****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017** | | |
| **1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA** | | 5 |
| **2. Numer  osi priorytetowej** | 10 | |
| **3. Nazwa** **osi priorytetowej** | Edukacja | |
| **4. Instytucja opracowująca Plan działania** | IZ RPO – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | |
| **5. Dane osoby przygotowującej RPD** | Dorota Szafko-Kocowska – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego  [dorota.szafko-kocowska@dolnyslask.pl](mailto:dorota.szafko-kocowska@dolnyslask.pl)  Agnieszka Fedyk - Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego  [agnieszka.fedyk@dolnyslask.pl](mailto:agnieszka.fedyk@dolnyslask.pl) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.1/10.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT AJ | | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach. | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.i | | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | | **III** | **IV** | |
| 2 |  | | | X | | |  |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 10.1.3 ZIT AJ – 1 453 172 EUR (85%) | | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | TYP 10.1.A – 15%  TYP 10.1.B – 5%  TYP 10.1.C – 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.1.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ | | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | 10.1.A. Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.  10.1.B. Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:   1. zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; 2. zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty; 3. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna; 4. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne; 5. zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy (tj. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość) oraz właściwe postawy/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz pobudzające ciekawość świata).   10.1.C. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:   1. doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, ciekawości świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną; 2. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; 3. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże); 4. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola. | | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | | | | | | | 10.1.3 - 238 | | | | |
| 1. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | | | | | | | 10.1.3 - 63 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | | | | | 10.1.3 - 35 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 10.1.3 – 83% | | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz więcej niż dwóch wniosków, w których występuje jako partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona *Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne* potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy wniosków o dofinansowanie projektu, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.1/10.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – konkurs horyzontalny i OSI | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach. | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.i | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 1 |  | | |  | |  | X | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 4 968 854 EUR (85%) | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | TYP 10.1.A – 15%  TYP 10.1.B – 5%  TYP 10.1.C – 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.1.A.**  Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.  **10.1.B.**  Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. .Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:  a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;  b) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;  c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna;  d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne;  e) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy (tj. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość) oraz właściwe postawy/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz pobudzające ciekawość świata).  **10.1.C.**  Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:  a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, ciekawości świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;  b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;  c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);  d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | | | | | | 2106 | | | | |
| 1. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | | | | | | 607 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | | | | 153 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 83% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW\***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy działania w projekcie są skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w których nie były realizowane projekty w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007-2013 albo Działania 10.1 RPO WD 2014-2020? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. – działania w projekcie skierowane są do ośrodków wychowania przedszkolnego, w których były realizowane projekty w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007 – 2013 lub Działania 10.1 RPO WD 2014-2020  4 pkt. – działania w projekcie skierowane są do ośrodków wychowania przedszkolnego, w których nie były realizowane projekty w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007 – 2013 lub Działania 10.1 RPO WD 2014-2020 |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować ośrodki wychowania przedszkolnego, które do tej pory nie korzystały ze środków w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007-2013 albo Działania 10.1 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs i oświadczenia Wnioskodawcy. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich ? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarach wiejskich  4 pkt. – projekt jest realizowany na obszarach wiejskich |
| Definicja: | Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2016). 37,4% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych w województwie dolnośląskim stanowią osoby bezrobotne zarejestrowane na wsi. Stopa bezrobocia w miastach województwa dolnośląskiego wynosiła 5,5%, na wsiach 5,3% (wg danych GUS za 2016 r. – dane średnioroczne). Projekty z zakresu tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich mogą przyczyniać się do zwiększenia aktywności zawodowej rodziców i opiekunów prawnych dzieci w wieku przedszkolnym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy w projekcie zaplanowano wydatki i/lub działania związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt.– 6 pkt.  0 pkt. – w projekcie nie zaplanowano wydatków i/lub działań związanych z upowszechnianiem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami  6 pkt. – w projekcie zaplanowano wydatki i/lub działania związane z upowszechnianiem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami |
| Definicja: | Kryterium ma na celu przyczynienie się do upowszechniania wychowania przedszkolnego dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, zatrudnienie asystenta dziecka z niepełnosprawnością, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy w projekcie zaplanowano wykraczające poza ramy podstawy programowej wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt.– 4 pkt.  0 pkt. – w projekcie nie zaplanowano wykraczającego poza ramy podstawy programowej wsparcia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności  4 pkt. – w projekcie zaplanowano wykraczające poza ramy podstawy programowej wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności |
| Definicja: | Kryterium ma na celu preferowanie projektów ukierunkowanych na kształtowanie postaw niezbędnych do późniejszego funkcjonowania na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.B |
| 1. Czy w ramach projektu przewidziano wykorzystanie rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 3 pkt.  0 pkt. – projekt nie przewiduje wykorzystania rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych  3 pkt. – projekt przewiduje wykorzystanie rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych |
| Definicja: | Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia komplementarności operacji finansowanych ze środków unijnych. Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te projekty, których wnioskodawcy wykażą komplementarność działań podejmowanych w projekcie z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanymi ze środków unijnych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są pod względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był współfinansowany ze środków unijnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy w projekcie przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej w celu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci z niepełnosprawnościami? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 3 pkt.  0 pkt. – projekt nie przewiduje działań z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej  3 pkt. – projekt przewiduje działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej |
| Definicja: | Kryterium przyczyni się do zaspokojenia potrzeb kadry ośrodków wychowania przedszkolnego z zakresu pedagogiki specjalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.C |
| 1. Czy projekt obejmuje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenach gmin o najniższym poziomie upowszechnienia miejsc przedszkolnych? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 6 pkt.  0 pkt. – projekt nie przewiduje tworzenia i utrzymania nowych miejsc przedszkolnych na terenie wskazanych gmin  6 pkt. – projekt przewiduje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenie wskazanych gmin |
| Definicja: | Kryterium zostało opracowane na podstawie analizy danych statystycznych definiującej obszary, gdzie jest mała ilość miejsc przedszkolnych na 1 tys. dzieci w wieku 3-6 lat. Zostały wyodrębnione gminy, w których w największym stopniu wsparcie powinno przyczynić się do zwiększenia upowszechnienia wychowania przedszkolnego. Wykaz gmin o najniższym poziomie upowszechniania miejsc przedszkolnych zostanie wskazany w Regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A |
| 1. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – brak przedsięwzięcia  5 pkt. - dwa przedsięwzięcia  10 pkt. - powyżej dwóch przedsięwzięć |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.1/10.1.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT AW | | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach. | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.i | | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | | **III** | **IV** | |
| 2 |  | | |  | | |  | X | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 10.1.4 ZIT AW – 2 138 276 EUR (85%) | | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | TYP 10.1.A – 15%  TYP 10.1.B – 5%  TYP 10.1.C – 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.1.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW | | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.1.A.**  Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.  **10.1.B.**  Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. .Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:  a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;  b) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;  c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna;  d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne;  e) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy (tj. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość) oraz właściwe postawy/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz pobudzające ciekawość świata).  **10.1.C.**  Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:  a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, ciekawości świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;  b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;  c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże);  d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola | | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | | | | | | | * + 1. - 357 | | | | |
| 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | | | | | | | * + 1. - 94 | | | | |
| 3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | | | | | 10.1.4 - 52 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 10.1.4 – 83% | | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A  10.1.B  10.1.C |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy projektów, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.1.A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | | 10.2/10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkurs horyzontalny | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | | PI 10.i | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 4 | | X | | |  | |  |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 5 219 597 EUR (85%) | | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.2.A.**  Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:   1. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem; 2. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej; 3. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia; 4. wdrożenie nowych form i programów nauczania; 5. tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych; 6. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; 7. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych; 8. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 9. realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą. 10. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej; 11. kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.   **10.2.B.**  Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:   1. wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; 2. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.   **10.2.C.**  Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).  **10.2.D.**  Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:   1. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania; 2. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.   **10.2.E**.  Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).  **10.2.F.**  Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.  **10.2.G.**  Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:   1. kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe; 2. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; 3. realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania; 4. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty; 5. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 6. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. 7. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; 8. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.   **10.2.H.**  Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki). | | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. | | | | | | | 2798 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie | | | | | | | 46 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | | | | | 87 | | | | |
| 1. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie | | | | | | | 35 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 16 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu. | | | | | | | 77% | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu. | | | | | | | 83% | | | | |
| 1. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 100% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | | | | | | | 37% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz więcej niż dwóch wniosków, w których występuje jako partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych, w tym sprawdzianu szóstoklasisty, jest na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu (części egzaminu w przypadku egzaminu gimnazjalnego, bądź przedmiotu obowiązkowego w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Kryterium nie dotyczy szkół i placówek oświatowych:   * dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, * umożliwiających uczniom, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki * dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi.   Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono *Diagnozę potrzeb edukacyjnych*, która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na: 2. wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub 3. wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub 4. doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistycznych sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,   w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. - 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi;  5 pkt. – projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi. |
| Definicja: | Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Premiowane będą szczególnie projekty, w których wykazano stałą współpracę szkoły w zakresie szeroko pojętej edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. - 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów;  5 pkt. – projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów. |
| Definicja: | Ważnym zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Szkoła powinna stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy działania przewidziane w projekcie ukierunkowane zostały na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych m.in. poprzez działania wspierające przechodzenie uczniów ze specjalnych szkół dla osób z niepełnosprawnościami do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. - 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie zakłada działań ukierunkowanych na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych;  5 pkt. – projekt zakłada działania ukierunkowanych na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych. |
| Definicja: | Realizacja projektu powinna spowodować zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji działań projektowych, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy;  5 pkt – projekt zakłada współpracę. |
| Definicja: | Kryterium ma celu skłonić szkoły do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w wyniku realizacji projektu będą tworzone nowe lub doposażone są istniejące pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie zakłada tworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych;  5 pkt. – projekt zakłada tworzenie lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. |
| Definicja: | Tworzenie pracowni międzyszkolnych przyczyni się do efektywniejszego wykorzystania środków przeznaczonych na ten cel. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarach wiejskich;  5 pkt. – projekt jest realizowany na obszarach wiejskich. |
| Definicja: | Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2014). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 5 pkt.  0 pkt. – brak przedsięwzięcia;  3 pkt. - dwa przedsięwzięcia;  5 pkt. - powyżej dwóch przedsięwzięć. |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej? | | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 5 pkt.  0 pkt. – projekt nie przewiduje wykorzystania w projekcie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów lub/i nie przewiduje szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów;  5 pkt. – projekt przewiduje wykorzystanie w projekcie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów albo przewiduje szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów; |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.2 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.2/10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF  10.2/10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ  10.2/10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW | | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**.** | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.i | | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | | **III** | **IV** | |
| 5 | X | | |  | | |  |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 10.2/10.2.2 ZIT WROF – 4 486 509 EUR (85%) \*  10.2/10.2.3 ZIT AJ – 2 030 837 EUR (85%) \*  10.2/10.2.4 ZIT AW – 3 108 212 EUR (85%) \*  \* Alokacja została zwiększona w stosunku do wartości w Harmonogramie naborów na 2017r. o wartość oszczędności wygenerowanych w konkursach w 2016r. | | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.2.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF  10.2.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ  10.2.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW | | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.2.A.**  Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:   1. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem; 2. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej; 3. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia; 4. wdrożenie nowych form i programów nauczania; 5. tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych; 6. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; 7. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych; 8. h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 9. i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą. 10. j) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej; 11. k) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.   **10.2.B.**  Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:   1. wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; 2. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.   **10.2.C.**  Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).  **10.2.D.**  Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:   1. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania; 2. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.   **10.2.E.**  Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).  **10.2.F.**  Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.  **10.2.G.**  Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:   1. kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe; 2. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; 3. realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania; 4. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty; 5. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 6. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. 7. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; 8. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.   **10.2.H.**  Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki). | | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. | | | | | | | 10.2.2: 2404  10.2.3: 1090  10.2.4: 1666 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie | | | | | | | 10.2.2: 40  10.2.3: 18  10.2.4: 28 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | | | | | 10.2.2: 75  10.2.3: 34  10.2.4: 52 | | | | |
| 1. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie | | | | | | | 10.2.2: 30  10.2.3: 14  10.2.4: 21 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 10.2.2: 13  10.2.3: 6  10.2.4: 10 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu. | | | | | | | 10.2.2: 77%  10.2.3: 77%  10.2.4: 77% | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu. | | | | | | | 10.2.2: 83%  10.2.3: 83%  10.2.4: 83% | | | | |
| 1. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 10.2.2: 100%  10.2.3: 100%  10.2.4: 100% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 10.2.2: 37%  10.2.3: 37%  10.2.4: 37% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz więcej niż dwóch wniosków, w których występuje jako partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych, w tym sprawdzianu szóstoklasisty, jest na poziomie niższym niż średnia ZIT z danego egzaminu (części egzaminu w przypadku egzaminu gimnazjalnego, bądź przedmiotu obowiązkowego w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia ZIT należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.  Kryterium nie dotyczy szkół i placówek oświatowych:   * dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, * umożliwiających uczniom, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki * dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi.   Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono *Diagnozę potrzeb edukacyjnych*, która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na: 2. wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub 3. wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub 4. doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistycznych sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,   w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.2/10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF  10.2/10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ  10.2/10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW | | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**.** | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.i | | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | | **III** | **IV** | |
| 6 |  | | | X | | |  |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 10.2/10.2.2 ZIT WROF – 1 970 120 EUR (85%)  10.2/10.2.3 ZIT AJ – 881 328 EUR (85%)  10.2/10.2.4 ZIT AW – 618 203 EUR (85%) | | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.2.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF  10.2.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ  10.2.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW | | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.2.A.**  Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:   1. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem; 2. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej; 3. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia; 4. wdrożenie nowych form i programów nauczania; 5. tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych; 6. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; 7. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych; 8. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 9. realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą. 10. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej; 11. kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.   **10.2.B.**  Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:   1. wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; 2. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.   **10.2.C.**  Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).  **10.2.D.**  Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:   1. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania; 2. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.   **10.2.E.**  Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).  **10.2.F.**  Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.  **10.2.G.**  Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:   1. kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe; 2. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; 3. realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania; 4. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty; 5. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 6. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. 7. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; 8. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.   **10.2.H.**  Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki). | | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. | | | | | | | 10.2.2: 1096  10.2.3: 472  10.2.4: 331 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie | | | | | | | 10.2.2: 18  10.2.3: 8  10.2.4: 5 | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | | | | | 10.2.2: 34  10.2.3: 15  10.2.4: 10 | | | | |
| 1. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie | | | | | | | 10.2.2: 14  10.2.3: 6  10.2.4: 4 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 10.2.2: 2  10.2.3: 1  10.2.4: 1 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | | |
| 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu. | | | | | | | 10.2.2: 77%  10.2.3: 77%  10.2.4: 77% | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu. | | | | | | | 10.2.2: 83%  10.2.3: 83%  10.2.4: 83% | | | | |
| 1. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 10.2.2: 100%  10.2.3: 100%  10.2.4: 100% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych. | | | | | | | 10.2.2: 37%  10.2.3: 37%  10.2.4: 37% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz więcej niż dwóch wniosków, w których występuje jako partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali ZIT należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych, w tym sprawdzianu szóstoklasisty, jest na poziomie niższym niż średnia ZIT z danego egzaminu. Jako średnia ZIT należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.  Kryterium nie dotyczy szkół i placówek oświatowych:   * dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, * umożliwiających uczniom, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki * dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi.   Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono *Diagnozę potrzeb edukacyjnych*, która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na: 2. wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub 3. wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub 4. doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistycznych sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,   w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.2.A  10.2.B  10.2.C  10.2.D  10.2.E  10.2.F  10.2.G  10.2.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.3/10.3 Poprawa dostępności i wspieranie uczenia się przez całe życie – konkurs horyzontalny | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie kompetencji osób dorosłych w szczególności osób pozostających w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy w zakresie ICT i języków obcych. | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iii | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 7 |  | | |  | | X |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 2 995 735 EUR (85%)  W ramach naboru Instytucja Zarządzająca planuje wybór do dofinansowania po jednym projekcie dla każdego z obszarów wskazanych w kryterium dostępu nr 3. Odpowiednie informacje w tym zakresie zostaną zamieszczone w regulaminie konkursu. | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 10% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.3.A.**  Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych w szczególności osób pozostających w niekorzystnej sytuacji, w tym osób starszych oraz o niskich kwalifikacjach chcących podnieść kluczowe kompetencje o charakterze podstawowym i przekrojowym w zakresie języków obcych oraz ICT. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie. | | | | | | 787 | | | | |
| 1. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie. | | | | | | 1049 | | | | |
| 1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie | | | | | | 787 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu. | | | | | | 45% | | | | |
| 1. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 41% | | | | |
| 1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu. | | | | | | 40% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub  będzie prowadził biuro projektu  na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy obszar realizacji projektu jest zawężony do:  * Legnicko-Głogowskiego Obszaru Interwencji albo * Obszaru Interwencji Doliny Baryczy albo * Obszaru Interwencji Równiny Wrocławskiej albo * Obszaru Ziemi Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowickiej albo * Zachodniego Obszaru Interwencji albo * ZIT Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego albo * ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej albo * ZIT Aglomeracji Wałbrzyskiej? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów obejmujących swoim zasięgiem teren jednego z powyżej wymienionych obszarów. Przyczyni się to do skoncentrowania wsparcia w ramach ograniczonej liczby projektów, co z kolei wpłynie na wzrost ich efektywności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono, że uczestnikami projektu będą jedynie osoby dorosłe zamieszkujące obszar realizacji projektu należące wyłącznie do poniższych grup:  * osób, które ukończyły 50 rok życia, * osób o niskich kwalifikacjach? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zastosowanie kryterium ma na celu umożliwienie osobom o niskich kwalifikacjach oraz osobom powyżej 50 roku życia uczenie się w celu zapewnienia rozwoju społecznego i ekonomicznego. Wsparcie skierowane do tych osób w obszarze TIK i języków obcych będzie prowadziło do podnoszenia kompetencji i zdobycia przez nich nowych kwalifikacji. Zgodnie z brzmieniem kryterium w projekcie mogą wziąć udział jedynie osoby dorosłe zamieszkujące w rozumieniu Kodeksu cywilnego obszar realizacji projektu, które spełniają co najmniej jeden z powyżej warunków to jest posiadają niskie kwalifikacje lub ukończyły 50 rok życia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy w ramach projektu przewidziano realizację poniżej wymienionych form wsparcia:  * kursy i szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji językowych kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej   oraz   * kursy i szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych w zakresie TIK kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych kompetencji cyfrowych ? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zastosowanie kryterium ma na celu wybór projektów, które będą oferowały kursy i szkolenia zarówno w zakresie języków obcych jak i TIK.  W zakresie szkoleń i kursów językowych obszar wsparcia obejmuje kursy i szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).  W przypadku kursów i szkoleń realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących TIK obszar wsparcia obejmuje szkolenia i kursy kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych w regulaminie konkursu kompetencji cyfrowych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu..  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy wsparcie w zakresie podniesienia kompetencji językowych ogranicza się do języka: angielskiego, niemieckiego lub francuskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zastosowane kryterium ma umożliwić weryfikację, czy wnioskodawca zaplanował wsparcie tylko w zakresie określonych języków obcych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach projektu zaplanował osiągnięcie wskaźników produktu dla : 2. Legnicko-Głogowskiego Obszaru Interwencji:  * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 173, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 130, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 130.  1. Obszar Interwencji Doliny Baryczy:  * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 73, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 55, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 55.   3. Obszar Interwencji Równiny Wrocławskiej:   * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 52, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 39, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 39.   4. Obszar Ziemi Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowickiej:   * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 110, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 83, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 83.   5. Zachodniego Obszaru Interwencji:   * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 94, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 71, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 71.   6. ZIT Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego:   * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 325, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 244, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej244,   7. ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej:   * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 73, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 55, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 55.   8. ZIT Aglomeracji Wałbrzyskiej:   * liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 147, * liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 110, * liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 110. | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniej efektywności wsparcia dla poszczególnych obszarów, co przyczyni się do realizacji celów określonych w RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach projektu zaplanował osiągnięcie wskaźników co najmniej:  * 45% osób wieku 50 lat i więcej uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu, * 40% osób o niskich kwalifikacjach uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu * 41% osób w wieku 25 lat i więcej uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej efektywności realizowanych projektów. Uzyskanie konkretnych kwalifikacji w zakresie języków obcych lub TIK przez uczestników projektu da im szansę na rozwój społeczny i ekonomiczny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy uczestnikami projektu będą w co najmniej 40% mieszkańcy obszarów wiejskich? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – mniej niż 40% uczestników projektu będą mieszkańcami obszarów wiejskich  5 pkt. - uczestnikami projektu będą w co najmniej 40% mieszkańcy obszarów wiejskich  10 pkt. - uczestnikami projektu będą w co najmniej 60% mieszkańcy obszarów wiejskich |
| Definicja: | Kryterium wprowadzono w celu preferowania projektów skierowanych do mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych, jako osoby, które mają mniejsze szanse na rozwój społeczny i ekonomiczny.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |
| 1. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – brak przedsięwzięcia  5 pkt. - dwa przedsięwzięcia  10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.3.A |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.4/10.4.1 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – konkurs horyzontalny | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iv | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 8 | x | | |  | |  |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 9 277 737 EUR (85%) \*  \* Alokacja została zwiększona w stosunku do wartości w Harmonogramie naborów na 2017r. o wartość oszczędności wygenerowanych w konkursach w 2016r. | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | x | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.4.A.**  Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:  a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;  b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.  **10.4.B.**  Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:   1. udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek, 2. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów; 3. tworzenie klas patronackich w szkołach; 4. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 5. opracowanie lub modyfikację programów nauczania; 6. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 7. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi. 8. dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; 9. organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich; 10. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych; 11. wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; 12. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie; 13. realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622); 14. doradztwo edukacyjno-zawodowe 15. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 16. tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;   q) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN  **10.4.C.**  Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.  **10.4.D.**  Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:  a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;  b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów  c) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);  d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:   * 1. zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line   2. realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym.   **10.4.E**  Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:  a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;  b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.  **10.4.G.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:  a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;  b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;  c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne);  d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;  e) realizację programów wspomagania, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;  f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.  **10.4.H.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | |  | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | | | | | | 257 | | | | |
| 1. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | | | | | | 4173 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego. | | | | | | 63 | | | | |
| 1. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | | | | | | 12 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | |  | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 73% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS. | | | | | | 89% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu, jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner?. | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosków w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz więcej niż dwóch wniosków, w których występuje jako partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub  będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich uczestników weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych dla uczniów i słuchaczy u pracodawców? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono *Diagnozę potrzeb edukacyjnych*, która została zatwierdzona przez organ prowadzący? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie w części 3.1.1 *Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu*.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona *Diagnoza potrzeb edukacyjnych* zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt.- 4 pkt.  0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami  4 pkt.  założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami |
| Definicja: | Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucji rynku pracy oraz szkół wyższych. Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:  * zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub * zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub * zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego   lub/i staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt.- 4 pkt.  0 pkt.- projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub /i staży i praktyk dla nauczycieli  4 pkt. - projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli |
| Definicja: | Realizacja projektów z tego zakresu przyczyni się do lepszego dostosowania oferty szkół do sytuacji na lokalnym rynku pracy. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzanie MEN z dnia 19 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zapisów wniosku o dofinansowanie projektu | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.G |
| 1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4pkt.  0 pkt. - założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje  4 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. - Pracodawcy nie partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu  4 pkt. - Pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu |
| Definicja: | Kryterium przyczyni się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – brak przedsięwzięcia  5 pkt. - dwa przedsięwzięcia  10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada, że w stażach i praktykach zawodowych dla uczniów i słuchaczy u pracodawców weźmie udział więcej niż 70% uczestników projektu? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – mniej niż 70% uczestników weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy  5 pkt.  więcej niż 70% mniej niż 80% uczestników weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy  10 pkt.  Co najmniej 80% uczestników weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców.  Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się udziału osób z niepełnosprawnościami  4 pkt.  4 pkt. w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w ramach Działania 10.4.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.4/10.4.2 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT WROF  10.4/10.4.3 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AJ  10.4/10.4.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AW | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iv | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 9 | X | | |  | |  |  | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 10.4/10.4.2 ZIT WROF - 1 283 635 EUR (85%)  10.4/10.4.3 ZIT AJ – 316 230 EUR (85%)  10.4/10.4.4 ZIT AW – 648 033 EUR (85%) | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.4.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF  10.4.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ  10.4.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.4.A.**  Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:  a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;  b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.  **10.4.B.**  Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:   1. udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek, 2. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów; 3. tworzenie klas patronackich w szkołach; 4. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 5. opracowanie lub modyfikację programów nauczania; 6. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 7. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi. 8. dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; 9. organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich; 10. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych; 11. wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy; 12. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie; 13. realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622); 14. doradztwo edukacyjno-zawodowe 15. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 16. tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;   q) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN  **10.4.C.**  Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.  **10.4.D.**  Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:  a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;  b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów  c) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);  d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:   * 1. zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line   2. realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym.   **10.4.E**  Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:  a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;  b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.  **10.4.G.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:  a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;  b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;  c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne);  d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;  e) realizację programów wspomagania, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;  f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.  **10.4.H.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | |  | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | | | | | | 10.4.2: 32  10.4.3: 14  10.4.4: 20 | | | | |
| 1. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | | | | | | 10.4.2: 517  10.4.3: 274  10.4.4: 331 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego. | | | | | | 10.4.2: 8  10.4.3: 3  10.4.4: 5 | | | | |
| 1. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | | | | | | 10.4.2: 1  10.4.3: 0  10.4.4: 1 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | |  | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 10.4.2: 73%  10.4.3: 73%  10.4.4: 73% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS. | | | | | | 10.4.2: 89%  10.4.3: 89%  10.4.4: 89% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu, jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner. | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosków w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie przez jednego Wnioskodawcę jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz więcej niż dwóch wniosków, w których występuje jako partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub  będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich uczestników weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych dla uczniów i słuchaczy u pracodawców? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia poza kończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono *Diagnozę potrzeb edukacyjnych*, która została zatwierdzona przez organ prowadzący? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie w części 3.1.1 *Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu*.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona *Diagnoza potrzeb edukacyjnych* zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.4/10.4.1 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – konkurs horyzontalny | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iv | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 8 |  | | |  | |  | x | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 7 665 910 EUR (85%) | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | x | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.4.A.**  Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:  a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;  b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.  **10.4.B.**  Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:  a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek,  b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;  c) tworzenie klas patronackich w szkołach;  d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;  e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;  f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;  g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi.  h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;  i) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;  j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;  k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;  l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;  m) doradztwo edukacyjno-zawodowe  n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.  o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;  p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN  **10.4.C.**  Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.  **10.4.D.**  Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:  a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;  b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów  c) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);  d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:  i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line  ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym.  **10.4.E**  Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:  a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;  b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.  **10.4.G.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:  a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;  b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;  c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne);  d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;  e) realizację programów wspomagania, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;  f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.  **10.4.H.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | | | | | | 257 | | | | |
| 1. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | | | | | | 4173 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego. | | | | | | 63 | | | | |
| 1. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | | | | | | 12 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 73% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS. | | | | | | 89% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach o dofinansowanie złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatową, Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE/ NIE DOTYCZY (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu) | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono Diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia? | | | | | | | | | | |
|  | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku ww. oświadczenie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt.- 4 pkt.  0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami  4 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami |
| Definicja: | Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucji rynku pracy oraz szkół wyższych. Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 2. Czy projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:  - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub  - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub  - zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego,  lub/i staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt.- 4 pkt.  0 pkt. - projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub /i staży i praktyk dla nauczycieli  4 pkt. - projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli |
| Definicja: | Realizacja projektów z tego zakresu przyczyni się do lepszego dostosowania oferty szkół do sytuacji na lokalnym rynku pracy. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzanie MEN z dnia 19 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.G |
| 1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4pkt.  0 pkt. - założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje.  4 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. - pracodawcy nie partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu.  4 pkt. - pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu. |
| Definicja: | Kryterium przyczyni się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. – brak przedsięwzięcia  2 pkt. - dwa przedsięwzięcia  4 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada, że w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców weźmie udział więcej niż 90% uczniów i słuchaczy objętych projektem? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – mniej niż 90% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy  5 pkt. – równo lub więcej niż 90% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy  10 pkt. - 100% uczniów i słuchaczy weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.  W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 4 pkt.  0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się udziału osób z niepełnosprawnościami  4 pkt. - w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w ramach Działania 10.4.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt przewiduje objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 6 pkt.  0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się objęcia wsparciem podmiotu realizującego zadania CKZiU  6 pkt. - w projekcie przewiduje się objęcie wsparciem podmiot realizujący zadania CKZiU |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do podejmowania działań z zakresu przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu oraz z zakresu wsparcia realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.4/10.4.2 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT WROF  10.4/10.4.3 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AJ  10.4/10.4.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AW | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iv | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 9 |  | | |  | |  | X | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 10.4/10.4.2 ZIT WROF - 1 283 635 EUR (85%)  10.4/10.4.3 ZIT AJ – 316 230 EUR (85%)  10.4/10.4.4 ZIT AW – 648 033 EUR (85%) | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 5% | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.4.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF  10.4.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ  10.4.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.4.A.**  Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:  a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;  b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.  **10.4.B.**  Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:  a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek,  b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;  c) tworzenie klas patronackich w szkołach;  d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;  e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;  f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;  g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi.  h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;  i) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;  j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;  k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;  l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;  m) doradztwo edukacyjno-zawodowe  n) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.  o) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;  p) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z dostosowaniem lub adaptacją pomieszczeń (rozumianą zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności) na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN  **10.4.C.**  Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.  **10.4.D.**  Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:  a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;  b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów  c) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);  d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:  i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej, w tym dostępnej on-line  ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym.  **10.4.E**  Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:  a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;  b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.  **10.4.G.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:  a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;  b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;  c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne);  d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;  e) realizację programów wspomagania, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;  f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.  **10.4.H.**  Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | | | | | | 10.4.2: 32  10.4.3: 14  10.4.4: 20 | | | | |
| 1. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | | | | | | 10.4.2: 517  10.4.3: 274  10.4.4: 331 | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego. | | | | | | 10.4.2: 8  10.4.3: 3  10.4.4: 5 | | | | |
| 1. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | | | | | | 10.4.2: 1  10.4.3: 0  10.4.4: 1 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | | | | 10.4.2: 73%  10.4.3: 73%  10.4.4: 73% | | | | |
| 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS. | | | | | | 10.4.2: 89%  10.4.3: 89%  10.4.4: 89% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 2 projektach złożonych w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider i Partner w projekcie? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider i Partner w więcej niż dwóch wnioskach o dofinansowanie złożonych w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projekt). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy projekt zakłada, że co najmniej 80% wszystkich uczniów i słuchaczy objętych wsparciem w ramach projektu weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych u pracodawców? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie i słuchacze nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem, w sytuacji gdy do spełnienia kryterium brakuje nie więcej niż 5%. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IZ dopuszcza się zmianę poziomu odsetka wskazanego w treści kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w przypadku gdy Wnioskodawcą jest instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-oświatowa, Partnerem jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE/ NIE DOTYCZY(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono Diagnozę potrzeb edukacyjnych, która została zatwierdzona przez organ prowadzący? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |
| 1. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia? | | | | | | | | | | |
|  | Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego w załączniku do wniosku o dofinansowanie. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE/ NIE DOTYCZY.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | |  | | | 10.4.A  10.4.B  10.4.C  10.4.D  10.4.E  10.4.G  10.4.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | 10.4/10.4.1 F Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iv | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 10 |  | | |  | |  | X | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | 5 871 619 EUR (85%) | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 10 % | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.4.F**  Kształcenie osób dorosłych, zgłaszających z własnej inicjatywy potrzebę podniesienia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych, organizowanych we współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami poprzez:  - kwalifikacyjne kursy zawodowe  - kursy umiejętności zawodowych  - inne kursy niż w/w umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | | | | | | 1933 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia. | | | | | | 40% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 1 projekcie złożonym w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider lub Partner w projekcie? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider lub Partner w więcej niż jednym złożonym w danym naborze, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy Wnioskodawca zakłada, że uczestnikami projektu będą wyłącznie osoby zamieszkujące w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego wszystkie poniżej wskazane obszary:   - Legnicko-Głogowski Obszar Interwencji,  - Obszar Interwencji Doliny Baryczy ,  - Obszar Interwencji Równiny Wrocławskiej,  - Obszar Ziemi Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowickiej,  - Zachodni Obszar Interwencji,  oraz nie wyklucza z możliwości udziału w projekcie mieszkańców żadnego z powyżej wymienionych obszarów? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektu umożliwiającego wsparcie osób zamieszkujących tereny wskazanych powyżej obszarów. Skoncentrowanie wsparcia w ramach jednego projektu wpłynie pozytywnie na wzrost jego efektywności. Brak jednoznacznej informacji we wniosku o dofinansowanie wskazującej, że Wnioskodawca planuje wsparcie osób ze wszystkich wymienionych obszarów interwencji spowoduje niespełnienie kryterium i odrzucenie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.  Kryterium weryfikowane jest na etapie oceny wniosku. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IOK dopuszcza się zmianę projektu w zakresie niniejszego kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy realizowane szkolenia i kursy zawodowe zakończą się egzaminem i uzyskaniem odpowiedniego dokumentu tj. certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności i jakości szkoleń/kursów poprzez wymaganie szkoleń/kursów kończących się uzyskaniem konkretnych umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych (w tym również społecznych), a nie wyłącznie zaświadczeniem potwierdzającym uczestnictwo w szkoleniu/kursie. Każdy uczestnik projektu, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu. Egzamin powinien być przeprowadzony przynajmniej w formie testu wiedzy lub kompetencji, przez podmiot/instytucję zewnętrzną lub projektodawcę, o ile jest on jednostką uprawnioną do przeprowadzania egzaminu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Brak jednoznacznej informacji dotyczącej przeprowadzenia egzaminów w zakresie, o którym mowa w kryterium, spowoduje niespełnienie kryterium i odrzucenie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy w projekcie założono identyfikację indywidualnych potrzeb uczestników projektu w celu odpowiedniego dopasowania zaplanowanego w projekcie wsparcia? | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium wprowadzono w celu zwiększenia efektywności projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Brak jednoznacznej informacji dotyczącej zaplanowania w projekcie identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestników projektu, o której mowa w kryterium, spowoduje niespełnienie kryterium i odrzucenie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** | | | | | | | | | | |
| 1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się regionalne inteligentne specjalizacje  10 pkt. - założone w projekcie działania prowadzone będą z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się regionalne inteligentne specjalizacje |
| Definicja: | Kryterium ma na celu zachęcać Wnioskodawców do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez uczestników projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele? | | | | | | | WAGA | | | 0 pkt. – 10 pkt.  0 pkt. – brak przedsięwzięcia  5 pkt. - dwa przedsięwzięcia  10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć |
| Definicja: | Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany. | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO** | | | | | | 10.4/10.4.2 F Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT WROF  10.4/10.4.3 F Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AJ  10.4/10.4.4 F Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AW | | | | | |
| **I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE** | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy  RPO, w ramach którego realizowane będą projekty | | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | PI 10.iv | | | | | | | | | |
| 3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | Nr karty | | **I** | | | **II** | | **III** | **IV** | |
| 11 | |  | | |  | |  | X | |
| 4. Planowana alokacja EFS w (EUR) | | | 10.4/10.4.2 ZIT WROF – 892 971 EUR (85%)  10.4/10.4.3 ZIT AJ – 551 525 EUR (85%)  10.4/10.4.4 ZIT AW – 1 248 583 EUR (85%) | | | | | | | | |
| 5. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | |
| **TAK** | | X | | **NIE** |  | | Minimalny procentowy udział wkładu własnego  w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | 10 % | |
| 6. Instytucja organizująca konkurs | | 10.4.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF  10.4.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ  10.4.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW | | | | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | **10.4.F**  Kształcenie osób dorosłych, zgłaszających z własnej inicjatywy potrzebę podniesienia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych, organizowanych we współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami poprzez:  - kwalifikacyjne kursy zawodowe  - kursy umiejętności zawodowych  - inne kursy niż w/w umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. | | | | | | | | | |
| **II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI** | | | | | | | | | | | |
| **1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | | | | | | | 10.4.2 - 251  10.4.3 - 107  10.4.4 - 333 | | | | |
| **2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020** | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | | | | | **Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika**  **(Ogółem)** | | | | |
| 1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia. | | | | | | | 10.4.2 – 40%  10.4.3 – 40%  10.4.4 – 40% | | | | |
| **III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW \***  **\* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3)**  **AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU** | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy dany podmiot występuje maksymalnie w 1 projekcie złożonym w danym naborze jako samodzielny Wnioskodawca, lider lub Partner w projekcie? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Zadaniem kryterium jest wyeliminowanie ryzyka powielania się wsparcia skierowanego do tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru złożonych wniosków prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. W przypadku występowania danego podmiotu jako Wnioskodawca, lider lub Partner w więcej niż jednym wniosku o dofinansowanie w danym naborze, , Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę lub Partnera kryterium. W przypadku wycofania projektu przed zakończeniem naboru Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny projekt.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Posiadanie biura projektu na terenie województwa dolnośląskiego ma na celu umożliwienie dostępu do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewnienie uczestnikom projektu możliwości osobistego kontaktu z kadrą projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. IOK dopuszcza możliwość poprawy/uzupełnienia wniosku o dofinansowanie w zakresie kryterium w sposób skutkujący jego spełnieniem.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE.  Dopuszcza się jednokrotne skierowanie projektu do poprawy/uzupełnienia w zakresie skutkującym jego spełnieniem. Niespełnienie kryterium po wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy skutkuje jego odrzuceniem. | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy Wnioskodawca zakłada, że uczestnikami projektu będą wyłącznie osoby zamieszkujące w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego obszar ZIT, dla którego jest ogłaszany konkurs oraz nie wyklucza z możliwości udziału w projekcie mieszkańców żadnej z gmin wchodzących w skład ZIT? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania jednego projektu skierowanego do mieszkańców obszaru objętego mechanizmem ZIT. Skoncentrowanie wsparcia w ramach jednego projektu przyczyni się do wzrostu jego efektywności.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Kryterium weryfikowane jest na etapie oceny wniosku. W trakcie realizacji projektu w uzasadnionych sytuacjach niewynikających z winy Beneficjenta za zgodą IOK dopuszcza się zmianę projektu w zakresie niniejszego kryterium.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy realizowane szkolenia i kursy zawodowe zakończą się egzaminem i uzyskaniem odpowiedniego dokumentu tj. certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności i jakości szkoleń/kursów poprzez wymaganie szkoleń/kursów kończących się uzyskaniem konkretnych umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych (w tym również społecznych), a nie wyłącznie zaświadczeniem potwierdzającym uczestnictwo w szkoleniu/kursie. Każdy uczestnik projektu, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu. Egzamin powinien być przeprowadzony przynajmniej w formie testu wiedzy lub kompetencji, przez podmiot/instytucję zewnętrzną lub projektodawcę, o ile jest on jednostką uprawnioną do przeprowadzania egzaminu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Brak jednoznacznej informacji dotyczącej przeprowadzenia egzaminów w zakresie, o którym mowa w kryterium, spowoduje niespełnienie kryterium i odrzucenie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |
| 1. Czy w projekcie założono identyfikację indywidualnych potrzeb uczestników projektu w celu odpowiedniego dopasowania zaplanowanego w projekcie wsparcia? | | | | | | | | | | | |
| Definicja: | Kryterium wprowadzono w celu zwiększenia efektywności projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Brak jednoznacznej informacji dotyczącej zaplanowania w projekcie identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestników projektu, o której mowa w kryterium, spowoduje niespełnienie kryterium i odrzucenie projektu.  Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie projektu). | | | | | | | Stosuje się do typu/typów (nr) | | | 10.4.F |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA** | | | |
| Miejscowość, data |  | Pieczęć i podpis osoby upoważnionej |  |