**Najczęściej zadawane pytania - konkurs nr RPDS.10.03.00-IZ.00-02-251/17**

1. **PYTANIE:**

Ile wniosków o dofinansowanie można złożyć w ramach konkursu?

**ODPOWIEDŹ:**

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1 dotyczącym liczby wniosków, Wnioskodawca może złożyć maksymalnie jeden wniosek o dofinansowanie: albo jako lider, albo jako partner. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone wnioski.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez IOK.

1. **PYTANIE:**

Czy projektem należy objąć teren całego subregionu czy mogą to być wybrane gminy?

**ODPOWIEDŹ:**

Zgodnie z kryterium dostępu nr 3 dotyczącym miejsca realizacji projektu, projekt musi być skierowany do jednego z ośmiu wskazanych w Regulaminie konkursu subregionów. Projekt musi obejmować swoim zasięgiem cały subregion, nie można zawęzić go do wybranych gmin. Niespełnienie powyższego kryterium oznacza odrzucenie wniosku.

1. **PYTANIE:**

Czy projekt musi być skierowany do obu kategorii osób, tj. 50+ i osób o niskich kwalifikacjach? Czy wnioskodawca może wybrać sobie jedną ze wskazanych grup docelowych i skierować projekt wyłącznie do osób powyżej 50. roku życia?

**ODPOWIEDŹ:**

W kryterium nr 4 dotyczącym grupy docelowej wskazano: osoby, które ukończyły 50 rok życia oraz osoby o niskich kwalifikacjach. Projekt powinien być skierowany do obu grup docelowych, ze względu na wymogi, jakie określa kryterium dostępu nr 7, dotyczące wskaźników produktu.

Kryterium to wymienia następujące wskaźniki produktu łącznie:

- liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie

- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie

- liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie

ze wskazaniem odpowiedniego poziomu (wartości) wskaźnika do osiągnięcia. Takie podejście ma na celu zapewnienie odpowiedniej efektywności wsparcia dla poszczególnych obszarów wymienionych w kryterium dostępu nr 3 (miejsce realizacji projektu).

1. **PYTANIE:**

Czy wkład własny może być pokrywany z opłat uczestników?

**ODPOWIEDŹ:**

Wnioskodawca sam decyduje o formie wniesienia wkładu własnego. Wkład własny może zostać wniesiony w postaci opłat pobieranych od uczestników projektu, o ile taka informacja zostanie zawarta we wniosku o dofinansowanie projektu.

1. **PYTANIE:**

Czy jedna osoba może uczestniczyć w szkoleniu i cyfrowym i językowym? Czy liczona jest tylko raz we wskaźniku produktu?

**ODPOWIEDŹ:**

Zapisy Regulaminu konkursu nie wykluczają takiej możliwości, jeżeli z diagnozy problemu będzie wynikała taka konieczność. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*, na poziomie pojedynczego projektu uczestnika należy wykazać tylko raz w danym wskaźniku produktu lub rezultatu. We wniosku o dofinansowanie projektu można określić własne wskaźniki, tzw. wskaźniki projektowe, specyficzne dla danego konkretnego projektu. Wskaźniki projektowe zmierzą wtedy liczbę osób, które podniosą kwalifikacje lub kompetencje w ramach poszczególnych rodzajów szkoleń.

1. **PYTANIE:**

Dotyczy wskaźników z Załącznika nr 2. Czy osoby powyżej 50 roku życia wliczają się do wskaźnika liczba osób powyżej 25 roku życia…?

**ODPOWIEDŹ:**

Tak.

1. **PYTANIE:**

Czy osoby liczone we wskaźnikach produktu: *Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie* oraz *Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie* wliczają się do wskaźnika *Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie?*

**ODPOWIEDŹ :**

Zależy, czy osoba uczestnicząca w projekcie jest osobą o niskich kwalifikacjach, jeśli tak, należy tę osobę ująć we wskaźniku *Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie*. Uczestnik może być wykazany w kilku wskaźnikach (produktu i rezultatu) w projekcie, w zależności od jego cech i udzielanej formy wsparcia oraz osiągniętych rezultatów. Zatem w przypadku spełnienia kilku warunków tj. osoby o niskich kwalifikacjach i w wieku 25/50 lat i więcej, uczestnik powinien zostać wykazany we wszystkich adekwatnych wskaźnikach.

Przykład: osoba o niskich kwalifikacjach w wieku 52 lat powinna zostać ujęta we wszystkich trzech wskaźnikach, o których mowa w pytaniu, osoba o niskich kwalifikacjach w wieku 26 lat powinna zostać ujęta w dwóch wskaźnikach, o których mowa w pytaniu (*Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie* oraz *Liczba osób  o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie*).

1. **PYTANIE:**

Z załącznika nr 4 – standard wymagań kompetencji cyfrowych: *Każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu wymagań w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych*. Gdzie są zdefiniowane kwalifikacje cyfrowe, jakich obszarów powinny dotyczyć?

**ODPOWIEDŹ:**

W ramach przedmiotowego konkursu można wykazywać kwalifikacje potwierdzane certyfikatem, których jakość gwarantują odpowiednie procedury Zgodnie z załącznikiem nr 8 do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*, do kwalifikacji komputerowych/informatycznych należą:

* Certyfikaty kwalifikacji komputerowych;
* Certyfikat EPP e-Urzędnik;
* Europejski Certyfikat Zawodu Informatyka na poziomie bazowym (EUCIP CORE);
* Oracle Certyfikat Java;
* Certyfikaty Microsoft.
1. **PYTANIE:**

Według SzOOP RPO WD 2014-2020 szkolenia i kursy językowe są rozliczane stawkami jednostkowymi, a w przypadku drugiego szkolenia jakim jest prowadzenie kursów z technologii informatycznych ICT, jaka jest forma ich rozliczania?

**ODPOWIEDŹ:**

Dla szkoleń z zakresu ICT nie obowiązują stawki jednostkowe. Koszty związane ze szkoleniami cyfrowymi mogą być rozliczane na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków lub za pomocą metod uproszczonych (rozliczanie za pomocą kwot ryczałtowych). W przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 000 EUR, obowiązuje rozliczanie na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków. W projektach,
w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR – za pomocą kwot ryczałtowych. Kwota stanowiąca równowartość 100 000 EUR dla przedmiotowego konkursu wynosi 417 600 PLN.

1. **PYTANIE:**

Czy do niniejszego projektu jest przewidziany załącznik ustanawiający zakres maksymalnych stawek odnoszących się do poszczególnych kosztów np.: stawki godzinowej dla lektora języka obcego, stawki za wynajem sali wykładowej?

**ODPOWIEDŹ:**

Dla szkoleń językowych obowiązują stawki jednostkowe, w wysokości określonej w Załączniku nr 4 do Regulaminu. Dokument ten określa również, jakie koszty w zakresie szkolenia językowego mogą być sfinansowane w ramach projektu poza stawką jednostkową.

Dla szkoleń z zakresu ICT nie obowiązuje stawka jednostkowa, nie ma również katalogu określającego limity kosztów. Regulamin konkursu nie ogranicza katalogu kosztów, nie ma limitów np. odnośnie stawek wynagrodzenia szkoleniowca czy wynajmu sal. Należy jednak mieć na uwadze, że wszystkie wydatki zaplanowane w ramach projektu muszą być niezbędne do jego realizacji oraz spełniać zasadę nakład/rezultat. Planując wydatki, Wnioskodawca powinien kierować racjonalnością i niezbędnością w kontekście osiągnięcia celów projektu, co będzie przedmiotem oceny projektu.

1. **PYTANIE:**

Wsparcie w ramach projektów obejmuje obligatoryjnie szkolenia językowe oraz TIK - czy każdy z uczestników będzie brać udział zarówno w szkoleniach językowych, jak i TIK? Jeżeli nie, to jaki jest przez Państwa preferowany stosunek szkoleń TIK do językowych w ramach projektu?

**ODPOWIEDŹ:**

Dokumentacja konkursowa nie zawiera wymogu, by każdy z uczestników projektu brał udział zarówno w szkoleniu językowym, jak i cyfrowym. Nie ma również preferowanych czy wymaganych proporcji między szkoleniami cyfrowymi i językowymi, planowanymi w projekcie. Należy pamiętać, że zgodnie z Załącznikiem nr 4 do Regulaminu konkursu, wsparcie w ramach projektu ma być dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, wynikać z uprzednio przeprowadzonej diagnozy potrzeb.

1. **PYTANIE:**

Czy w konkursie 10.3 obowiązuje kryterium obrotów wnioskodawcy?

**ODPOWIEDŹ:**

W przedmiotowym konkursie nie przewidziano kryterium wysokości obrotów. Wartość projektu nie jest uzależniona od obrotów Wnioskodawcy. Należy pamiętać, że potencjał wnioskodawcy, w tym potencjał finansowy, jest oceniany na etapie oceny merytorycznej. Wnioskodawca musi mieć świadomość konieczności zapewnienia płynności finansowej w projekcie.

1. **PYTANIE:**

W jaki sposób badany jest potencjał finansowy Wnioskodawcy?

**ODPOWIEDŹ:**

Potencjał finansowy będzie oceniany na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku, w punkcie 4.3 wniosku należy opisać zasoby finansowe wnoszone do projektu przez Wnioskodawcę oraz partnerów lub ewentualnie podmioty zewnętrzne (niebędące partnerem w projekcie), które udostępnią swój potencjał finansowy na potrzeby projektu. Należy więc wskazać, jakie środki finansowe będą wniesione na rzecz projektu przez podmioty zaangażowane w jego realizację. Opis zawarty w punkcie 4.3 powinien być zbieżny z budżetem projektu. W punkcie tym nie ma wymogu wskazywania np. obrotów za ubiegły rok czy wysokości dochodów Wnioskodawcy. Nie ma również konieczności załączania dodatkowych dokumentów, np. potwierdzających osiągnięte przychody.

1. **PYTANIE:**

Czy wnioskodawca sam powinien zdefiniować we wniosku czy uczestnicy uzyskają kwalifikacje czy nabędą kompetencje?

**ODPOWIEDŹ:**

Tak, Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien zdefiniować, czy uczestnicy projektu nabędą kwalifikacje czy kompetencje, ponieważ inne wymogi są określone dla uzyskania kwalifikacji, inne dla uzyskania kompetencji. Z treści wniosku powinno jasno wynikać, czy Wnioskodawca uwzględnia te wymogi.

Zgodnie z załącznikiem nr 8 do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020,* przez **uzyskanie kwalifikacji** należy rozumieć formalny wynik walidacji i certyfikowania przeprowadzonych przez właściwe organy, potwierdzający tym samym osiągnięcie efektów uczenia się spełniających określone standardy. W przypadku kwalifikacji rynkowych (nie uregulowanych przepisami prawa) powinna zostać spełniona przesłanka rozpoznawalności w danej branży.

W przypadku **nabycia kompetencji**, co do zasady, nie jest konieczne spełnienie warunków dotyczących walidacji, certyfikowania oraz rozpoznawalności dokumentów potwierdzających ich nabycie, natomiast kluczowa jest realizacja w ramach projektu czterech etapów:

- Etap I – Zakres – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie projektu grupy docelowej planowanej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;

- Etap 2 – Wzorzec - zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie projektu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku realizacji działań projektowych;

- Etap III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;

- Etap IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami, określonymi na etapie II efektami uczenia się, po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach ww. czterech etapów.

Określone dla konkursu 10.3 wskaźniki rezultatu bezpośredniego (programowe) - załącznik nr 2 *Lista wskaźników na poziomie projektu dla Działania 10.3 Poprawa dostępności i wspieranie uczenia się przez całe życie* do Regulaminu konkursu - mają zawierać dane dotyczące *liczby osób w wieku……/o niskich kwalifikacjach*, które uzyskały **kwalifikacje lub nabyły kompetencje** po opuszczeniu programu. Wskaźniki te zatem zawierają informacje i o kwalifikacjach, i kompetencjach.

Ponadto, zgodnie z załącznikiem nr 1 do Regulaminu konkursu w zakresie kryteriów wyboru zatwierdzonych w konkursie, kryterium dostępu nr 5 – kursy i szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji językowych muszą się kończyć certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonego poziomu biegłości językowej, a kursy i szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych w zakresie TIK kończyć certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych kompetencji cyfrowych. Zatem i kwalifikacje, i kompetencje, uzyskane w ramach projektu, muszą spełniać warunek certyfikacji.

1. **PYTANIE:**

Zgodnie z Zał. 4, stawki jednostkowe nie obowiązują w projektach dedykowanych osobom niepełnosprawnym. Czy jeżeli na szkoleniu językowym pojawi się osoba niepełnosprawna, to czy wówczas stawka jednostkowa nie ma zastosowania?

**ODPOWIEDŹ:**

Zgodnie z Załącznikiem nr 4 do Regulaminu, stawki jednostkowe nie mają zastosowania w projektach dedykowanych wyłącznie osobom z niepełnosprawnością.