**Najczęściej zadawane pytania w ramach działania 10.4 „Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy”**

1. Chodzi o rozstrzygnięcie pewnych wątpliwości odnośnie podziału terytorialnego na ZITy i OSI w ramach działania 10.4. Zaistniała sytuacja, w której organ prowadzący szkoły oraz 2 podległe pod niego szkoły należą do ZITu Wałbrzyskiego, a jedna z podlegających pod ten organ szkół znalazła się na obszarze OSI?

**Odp:** Projekty wykraczające swoim obszarem realizacji poza jedną OSI lub ZIT są finansowane w ramach puli horyzontalnej, wyodrębnionej w ramach poddziałania 10.4.1. Zatem jeżeli obszar realizacji Państwa projektu wykracza swoim zasięgiem lub poza ZIT, wówczas właściwym konkursem jest konkurs dla poddziałania 10.4.1, a projekt ubiega się o dofinansowanie z alokacji na projekty horyzontalne.

1. Czy osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą (instytucja szkoleniowa) może być Wnioskodawcą, czy tylko organ prowadzący może być wnioskodawcą a instytucja szkoleniowa wyłącznie partnerem wybranym zgodnie z przepisami?

**Odp:** Zgodnie z cytowanym kryterium, o dofinansowanie w przedmiotowym konkursie ubiegają się organy prowadzące szkołę lub placówkę oświatową lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową. Wnioskodawca musi zatem wpisywać się w jedną ze wskazanych kategorii. Zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, instytucjami rynku pracy są m.in. instytucje szkoleniowe, definiowane w ustawie jako publiczne i niepubliczne podmioty prowadzące na podstawie odrębnych przepisów edukację pozaszkolną. Jeżeli osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą spełnia powyższe definicje i wpisuje się kategorię instytucji rynku pracy, może być Wnioskodawcą w konkursie.

1. W ramach  konkursów ogłoszonych dla działania 10.4, zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WD Beneficjentami mogą być m.in. instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową - czy kryterium to odnosi się także do podmiotów posiadających wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych?

**Odp:** Zgodnie z kryterium efektywności działania (kryterium dostępu), weryfikowane jest, czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową. Każdy podmiot aplikujący o dofinansowanie musi spełniać to kryterium i wpisywać się w jedną ze wskazanych w kryterium kategorii wnioskodawców. Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku. Wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych nie jest podstawą do oceny spełniania tego kryterium. Definicja instytucji rynku pracy znajduje się w art. 6 Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

1. Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego? Czy wyżej wymienione kryterium będzie spełnione,  w sytuacji gdy tylko część pracodawców będzie partycypowała w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych/staży?

**Odp:** Aby kryterium premiujące nr 4 (kryterium wkładu własnego) zostało uznane za spełnione, wszyscy pracodawcy, niezależnie od statusu, muszą partycypować finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki lub stażu zawodowego.

1. Projekt jest skierowany do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe dla uczniów i słuchaczy szkól i placówek. Czy można skierować wsparcie  do młodzieży technikum i szkół zawodowych, ale również do szkół policealnych, do studium, ośrodków dokształcania, centrum kształcenia itp., gdzie uczą się osoby dorosłe?

**Odp:** Jeżeli chodzi o wsparcie skierowane do młodzieży uczącej się w technikum i szkole zawodowej, to obejmuje ono wszystkie typy projektów, w których wskaźnikiem będzie liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. Dotyczy to w szczególności typów projektów w ramach naborów 10.4.A. Jeżeli chodzi o wsparcie skierowane do osób dorosłych, to zgodnie z definicją wskaźnika będą to osoby, które uczestniczą w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami (w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych) wyłącznie w typach projektu 10.4.B – w sprawie kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Należy pamiętać, że:

* wsparcie dla osób dorosłych możliwe jest jedynie w typie 10.4.B, ppkt. m i możliwe jest jedynie jako wsparcie uzupełniające  dla Typu 10.4.A,
* osoby dorosłe w chwili przystąpienia do projektu muszą być już słuchaczami szkół policealnych, ośrodków dokształcania czy centrum kształcenia.

W tym konkursie wsparcie skierowane jest głównie do uczniów i słuchaczy. Dla osób dorosłych, którzy z własnej inicjatywy zainteresowani są podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, dedykowany będzie konkurs z typem projektu 10.4.F, który będzie ogłoszony we wrześniu 2017 roku.

1. Czy w ramach projektu z podziałania 10.4, kwalifikowalnym również (oprócz przygotowania szkoły/technikum do pełnienia funkcji CKZiU dla określonej branży/zawodu – typ 10.4.E), będą studia podyplomowe (typ 10.4.G) przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych dla: a) pracowników szkoły, b) nauczycieli przedmiotów zawodowych z zewnątrz?

**Odp:** Zarówno w typie projektu 10.4E jak i 10.4.G wsparcie skierowane jest do nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, które biorą udział w projekcie. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego powinien być zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji, umiejętności lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy. Należy pamiętać, że wsparcie skierowanie do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające dla typu projektu 10.4.A.

1. Czy w ramach typu projektu 10.4.G, kwalifikowanym będzie przygotowanie i realizacja studiów podyplomowych (opracowanie programów, systemu wdrażania itp.) dla otwartego naboru dla nauczycieli zawodu lub instruktorów praktycznej nauki zawodu z obszaru Dolnego Śląska?

**Odp:** Nie. W ramach projektu kosztem kwalifikowalnym będą wydatki związane z kształceniem nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne). Studia podyplomowe powinny spełniać wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Zakres doskonalenia nauczycieli powinien być zgodny z potrzebami szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli.

1. Czy w stażach mogą uczestniczyć uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani na staże w ramach programu Erasmus? Jeżeli tak, to czy mogą wziąć udział w obydwu wskazanych stażach w tym samym roku?

**Odp:** Tak, o ile pozwoli to na prawidłową realizację zadań w projekcie, nie zaburzy to prawidłowej kontynuacji zajęć dydaktycznych zgodnie z programem nauczania i zachowane zostaną następujące warunki dotyczące realizacji obydwu staży:

* będą odbywały się w innych przedziałach czasowych,
* będą się różniły programem stażu zawodowego,
* nie wystąpi niebezpieczeństwo podwójnego finansowania.

1. Uczniowie powiatowych szkół (technikum logistycznego, technikum spedycyjnego) są uczestnikami innego projektu. Czy można we wniosku o dofinansowanie przewidzieć wsparcie dla uczniów tych typów szkół (nie będą to te same osoby, które uczestniczą w innym projekcie)?

**Odp:** Tak, uczniowie tych szkół mogą być uczestnikami projektu. Mogą to być nawet te same osoby pod warunkiem, że udzielone wsparcie będzie inne niż w projekcie, w którym już uczniowie uczestniczą.

1. Czy uczelnia prywatna, która jest jednocześnie organem prowadzącym dla technikum, może utworzyć CKZiU?

**Odp:** Zgodnie z kryterium dostępu nr 4 Wnioskodawcą może być organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową. O ile uczelnia prywatna spełnia to kryterium i jest organem prowadzącym szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe, może w ramach typu projektu 10.4.E przygotować szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży, zawodu. Beneficjent zapewni funkcjonowanie CKZiU utworzonego w ramach projektu ze środków innych niż europejskie przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Należy pamiętać, że typ projektu 10.4.E. może być realizowany wyłącznie jako wsparcie uzupełniające dla typu 10.4.A.

1. Czy zakupiony w ramach projektu sprzęt może służyć, po zakończeniu projektu do działalności generującej dochody?

**Odp:** Zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w ramach projektów współfinansowanych z EFS środki trwałe nabyte w ramach projektu są wykorzystywane po zakończeniu realizacji projektu na działalność statutową beneficjenta lub mogą zostać przekazane nieodpłatnie podmiotowi niedziałającemu dla zysku.

1. Proszę podać, jaki jest nieprzekraczalny termin realizacji projektu złożonego w obecnym naborze w ramach Działania RPO WD 10.4?

**Odp:** Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursów – Punkt 28. Kwalifikowalność wydatków – projekt musi zakończyć się do sierpnia 2019 roku (tj. do 31 sierpnia 2019 roku). W uzasadnionych przypadkach Instytucja Organizująca Konkurs może wyrazić zgodę na zmianę terminu zakończenia projektu. Taka sytuacja musi być poprzedzona pisemnym wnioskiem Wnioskodawcy.

1. Czy umowę partnerską należy załączać do wniosku konkursowego?

**Odp:** Nie, wnioskodawca musi posiadać pełnomocnictwo do podpisania umowy i wniosku o dofinansowanie projektu w imieniu i na rzecz partnerów. Należy pamiętać, iż utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Dokument ten będzie wymagany przed zawarciem umowy.

1. Zgodnie z kryterium dostępu nr 3 co najmniej 60% wszystkich uczestników każdego projektu musi odbyć praktykę zawodową i/lub staż zawodowy (w opisie kryterium formy wsparcia nr 3 na stronie 21 Zał. nr 1 użyto określenia „uczniów i słuchaczy”). Czy jeśli w projekcie przewidziano szkolenia kwalifikacyjne dla uczniów i nauczycieli, to ten warunek dotyczy obu grup czy tylko uczniów?

**Odp:** Kryterium jest weryfikowane w stosunku do łącznej liczby uczestników projektu. Oznacza to, że jeśli w projekcie udział biorą nauczyciele, to odsetek 60% liczony jest od łącznej liczby uczestników projektu, a nie od liczby uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. Jednocześnie należy pamiętać, że kryterium to odnosi się wyłącznie do uczestnictwa w praktyce zawodowej i/lub stażu zawodowym u pracodawcy.

1. Czy uczestnikiem projektu może być uczeń/nauczyciel, który bierze również udział jako uczestnik innego projektu EFS, w tym projektów dofinansowanych w ramach Osi X RPO WD? Pytanie dotyczy możliwości udziału tych samych uczestników w działaniach więcej niż jednego projektu?

**Odp:** Tak, istnieje taka możliwość, pod warunkiem, że nie będzie to ten sam zakres wsparcia w obu projektach i nie wystąpi ryzyko podwójnego finansowania.

1. W ilu projektach w ramach konkursu RPO WD 10.4 może brać udział dany podmiot?

**Odp:** Wnioskodawca może złożyć 2 wnioski w których występuje jako Lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz 2 wnioski w których występuje jako partner. Łącznie w każdym konkursie dany podmiot może wystąpić maksymalnie w 4 projektach. Należy pamiętać, że każdy Wnioskodawca musi spełnić kryterium dostępu nr 4 czyli Wnioskodawcą może być organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową.

1. Czy jest możliwość otrzymania dofinansowania na koszty związane z pobytem uczniów poza miejscem zamieszkania tj. mieszkanie, ewentualnie wyżywienie?

**Odp:** Wnioskodawca w ramach projektu może uwzględniać koszty związane z odbywaniem praktyki lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, koszty eksploatacji materiałów, narzędzi, szkolenia BHP itp.) w wysokości nieprzekraczającej 5 tys. zł na osobę odbywającą praktykę/staż zawodowy. Jeżeli Wnioskodawca uzasadni w sposób racjonalny potrzebę poniesienia wydatku na zakwaterowanie uczniów ze względu na fakt, iż siedziba pracodawcy jest poza miejscem zamieszkania, wydatek może zostać uznany za kwalifikowalny. O wszystkim decyduje specyfika projektu oraz badanie zasadności wydatków.

1. Czy istnieje możliwość przeszkolenia nauczycieli szkoły zawodowej np. z języka angielskiego wraz z uprawnieniami do nauczania tego języka?

**Odp:** Tak, w ramach projektów 10.4G jak i 10.4.H wsparcie skierowane jest do nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, które biorą udział w projekcie. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego powinien być zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji, umiejętności lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy. Należy również wykazać, że przeszkolenie nauczycieli jest niezbędne do prowadzenia nauczania przedmiotów zawodowych. Wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające dla typu projektu 10.4.A.

1. Jak uzasadnić, że projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, skoro % udziału w nim kobiet będzie najprawdopodobniej na poziomie zerowym?

**Odp:** Zgodnie z zapisami instrukcji wypełnienia wniosku jest to jedna z barier równościowych. Należy zawrzeć deklarację, że projekt jest dostępny również dla kobiet. Wnioskodawca w ramach wniosku powinien również przewidzieć działania zachęcające kobiety do udziału w projekcie w ramach procesu rekrutacji. Będzie to działanie niwelujące zidentyfikowane wcześniej bariery. Szczegółowe informacje w tym zakresie zawarto w instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie oraz Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

1. Proszę o informację, czy uczniowie Technikum i klas technicznych w Zespołach Szkół mogą również zostać objęci wsparciem?

**Odp:** Tak, pod warunkiem, że wsparcie będzie dotyczyło przedmiotów zawodowych.

1. Czy klasy patronackie mogą być tworzone w Technikum i klasach technicznych w Zespołach Szkół?

**Odp:** Klasy patronackie można tworzyć w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

1. Czy staże wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego mogą być realizowane zamiast staży, które są obowiązkowe dla uczniów i wynikają z procesu kształcenia?

**Odp:** Nie, staże zawodowe wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego nie mogą być organizowane zamiast obowiązkowego stażu dla uczniów wynikającego z procesu kształcenia. Organizowane w ramach projektu staże dla uczniów u pracodawców, wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego prowadzą do zwiększenia wymiaru godzin stażu zawodowego objętego podstawą programową nauczania danego zawodu.

1. Czy wizyty studyjne w formie wycieczek zawodoznawczych dla uczniów i nauczycieli są działaniem kwalifikowalnym?

**Odp.** Tak, pod warunkiem, że wnioskodawca udowodni, że poniesione wydatki w ramach organizacji wycieczek studyjnych są niezbędne, racjonalne oraz zasadne, a celem jest zapoznanie się z konkretnym zawodem.

1. Czy staże mogą odbywać się również w soboty?

**Odp.** Tak, pod warunkiem, że okres realizacji stażu wynosi minimum 150 godzin i nie więcej niż 500 godzin w odniesieniu do jednego ucznia. Dodatkowo należy pamiętać, że zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 w sprawie praktycznej nauki zawodu dobowy wymiar godzin zajęć praktycznej nauki zawodu uczniów do lat 16 nie może przekroczyć 6 godzin dziennie a uczniów w wieku powyżej 18 lat – 8 godzin. Praktyczna nauka zawodu może być organizowana w systemie zmianowym, z tym, że w przypadku uczniów poniżej 18 lat nie może wypadać w porze nocnej.

1. Czy jest możliwość umieszczenia w generatorze wniosków o dofinansowanie własnego wskaźnika (nie z listy)?

**Odp.** Zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu (Instrukcja znajduje się w generatorze SOWA pod linkiem [www.generator-efs.dolnyslask.pl](http://www.generator-efs.dolnyslask.pl) w zakładce Pomoc) istnieje możliwość wybrania wskaźników specyficznych dla projektu – tzw. projektowych, które należy wpisać ręcznie (limit do 350 znaków).

1. Czy kryterium „Wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu: jako lider lub  samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner„ odnosi się do jednego konkursu np. dla poddziałania 10.4.1 ? Czy dotyczy to sumy konkursów – tj. poddziałania 10.4.1/10.4.2/10.4.3/10.4.4/.

**Odp.** Kryterium liczby wniosków odnosi się do konkretnego konkursu, np. 10.04.01-IZ00-02-226/17. Badane będzie, czy wnioskodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu – jako lider lub samodzielny Wnioskodawca oraz nie więcej niż dwa wnioski jako partner. Zatem istnieje możliwość, aby aplikować do czterech różnych konkursów. Należy mieć na uwadze zasięg terytorialny projektu.

1. Jaka jest wysokość stypendium stażowego przy 160 godz. stażu, czy staż w ramach projektu może odbywać się równolegle z praktyką, która jest realizowana przez szkołę, czy staże mogą odbywać się w systemie dzielonym (ferie zimowe/wakacje/weekendy), jakie składki obowiązują uczniów przy umowie stażowej?

**Odp:** Pełna kwota stypendium za każde przepracowane 150 godz. stażu wynosi 2100 zł brutto. W przypadku stażu realizowanego w innym wymiarze godzin wysokość stypendium wyliczane jest proporcjonalnie.

Staże mogą odbywać się w systemie dzielonym (ferie zimowe/wakacje /weekendy). Należy pamiętać, że osoba odbywająca staż powinna wykonywa powierzone jej zadania w wymiarze nie przekraczającym 40 godz. tygodniowo i 8 godzin dziennie.

Tak, osoby pobierające stypendium w okresie stażu podlegają obowiązkowo ubezpieczeniom emerytalnemu, rentowemu i wypadkowemu. Podstawę wymiaru składek na ubezpieczenie społeczne stanowi kwota wypłacanego stypendium. Zgodnie z ustawą o systemie ubezpieczeń społecznych (art.16 ust. 9a) składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe uczestników pobierających stypendium finansują w całości podmioty kierujące.

Staż może się odbywać równolegle z praktyką o ile:

-staż realizowany w ramach projektu nie zastępuje praktyki zawodowej;

- zachowany jest maksymalny limit godzin dla nauczania praktycznego.

1. Czy obowiązkowe jest zgłoszenie ucznia do ZUS?

**Odp:** Tak, osoby pobierające stypendium w okresie stażu podlegają obowiązkowo ubezpieczeniom emerytalnemu, rentowemu i wypadkowemu. Podstawę wymiaru składek na ubezpieczenie społeczne stanowi kwota wypłacanego stypendium. Zgodnie z ustawą o systemie ubezpieczeń społecznych (art.16 ust. 9a) składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe uczestników pobierających stypendium finansują w całości podmioty kierujące.

1. Czy stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych podlegają opodatkowaniu?

**Odp**. Nie, Zgodnie z ustawą o podatku dochodowym (art. 21 ust.1. pkt 137) środki finansowe otrzymane przez uczestnika projektu jako pomoc udzielona w ramach programu finansowanego z udziałem środków europejskich są zwolnione od podatku dochodowego.

1. Czy koszt użytkowania sali do realizacji zajęć specjalistycznych może być wkładem własnym niepieniężnym do projektu i w jakiej formie może zostać rozliczony (np. oświadczenie o prowadzeniu zajęć w ilości x godzin raz x zł)?

**Odp:** Tak, w takim przypadku wartość wkładu wycenia się jako koszt amortyzacji lub wynajmu (stawkę może określać np. cennik danej instytucji).

Wkład własny wpisuje się w budżecie projektu, a wydatki w ramach wkładu niepieniężnego opisywane są dodatkowo w uzasadnieniu w sekcji Uzasadnienie wydatków i dotyczą przewidzianego w projekcie wkładu własnego, a także tego, w jaki sposób, Wnioskodawca dokonał jego wyceny.

1. Jak należy rozumieć pojęcie „zawód” w przypadku regulaminu do ww. konkursów. Czy w przypadku ww. konkurów możliwe jest uruchomienie kursów, szkoleń, staży na potrzeby zawodów, które nie zostały ujęte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, ale są ujęte w klasyfikacji zawodów i specjalności Departamentu Rynku Pracy Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej?

**Odp:** Tak, pod warunkiem, że takie zapotrzebowanie jest poprzedzone przeprowadzeniem Diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i będzie dotyczyć typu 10.4.B. Należy mieć na uwadze, że typ działania 10.4.B stanowi uzupełnienie do typu działania 10.4.A

1. Czy kwalifikowalnym kosztem będzie ubezpieczenie infrastruktury dydaktycznej, na które będą odbywały się szkolenia w projekcie w okresie ich realizacji (szkolenia mają charakter zawodowy, gdzie wykorzystywanych jest wiele specjalistycznych urządzeń wyposażenia technicznego w procesie kształcenia)?

**Odp:** Zgodnie z zapisami „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków finansowanych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020” wydatki na ubezpieczenia majątkowe mogą stanowić wydatek kwalifikowalny jedynie w ramach kosztów pośrednich.

1. Czy kwalifikowalnym kosztem będzie ubezpieczenie uczniów i nauczycieli w trakcie szkoleń i praktyk/staży?

**Odp:** Zgodnie z wytycznymi w obszarze edukacji Katalog wydatków przewidzianych w ramach projektu może uwzględniać koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wysokości nieprzekraczającej 5 000 zł na 1 osobę odbywającą praktykę zawodową lub staż zawodowy, w tym m. in. koszty badań ucznia przez lekarza medycyny pracy potwierdzających brak przeciwwskazań do uprawiania danego zawodu czy koszty ubezpieczenia stażysty/praktykanta, niezbędnych do rozpoczęcia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. W celu uniknięcia podwójnego finansowania należy zweryfikować, czy ogólne warunki ubezpieczenia NNW organizowane przez szkołę nie obejmują ochrony następstw od nieszczęśliwych wypadków podczas praktyk/stażu u pracodawcy. Koszty badań i ubezpieczenia powinny zostać zakwalifikowane do kategorii „Praktyki i staże”. Kwalifikowalne nie będą natomiast koszty ubezpieczenia NNW i OC opiekuna/organizatora stażu/praktyk, które pracodawca/przedsiębiorca bądź pracownik może pokryć we własnym zakresie.

1. Proszę o informację, czy w świetle nowych Wytycznych w zakresie kwalifikowalności kosztów koszty pośrednie w projektach EFS są objęte zasadą konkurencyjności?

**Odp:** Zasady konkurencyjności nie stosuje się do kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem w ramach projektów EFS.