p>Kryteria etapu negocjacji są obligatoryjnie stosowane i oceniane jedynie w przypadku skierowania projektu do etapu negocjacji. Zakres korekt/uzupełnień/zmian koniecznych do wprowadzenia do wniosku o dofinansowanie wskazywany jest przez oceniających w kartach oceny i/lub przewodniczącego KOP i przekazywany do Wnioskodawcy/Beneficjenta w stanowisku negocjacyjnym KOP. Kryteria weryfikowane są na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz stanowiska negocjacyjnego Wnioskodawcy/Beneficjenta. Spełnienie kryteriów jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kryterium spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP</p>	<p>1. Czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym to znaczy czy zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały warunki określone przez oceniających lub przewodniczącego KOP podczas negocjacji oraz czy do projektu nie wprowadzono innych niezgodzonych w ramach negocjacji zmian?</p> <p>Kryterium jest obligatoryjnie stosowane jedynie</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu)</p>

	<p>w przypadku skierowania projektu do etapu negocjacji.</p> <p>W ramach kryterium nie ma możliwości poprawy/uzupełnienia wniosku. Ocena polega na przypisaniu wartości logicznej „tak” albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu (w przypadku projektów, których nie skierowano do negocjacji).</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełniania kryterium obejmuje weryfikację:</p> <p>1) Czy do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji,</p> <p>2) Czy KOP uzyskała od Wnioskodawcy/Beneficjenta informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,</p> <p>3) Czy do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Udzielenie odpowiedzi: „TAK” na pytanie nr 1 i 2 oraz odpowiedzi „NIE” na pyt nr 3 oznacza spełnienie kryterium.</p>		
<p><b>Kryteria horyzontalne</b></p> <p>Kryteria są weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Nie wyklucza to wykorzystania w ocenie spełnienia kryteriów informacji udzielonych przez Wnioskodawcę/Beneficjenta lub pozyskanych na temat Wnioskodawcy/Beneficjenta lub projektu.</p>			
<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności projektu z prawem</p>	<p>1.Czy w trakcie oceny nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym i unijnym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie, że realizowane projekty będą zgodne z prawem. W sytuacji, gdy oceniający stwierdzi niezgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z prawem projekt zostanie odrzucony.</p> <p>IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/ skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami</p>	<p>2.Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju. Projekt musi być co najmniej neutralny.</p> <p>IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)</p>
<p>Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami</p>	<p>3.Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn?</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet</p>	<p>Opis znaczenia kryterium</p>	<p>Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym</p>

	i mężczyzn. Kryterium będzie oceniane według standardu minimum. IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.		dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)
Nazwa kryterium: Kryterium zgodności z właściwymi politykami i zasadami	<p>4. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?</p> <p>Kryterium ma na celu zweryfikowanie dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy projekt jest otwarty na udział wszystkich osób zainteresowanych uczestnictwem (tj. nie dyskryminuje żadnych grup ze względu na posiadane cechy, tj. płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania) oraz</li> <li>- czy wszystkie produkty projektu (które nie zostały uznane za neutralne) będą dostępne dla wszystkich użytkowników w tym dla osób z niepełnosprawnościami .</li> </ul> <p>Niedyskryminacja jest rozumiana jako faktyczne umożliwienie wszystkim osobom pełnego uczestnictwa w projekcie na jednakowych zasadach poprzez zaplanowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiednich działań (m.in. rekrutacyjnych, informacyjnych, promocyjnych, merytorycznych), które umożliwiają tym osobom faktyczną możliwość udziału w projekcie;</li> <li>- produktów projektu (np. strona internetowa, materiały promocyjne, platformy e-learningowe, dokumenty elektroniczne, formularze rekrutacyjne) dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami, tj. użytecznych w możliwie największym stopniu, bez potrzeby ich dodatkowej adaptacji.</li> </ul> <p>Dopuszcza się, w uzasadnionych przypadkach, neutralność poszczególnych produktów projektu wobec zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. W takim przypadku kryterium uznaje się za spełnione. <b>Neutralność produktu jest sytuacją rzadką oraz wyjątkową , ponieważ obiorcą każdego z produktów projektu może być osoba z niepełnosprawnością.</b> Jeżeli jednak Wnioskodawca/Beneficjent uznaje, że produkty jego projektu mają neutralny wpływ na realizację tej zasady, wówczas musi zostać to udowodnione (wykazane) w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Neutralność produktu musi wynikać wprost z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych w różnych częściach wniosku o dofinansowanie projektu (np. opisu grupy docelowej, procesu rekrutacji, działań merytorycznych, budżetu).</p>	Opis znaczenia kryterium	Tak/Nie/skierowany do negocjacji (niespełnienie kryterium po ewentualnym dokonaniu jednorazowej korekty oznacza odrzucenie projektu na etapie negocjacji)

	IOK na etapie negocjacji dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie skutkującym spełnieniem kryterium.		
--	---	--	--