

Projekt współfinansowany z Funduszu Spójności Unii Europejskiej w ramach Programu Pomoc Techniczna 2014-2020

# Wsparcie na projekty edukacyjne w ramach RPO WD 2014-2020

Krystyna Kubiak  
Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich



## Oś priorytetowa 10 Edukacja

### Cele szczegółowe osi:

- ❖ Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach.
- ❖ Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ❖ Zwiększenie kompetencji osób dorosłych w szczególności osób pozostających w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy w zakresie ICT i języków obcych.
- ❖ Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.



## **Działanie 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej**

**10.1.A** Uruchamianie nowych miejsc w ośrodkach edukacji przedszkolnej

**10.1.B** Dodatkowe zajęcia edukacyjne poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty

**10.1.C** Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego

### **Nabór wniosków w 2017 r.:**

- opublikowanie ogłoszenia o konkursie: 2 października 2017 r.
  - planowane rozpoczęcie naboru: 2 listopada 2017 r.
- (nabór z wyłączeniem ZIT AJ)



## Limity i ograniczenia dla działania 10.1

- Liczba utworzonych w nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.
- Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.
- Konieczność zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.
- Dodatkowe zajęcia dla dzieci bez niepełnosprawności są uzupełniające w stosunku do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Każdorazowo musi być odnotowany wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym.
- Wsparcie skierowane do nauczycieli: wyłącznie jako wsparcie uzupełniające.



## **Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej**

**10.2.A** Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy

**10.2.B** Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego

**10.2.C** Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**10.2.D** Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego

**10.2.E** Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów

**10.2.F** Rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym

**10.2.G** Podwyższanie kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów

**10.2.H** Podwyższanie kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną



## **Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej**

### **Nabór wniosków:**

- opublikowanie ogłoszenia o konkursie: 5 stycznia 2017 r.
- planowane rozpoczęcie naboru: 6 lutego 2017 r.



## Limity i ograniczenia dla działania 10.2

- Wsparcie skierowane do nauczycieli/ pracowników pedagogicznych szkół: wyłącznie jako wsparcie uzupełniające.
- Wsparcie w zakresie wyposażenia szkół: jedynie jako wsparcie uzupełniające.
- Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS są uzupełnieniem działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu.
- Działania finansowane ze środków EFS są dodatkowym elementem, uzupełniającym programy nauczania realizowane przez Wnioskodawcę.



## **Działanie 10.3 Poprawa dostępności i wspieranie uczenia się przez całe życie**

**10.3.A** Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych w zakresie języków obcych oraz ICT

### **Nabór wniosków:**

- opublikowanie ogłoszenia o konkursie: 3 lipca 2017 r.
- planowane rozpoczęcie naboru: 3 sierpnia 2017 r.





## Limity i ograniczenia dla działania 10.3

- Kursy i szkolenia językowe obejmują następujące języki: angielski, niemiecki lub francuski.
- Kursy i szkolenia językowe kończą się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).
- Kursy i szkolenia dotyczące ICT kończą się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych kompetencji cyfrowych.
- Szkolenia i kursy w zakresie kompetencji cyfrowych są realizowane zgodnie ze standardem wymagań określonym w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.



## **Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy**

**10.4.A** Staże, praktyki zawodowe

**10.4.B** Kształcenie i szkolenie w zawodach

**10.4.C** Zwiększenie pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**10.4.D** Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla nauczycieli

**10.4.E** Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe

**10.4.H** Podwyższanie kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy

**10.4.I** Podwyższanie kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu

### **Nabór wniosków:**

- opublikowanie ogłoszenia o konkursie: 1 lutego 2017 r.
- planowane rozpoczęcie naboru: 6 marca 2017 r.



## **Działanie 10.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy**

**10.4.F** Kształcenie w formach pozaszkolnych osób dorosłych umożliwiające podniesienie kwalifikacji zawodowych

**10.4.G** Organizacja tradycyjnych pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego we współpracy z pracodawcami

### **Nabór wniosków:**

- opublikowanie ogłoszenia o konkursie: 15 września 2017 r.
- planowane rozpoczęcie naboru: 16 października 2017 r.



## Typ beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia; jednostki organizacyjne jst;
- organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;
- placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno - szkoleniową;
- podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2. Ustawy o systemie oświaty.



## Limity i ograniczenia dla działania 10.4

- Wsparcie skierowane do nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu: wyłącznie jako wsparcie uzupełniające.
- Wsparcie w zakresie wyposażenia szkół: jedynie jako wsparcie uzupełniające.
- Działania finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. (średniomiesięcznie).
- Działania związane z wyposażeniem/ doposażeniem szkół muszą być zgodne ze standardami określonymi w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.
- Nie mogą być realizowane kursy i szkolenia dla kadr medycznych oraz pracowników sektora ochrony zdrowia, wykonujących zawody istotne z punktu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego, objętych wsparciem w ramach Osi priorytetowej V, Wsparcie dla obszaru zdrowia PO WER.



## Podstawowe warunki dotyczące budżetu projektu finansowanego ze środków EFS

- Koszty projektu są przedstawiane we wniosku o dofinansowanie w formie budżetu zadaniowego.
- Budżet zadaniowy oznacza przedstawienie kosztów kwalifikowalnych projektu w podziale na zadania merytoryczne w ramach kosztów bezpośrednich oraz koszty pośrednie.



## Koszty pośrednie

Koszty pośrednie stanowią koszty administracyjne związane z obsługą projektu, w szczególności:

- koszty koordynatora lub kierownika projektu oraz innego personelu bezpośrednio zaangażowanego w zarządzanie, rozliczanie, monitorowanie projektu lub prowadzenie innych działań administracyjnych w projekcie,
- koszty zarządu (koszty wynagrodzenia osób uprawnionych do reprezentowania jednostki, których zakresy czynności nie są przypisane wyłącznie do projektu)
- koszty personelu obsługowego (obsługa kadrowa, finansowa, administracyjna),
- koszty obsługi księgowej
- koszty utrzymania powierzchni biurowych (czynsz, najem, opłaty administracyjne), opłaty za media związane z obsługą administracyjną projektu,
- działania informacyjno-promocyjne projektu



## Koszty pośrednie

Koszty pośrednie rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:

- a) 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich do 830 tys. PLN włącznie,
- b) 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów powyżej 830 tys. PLN do 1 740 tys. PLN włącznie,
- c) 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich powyżej 1 740 tys. PLN do 4 550 tys. PLN włącznie,
- d) 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości kosztów bezpośrednich przekraczającej 4 550 tys. PLN.

\*koszty bezpośrednie z pomniejszeniem kosztu racjonalnych usprawnień





## Stawki jednostkowe

- W przypadku rozliczania kosztu danej usługi stawkami jednostkowymi, w budżecie wykazywane są usługi objęte stawkami jednostkowymi i dokonywane jest dla nich wyliczenie wydatku kwalifikowalnego poprzez przemnożenie ustalonej stawki dla danej usługi przez liczbę usług wskazanych we wniosku.
- W ramach RPO WD, stawki jednostkowe miały zastosowanie wyłącznie dla kursów językowych finansowanych z działania 10.3



## Kwoty ryczałtowe

- Stosowane w projektach, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EUR.
- Kwotą ryczałtową jest kwotą uzgodnioną za wykonanie określonego w projekcie zadania na etapie zatwierdzenia wniosku o dofinansowanie projektu.



## Cross-financing

Cross-financing w projektach finansowanych ze środków EFS może dotyczyć:

- zakupu nieruchomości,
- zakupu infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości, np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku,
- dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.

Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może stanowić więcej niż 10% finansowania unijnego.

**Zakup środków trwałych nie stanowi wydatku w ramach cross-financingu.**

Dla zakupu środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3500 PLN netto obowiązują osobne limity.



## Koszty związane z wynagrodzeniem personelu

Koszty związane z wynagrodzeniem personelu mogą być kwalifikowalne w ramach projektu, o ile wynika to ze specyfiki projektu, na warunkach określonych w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz wytycznych programowych.

Wydatki na wynagrodzenie personelu są kwalifikowalne pod warunkiem, że ich wysokość odpowiada stawkom faktycznie stosowanym u beneficjenta poza projektami współfinansowanymi z funduszy strukturalnych i FS na analogicznych stanowiskach lub na stanowiskach wymagających analogicznych kwalifikacji.



## Najważniejsze ograniczenia związane z zatrudnianiem personelu

- Wydatki poniesione na wynagrodzenie osoby zaangażowanej do projektu na podstawie umowy cywilnoprawnej, która jest jednocześnie pracownikiem beneficjenta są niekwalifikowalne.
- W przypadku projektów partnerskich nie jest dopuszczalne angażowanie jako personelu projektu pracowników partnerów przez beneficjenta i odwrotnie.
- Łączne zaangażowanie zawodowe osoby wykonującej zadania w projekcie w realizację wszystkich projektów finansowanych z funduszy strukturalnych i FS oraz działań finansowanych z innych źródeł, w tym środków własnych beneficjenta i innych podmiotów, nie przekracza 276 godzin miesięcznie



# Strona [www.rpo.dolnyslask.pl](http://www.rpo.dolnyslask.pl)

**Ogłoszenia o naborach wniosków, harmonogram**

**Serwisy ZIT**

Fundusze Europejskie Program Regionalny

Unia Europejska Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne

Skorzystaj | Realizuj projekt | O programie | Wiadomości | Punkty informacyjne

Nasze serwisy Szukaj

Skorzystaj z Programu

- Jak zacząć korzystać z programu
- Znajdź dofinansowanie
- Zobacz ogłoszenia i wyniki naborów wniosków
- Realizuj projekt

## Dowiedz się więcej o Programie



**Najważniejsze dokumenty**