**1. Czy możliwe jest dofinansowanie w ramach naboru projektu dotyczącego stworzenia pracowni (adaptacja pomieszczenia wraz z zakupem wyposażenia), która znajduje się w budynku szkolnym w miejscu niedostępnym dla osób z niepełnosprawnością ruchową (np. na ostatnim piętrze bez windy)?**

**Odpowiedź:**

Zgodnie z zapisami regulaminu konkursu wszystkie przedsięwzięcia będą uwzględniać konieczność dostosowania infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jako obowiązkowy element projektu).

Sfinansowana w ramach projektu, szeroko rozumiana infrastruktura (w tym technologie i systemy informacyjno-komunikacyjne) ma zwiększać dostępność i eliminować bariery dla osób z niepełnosprawnościami oraz być zgodna z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 zwłaszcza w zakresie stosowania standardów dostępności dla polityki spójności na lata 2014-2020.

W przypadku projektów realizowanych w polityce spójności, dostępność oznacza, że wszystkie ich produkty (na przykład wyposażenie) mogą być wykorzystywane (używane) przez osoby z niepełnosprawnościami.

Zgodnie z zapisami standardów należy pamiętać, iż w każdej placówce edukacyjnej mogą pojawić się dzieci/uczniowie/pracownicy lub odwiedzający z niepełnosprawnościami.

Projekt budowy lub modernizacji placówki edukacyjnej, uwzględnia potrzeby wszystkich użytkowników i zakłada ograniczenie barier, które uniemożliwiają dostęp do usług edukacyjnych dzieciom/uczniom z niepełnosprawnością oraz nauczycielom, rodzicom, opiekunom czy pracownikom placówki edukacyjnej.

Każda nowo wybudowana lub modernizowana z wykorzystaniem środków europejskich placówka edukacyjna jest dostępna dla osób z niepełnosprawnościami. W przypadku obiektów i zasobów modernizowanych (przebudowa, rozbudowa) zastosowanie standardów dostępności dla polityki spójności na lata 2014-2020 jest obligatoryjne, o ile pozwalają na to warunki techniczne i zakres prowadzonej modernizacji. W przypadku modernizacji dostępność dotyczy co najmniej tych elementów budynku, które były przedmiotem finansowania.

W myśl tych standardów należy uniknąć sytuacji, kiedy dostępne materiały edukacyjne (w tym przypadku dostępne wyposażenie ) znajdują się w budynku niedostępnym dla osoby z niepełnosprawnościami. Jeżeli Wnioskodawca nie posiada możliwości finansowych lub technicznych pozwalających na ujęcie prac dostosowawczych w projekcie w pierwszej kolejności powinien zadbać o to aby wyposażona w ramach projektu pracownia znajdowała się np. na dostępnym parterze budynku.