

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1
2. Numer osi priorytetowej	10
3. Nazwa osi priorytetowej	Edukacja
4. Instytucja opracowująca Plan działania	IZ RPO – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
5. Dane osoby przygotowującej RPD	Dorota Szafko-Kocowska – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego dorota.szafko-kocowska@dolnyslask.pl Agnieszka Fedyk - Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego agnieszka.fedyk@dolnyslask.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		10.1/10.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – konkurs horyzontalny i OSI			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	1				X
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	3 721 286 EUR (85%)				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	TYP 10.1.A – 15% TYP 10.1.B – 5% TYP 10.1.C – 5%
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	10.1.A. Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.				

	<p>10.1.B. Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; b) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty; c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna; d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne; e) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy (tj. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość) oraz właściwe postawy/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz pobudzające ciekawość świata). <p>10.1.C. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, ciekawości świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną; b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże); d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola.
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	1577
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	454
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	115

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
-----------------	---

1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	83%		
III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*			
* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
3. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona <i>Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne</i> potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu?			

Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy wniosków o dofinansowanie projektu, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie w części 3.1.1 <i>Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu</i>.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosku).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Czy działania w projekcie są skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w których nie były realizowane projekty w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007-2013 albo Działania 10.1 RPO WD 2014-2020?	WAGA	<p>0 pkt. – 4 pkt.</p> <p>0 pkt. – działania w projekcie skierowane są do ośrodków wychowania przedszkolnego, w których były realizowane projekty w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007 – 2013 lub Działania 10.1 RPO WD 2014-2020;</p> <p>4 pkt. – działania w projekcie skierowane są do ośrodków wychowania przedszkolnego, w których nie były realizowane projekty w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007 – 2013 oraz Działania 10.1 RPO WD 2014-2020.</p>	
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować ośrodki wychowania przedszkolnego, które do tej pory nie korzystały ze środków w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL 2007-2013 albo Działania 10.1 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs i/lub oświadczenia Wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
2. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich?	WAGA	<p>0 pkt. – 4 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarach wiejskich;</p> <p>4 pkt. – projekt jest realizowany na obszarach wiejskich.</p>	
Definicja:	Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2014). Stopa bezrobocia w miastach województwa dolnośląskiego wynosiła 6%, na wsiach 6,3%. Wskaźnik	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C

	zatrudnienia na wsi jest niższy o 1,2% niż w miastach (wg danych GUS za I kwartał 2016r.) Projekty z zakresu tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich mogą przyczynić się do zwiększenia aktywności zawodowej rodziców i opiekunów prawnych dzieci w wieku przedszkolnym, . Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu		
3. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano wydatki i/lub działania związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami?		WAGA	0 pkt.– 6 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie zaplanowano wydatków i/lub działań związanych z upowszechnianiem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami; 6 pkt. – w projekcie zaplanowano wydatki i/lub działania związane z upowszechnianiem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami.
Definicja:	Kryterium ma na celu przyczynienie się do upowszechniania wychowania przedszkolnego dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełno sprawnościami, zatrudnienie asystenta dziecka z niepełnosprawnością, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
4. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano wykraczające poza ramy podstawy programowej wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)?		WAGA	0 pkt.– 4 pkt. 0 pkt. – w projekcie nie zaplanowano wykraczającego poza ramy podstawy programowej wsparcia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności; 4 pkt. – w projekcie zaplanowano wykraczające poza ramy podstawy programowej wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności.
Definicja:	Kryterium ma na celu preferowanie projektów ukierunkowanych na kształtowanie postaw niezbędnych do późniejszego funkcjonowania na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.B
5. Czy w ramach projektu przewidziano wykorzystanie rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych?		WAGA	0 pkt. – 3 pkt. 0 pkt. – projekt nie przewiduje wykorzystania rezultatów innych projektów

			<p>finansowanych ze środków unijnych;</p> <p>3 pkt. – projekt przewiduje wykorzystanie rezultatów innych projektów finansowanych ze środków unijnych.</p>
Definicja:	<p>Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia komplementarności operacji finansowanych ze środków unijnych. Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których Wnioskodawcy wykażą komplementarność działań podejmowanych w projekcie z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanymi ze środków unijnych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są pod względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był współfinansowany ze środków unijnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.1.A</p> <p>10.1.B</p> <p>10.1.C</p>
6. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej w celu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dzieci z niepełnosprawnościami?		WAGA	<p>0 pkt. – 3 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt nie przewiduje działań z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej;</p> <p>3 pkt. – projekt przewiduje działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>
Definicja:	<p>Kryterium przyczyni się do zaspokojenia potrzeb kadry ośrodków wychowania przedszkolnego z zakresu pedagogiki specjalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.C
7. Czy projekt obejmuje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenach gmin: Mściwojów, Jeżów Sudecki, Marciszów, Platerówka, Walim, Kunice, Marcinowice, Stare Bogaczowice, Paszowice, Ruja, Zagrodno, Oleśnica (gmina wiejska), Udanin, Kostomłoty, Miłkowice, Gromadka, Kamienna Góra (gmina wiejska), Złotoryja (gmina wiejska), Bolków, Wądroże Wielkie, Krośnice, Pielgrzymka, Łagiewniki, Jordanów Śląski, Zgorzelec (gmina wiejska), Zawonia, Dobromierz, Podgórzyn, Stara Kamienica, Sulików, Lwówek Śląski, Żukowice, Jaworzyna Śląska, Krotoszyce, Mirsk, Jemielno, Nowogrodziec, Cieszków, Jedlina Zdrój, Bierutów, Lubomierz, Świdnica (gmina wiejska), Mysłakowice, Kondratowice, Dobroszyce, Łądek-Zdrój, Kamieniec Ząbkowicki, Głogów (gmina wiejska), Pieńsk, Ścinawa, Nowa Ruda (gmina miejska), Lubin (gmina wiejska), Olszyna, Warta Bolesławiecka, Kotla, Kłodzko (gmina wiejska), Kowary, Gaworzyce, Chojnów (gmina wiejska), Janowice Wielkie?		WAGA	<p>0 pkt. – 6 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt nie przewiduje tworzenia i utrzymania nowych miejsc przedszkolnych na terenie wskazanych gmin;</p> <p>6 pkt. – projekt przewiduje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenie wskazanych gmin.</p>
Definicja:	<p>Kryterium zostało opracowane na podstawie analizy danych statystycznych definiującej obszary, gdzie jest mała ilość miejsc przedszkolnych na 1 tys. dzieci w wieku 3-6 lat. Zostały wyodrębnione gminy, w których w największym stopniu wsparcie powinno przyczynić się do zwiększenia upowszechnienia wychowania przedszkolnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A

	podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
8.	Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?	WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia; 5 pkt. minimum 2 przedsięwzięcia; 10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć.
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		10.1/10.1.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT WROF 10.1/10.1.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT AW			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc w edukacji przedszkolnej i podniesienie kompetencji uczniów w przedszkolach.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	2				X
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	10.1.2 ZIT WROF – 874 973 EUR (85%) 10.1.4 ZIT AW – 1 543 684 EUR (85%)				

5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	TYP 10.1.A – 15% TYP 10.1.B – 5% TYP 10.1.C – 5%
6. Instytucja organizująca konkurs	10.1.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF 10.1.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>10.1.A. Uruchamianie nowych miejsc w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowych ośrodkach edukacji przedszkolnej, m.in. specjalnych i integracyjnych oraz uruchomienie nowych miejsc alternatywnych form opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.</p> <p>10.1.B. Dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne mające na celu rozwój dzieci na wczesnym etapie edukacji, poprzez rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zwiększające szanse edukacyjne dzieci. Wykaz dodatkowych zajęć obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty; c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, np. gimnastyka korekcyjna; d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne; e) zajęcia rozwijające u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy (tj. porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość) oraz właściwe postawy/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz pobudzające ciekawość świata). <p>10.1.C. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie może być realizowane zwłaszcza przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) doradztwo, kursy, szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz inne formy podwyższenia kwalifikacji pod kątem rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz właściwej postawy (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, ciekawości świata), jak też właściwego wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną; b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (m.in. praktyki, staże); d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi przedszkola. 				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020					
Nazwa wskaźnika				Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu				10.1.2 - 371	

dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	10.1.4 - 654
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	10.1.2 - 84 10.1.4 - 174
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	10.1.2 - 27 10.1.4 - 48

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	10.1.2 – 83% 10.1.4 – 83%

III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

*** OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU**

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku).	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A 10.1.B 10.1.C

	<p>przewodził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosek).</p>		
<p>3. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona <i>Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne</i> potwierdza, że liczba nowo tworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu i została ona zatwierdzona przez organ prowadzący oraz uwzględnia plany samorządu gminnego w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych na obszarze realizacji projektu?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą tworzone miejsca wychowania przedszkolnego odpowiadające zdiagnozowanemu, faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu w tym zakresie w perspektywie 3-letniej (w okresie realizacji projektu i w okresie trwałości projektu) na obszarze podlegającym pod dany samorząd gminny. Kryterium nie dotyczy wniosków o dofinansowanie projektu, w ramach których nie są tworzone nowe miejsca przedszkolne. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie w części 3.1.1 <i>Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu</i>.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosek).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.1.A

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		10.2/10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkurs horyzontalny			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	3	X			
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	5 219 597 EUR (85%)				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%

6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>10.2.A. Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjność, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem; b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej; c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia; d) wdrożenie nowych form i programów nauczania; e) tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych; f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych; h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą. j) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej; k) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. <p>10.2.B. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. <p>10.2.C. Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>10.2.D. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania; b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty. <p>10.2.E. Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>10.2.F. Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> <p>10.2.G. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych</p>

	<p>postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe; b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; c) realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania; d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty; e) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; f) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. g) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; h) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy. <p>10.2.H. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki).</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.	2798
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	46
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	87
4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	35
5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	16

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.	77%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	83%

3. Liczba szkół, w których pracowni przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	100%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	37%
III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * * OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU	
KRYTERIA DOSTĘPU	
1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?	
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku).</p>
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?	
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku).</p>
3. Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu?	

Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych, w tym sprawdzianu szóstoklasisty, jest na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu (części egzaminu w przypadku egzaminu gimnazjalnego, bądź przedmiotu obowiązkowego w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Kryterium nie dotyczy szkół i placówek oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, - umożliwiających uczniom, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi. <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
4. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućenie wniosku).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
5. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono <i>Diagnozę potrzeb edukacyjnych</i> , która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H

	<p>zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosku).</p>		
<p>6. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na:</p> <p>a) wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub</p> <p>b) wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub</p> <p>c) doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistycznych sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,</p> <p>w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Czy projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi?		WAGA	<p>0 pkt. - 5 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt nie jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi;</p> <p>5 pkt. – projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi.</p>
Definicja:	<p>Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Premiowane będą szczególnie projekty, w których wykazano stałą współpracę szkoły w zakresie szeroko pojętej edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>
2. Czy projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów?		WAGA	

			0 pkt. - 5 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów; 5 pkt. – projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów.
Definicja:	Ważnym zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Szkoła powinna stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
3. Czy działania przewidziane w projekcie ukierunkowane zostały na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych m.in. poprzez działania wspierające przechodzenie uczniów ze specjalnych szkół dla osób z niepełnosprawnościami do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych?		WAGA	0 pkt. - 5 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada działań ukierunkowanych na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych; 5 pkt. – projekt zakłada działania ukierunkowane na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych.
Definicja:	Realizacja projektu powinna spowodować zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
4. Czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji działań projektowych, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia?		WAGA	0 pkt. – 5 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy; 5 pkt – projekt zakłada współpracę.
Definicja:	Kryterium ma celu skłonić szkoły do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
5. Czy w wyniku realizacji projektu będą tworzone nowe lub doposażone są istniejące pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne?		WAGA	0 pkt. – 5 pkt. 0 pkt. – projekt nie zakłada tworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych; 5 pkt. – projekt zakłada

			tworzenie lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.
Definicja:	Tworzenie pracowni międzyszkolnych przyczyni się do efektywniejszego wykorzystania środków przeznaczonych na ten cel. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
6. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich?		WAGA	0 pkt. – 5 pkt. 0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarach wiejskich; 5 pkt. – projekt jest realizowany na obszarach wiejskich.
Definicja:	Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2014). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
7. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?		WAGA	0 pkt. – 5 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia; 3 pkt. minimum 2 przedsięwzięcia; 5 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć.
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H

8. Czy w projekcie przewidziano wykorzystanie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN albo czy przewidziano szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów, o których mowa powyżej?		WAGA	<p>0 pkt. – 5 pkt.</p> <p>0 pkt. – projekt nie przewiduje wykorzystania w projekcie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów lub/i nie przewiduje szkoleń dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów;</p> <p>5 pkt. – projekt przewiduje wykorzystanie w projekcie e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów albo przewiduje szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów;</p>
Definicja:	Kryterium ma za zadanie zapewnić komplementarność pomiędzy działaniami realizowanymi w zakresie e-edukacji finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z działaniami finansowanymi w ramach Działania 10.2 RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A</p> <p>10.2.B</p> <p>10.2.C</p> <p>10.2.D</p> <p>10.2.E</p> <p>10.2.F</p> <p>10.2.G</p> <p>10.2.H</p>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	<p>10.2/10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF</p> <p>10.2/10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ</p> <p>10.2/10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW</p>				
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.i				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	4	X			
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	<p>10.2/10.2.2 ZIT WROF – 4 486 509 EUR (85%) *</p> <p>10.2/10.2.3 ZIT AJ – 2 030 837 EUR (85%) *</p> <p>10.2/10.2.4 ZIT AW – 3 108 212 EUR (85%) *</p> <p>* Alokacja została zwiększona w stosunku do wartości w Harmonogramie naborów na 2017r. o wartość oszczędności wygenerowanych w konkursach w 2016r.</p>				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%	
6. Instytucja organizująca	10.2.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF				

konkurs	<p>10.2.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ</p> <p>10.2.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW</p>
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>10.2.A. Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK (ICT) oraz właściwych postaw: kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej. Wsparcie może objąć w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem; b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej; c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia; d) wdrożenie nowych form i programów nauczania; e) tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych; f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów; g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych; h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą. j) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej; k) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. <p>10.2.B. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. <p>10.2.C. Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>10.2.D. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania; b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty. <p>10.2.E. Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna, dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).</p> <p>10.2.F. Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> <p>10.2.G. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod</p>

	<p>kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (m.in. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe; b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; c) realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomaganiania; d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty; e) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; f) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego. g) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; h) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy. <p>10.2.H. Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki).</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.	10.2.2: 2404 10.2.3: 1090 10.2.4: 1666
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	10.2.2: 40 10.2.3: 18 10.2.4: 28
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	10.2.2: 75 10.2.3: 34 10.2.4: 52
4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	10.2.2: 30 10.2.3: 14 10.2.4: 21
5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	10.2.2: 13 10.2.3: 6 10.2.4: 10

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.	10.2.2: 77% 10.2.3: 77% 10.2.4: 77%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	10.2.2: 83% 10.2.3: 83% 10.2.4: 83%
3. Liczba szkół, w których pracowni przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	10.2.2: 100% 10.2.3: 100% 10.2.4: 100%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.	10.2.2: 37% 10.2.3: 37% 10.2.4: 37%

III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

*** OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU**

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzucenie wniosku).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H

	niespełnieniem kryterium. Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosku).		
3. Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali ZIT należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych, w tym sprawdzianu szóstoklasisty, jest na poziomie niższym niż średnia ZIT z danego egzaminu (części egzaminu w przypadku egzaminu gimnazjalnego, bądź przedmiotu obowiązkowego w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia ZIT należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.</p> <p>Kryterium nie dotyczy szkół i placówek oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, – umożliwiających uczniom, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi. <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
4. Czy Wnioskodawcą lub Partnerem jest organ prowadzący szkołę/szkoły objętą/objęte wsparciem w ramach projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest zapewnienie, że wsparcie dla uczniów i nauczycieli będzie realizowane co najmniej w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Realizacja projektów przy zaangażowaniu organu prowadzącego zwiększy efektywność wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosku).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H
5. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono <i>Diagnozę potrzeb edukacyjnych</i> , która została zatwierdzona przez organ prowadzący, a zaplanowane działania w projekcie odpowiadają na potrzeby w niej zidentyfikowane?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F

	<p>edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza, o której mowa w kryterium uwzględnia planowane zmiany w zakresie reformy systemu oświaty oraz ewentualne działania dostosowujące wsparcie zaplanowane w ramach projektu. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE (odrzućcie wniosku).</p>		<p>10.2.G 10.2.H</p>
<p>6. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na:</p> <p>d) wyposażeniu szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i/lub</p> <p>e) wyposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej i/lub</p> <p>f) doposażeniu szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistycznych sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością,</p> <p>w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb edukacyjnych zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu doposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z doposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.2.A 10.2.B 10.2.C 10.2.D 10.2.E 10.2.F 10.2.G 10.2.H</p>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		10.3/10.3 Poprawa dostępności i wspieranie uczenia się przez całe życie – konkurs horyzontalny			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych w szczególności osób pozostających w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy w zakresie ICT i języków obcych.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.iii				
3. Planowany kwartał	Nr karty	I	II	III	IV

rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	5			X	
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	2 995 735 EUR (85%) Zgodnie z poniżej wskazanymi kryteriami wyboru projektów IZ RPO WD zakłada, że w ramach danego subregionu dofinansowanie otrzyma jeden projekt w zakresie języków obcych oraz jeden projekt w zakresie TIK.				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	10.3.A. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych w szczególności osób pozostających w niekorzystnej sytuacji, w tym osób starszych oraz o niskich kwalifikacjach chcących podnieść kluczowe kompetencje o charakterze podstawowym i przekrojowym w zakresie języków obcych oraz ICT.				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie.			787		
2. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie.			1049		
3. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			787		
2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.			45%		
2. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			41%		
3. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.			40%		
III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *					
* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU					
KRYTERIA DOSTĘPU					
1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu?					

<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.3.A</p>
<p>2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.3.A</p>
<p>3. Czy obszar realizacji projektu jest zawężony do jednego z subregionów Dolnego Śląska, rozumianego zgodnie z klasyfikacją NTS 3, tj. subregionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wałbrzyskiego; - wrocławskiego i m. Wrocław; - jeleniogórskiego; - legnicko-głogowskiego? 			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie do dofinansowania projektów obejmujących swoim zasięgiem teren jednego subregionu. Oznacza to, że uczestnikami projektu będą osoby zamieszkujące obszar wskazanych powyżej subregionów. Przyczyni się to do skoncentrowania wsparcia w ramach ograniczonej liczby projektów, co z kolei wpłynie na wzrost ich efektywności.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>10.3.A</p>

	Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosek)		
4. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono, że uczestnikami projektu będą osoby dorosłe należące wyłącznie do poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> – osób, które ukończyły 50 rok życia, – osób o niskich kwalifikacjach? 			
Definicja:	Osoby o niskich kwalifikacjach oraz osoby powyżej 50 roku życia zostały określone jako najbardziej defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Wsparcie w ramach konkursu może przyczynić się do zwiększenia ich szans na podjęcie zatrudnienia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosek)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
5. Czy w ramach projektu przewidziano realizację wyłącznie jednej z poniżej wymienionych form wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> – kursy i szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji językowych kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej albo – kursy i szkolenia w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych w zakresie TIK kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych kompetencji cyfrowych? 			
Definicja:	Zastosowanie kryterium ma na celu wybór projektów, które będą oferowały jednolity zakres kursów i szkoleń. W zakresie szkoleń i kursów językowych obszar wsparcia obejmuje kursy i szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). W przypadku kursów i szkoleń realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących TIK obszar wsparcia obejmuje szkolenia i kursy kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie określonych kompetencji cyfrowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosek)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
6. Czy wsparcie w zakresie podniesienia kompetencji językowych ogranicza się do języka: angielskiego, niemieckiego lub francuskiego?			
Definicja:	Zastosowane kryterium ma umożliwić weryfikację, czy wnioskodawca zaplanował wsparcie tylko w zakresie określonych języków obcych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium dotyczy projektów z zakresu podnoszenia kompetencji językowych, nie dotyczy projektów z zakresu TIK. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosek) /NIE DOTYCZY	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
7. Czy Wnioskodawca w ramach projektu zaplanował osiągnięcie wskaźników produktu: <ul style="list-style-type: none"> – liczba osób w wieku 50 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 100, – liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 100, – liczba osób w wieku 25 lat i więcej, objętych wsparciem w projekcie na poziomie co najmniej 100? 			
Definicja:	Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniej efektywności wsparcia, co przyczyni się do realizacji celów określonych w RPO WD 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A

	dofinansowanie projektu Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)		
8. Czy Wnioskodawca w ramach projektu z zakresu podnoszenia kompetencji językowych zaplanował osiągnięcie wskaźników co najmniej: – 45% osób wieku 50 lat i więcej uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu w zakresie języków obcych, – 40% osób o niskich kwalifikacjach uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu w zakresie języków obcych, – 41% osób w wieku 25 lat i więcej uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu w zakresie języków obcych?			
Definicja:	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej efektywności realizowanych projektów. Uzyskanie konkretnych kwalifikacji w zakresie języków obcych pozytywnie wpłynie na sytuację uczestnika na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu TIK. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)/ NIE DOTYCZY	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
9. Czy Wnioskodawca w ramach projektu z zakresu podnoszenia kompetencji w obszarze TIK zaplanował osiągnięcie wskaźników co najmniej: – 45% osób wieku 50 lat i więcej uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu w zakresie TIK – 40% osób o niskich kwalifikacjach uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu w zakresie TIK – 41% osób w wieku 25 lat i więcej uzyska kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu w zakresie TIK			
Definicja:	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej efektywności realizowanych projektów. Uzyskanie konkretnych kwalifikacji w zakresie TIK pozytywnie wpłynie na sytuację uczestnika na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu języków obcych. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku) /NIE DOTYCZY	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
10. Czy maksymalna wartość projektu z zakresu podnoszenia kompetencji językowych nie przekracza kwoty 1 200 000,00 PLN?			
Definicja:	Określenie maksymalnej wartości projektu ma na celu przyjęcie do dofinansowania projektów, które nie przekroczą alokacji zaplanowanej na realizację wskazanego zakresu wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów budżetu projektu we wniosku o dofinansowanie. Kryterium nie dotyczy projektów z zakresu TIK. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)/ NIE DOTYCZY	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
11. Czy maksymalna wartość projektu w zakresie podnoszenia kompetencji w obszarze TIK nie przekracza kwoty 2 100 000,00 PLN?			
Definicja:	Określenie maksymalnej wartości projektu ma na celu przyjęcie do dofinansowania projektów, które nie przekroczą alokacji zaplanowanej na realizację wskazanego zakresu wsparcia. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów budżetu projektu we wniosku o dofinansowanie. Kryterium nie dotyczy	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A

	projektów z zakresu języków obcych. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosek)/NIE DOTYCZY		
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Czy uczestnikami projektu będą w co najmniej 40% mieszkańcy obszarów wiejskich?	WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – mniej niż 40% uczestników projektu będą mieszkańcami obszarów wiejskich 5 pkt. - uczestnikami projektu będą w co najmniej 40% mieszkańcy obszarów wiejskich 10 pkt. - uczestnikami projektu będą w co najmniej 60% mieszkańcy obszarów wiejskich
Definicja:	Kryterium wprowadzono w celu preferowania projektów skierowanych do mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych, jako osoby, które trudniej radzą sobie z problemami na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
	2. Czy uczestnikami projektu będą wyłącznie osoby, które zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze powiatów: wołowskiego, górowskiego, lwóweckiego, jaworskiego, jeleniogórskiego ziemskiego, lubańskiego, złotoryjskiego, legnickiego ziemskiego, strzelińskiego, kłodzkiego, wałbrzyskiego ziemskiego oraz ząbkowickiego?	WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – uczestnikami projektu nie będą wyłącznie mieszkańcy wymienionych powiatów 10 pkt. - uczestnikami projektu będą wyłącznie mieszkańcy wymienionych powiatów
Definicja:	Skierowanie wsparcia do mieszkańców powiatów województwa dolnośląskiego, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2015) przyczyni się do zmniejszenia dysproporcji poziomu zatrudnienia w poszczególnych powiatach województwa dolnośląskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A
	3. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?	WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia 5 pkt. minimum 2 przedsięwzięcia 10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/ porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.3.A

	z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany		
--	--	--	--

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		10.4/10.4.1 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – konkurs horyzontalny			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.iv				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	6	x			
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	9 277 737 EUR (85%) * * Alokacja została zwiększona w stosunku do wartości w Harmonogramie naborów na 2017r. o wartość oszczędności wygenerowanych w konkursach w 2016r.				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>10.4.A.</p> <p>Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <p>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;</p> <p>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</p> <p>10.4.B.</p> <p>Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <p>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek,</p>				

- b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;
- c) tworzenie klas patronackich w szkołach;
- d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;
- f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
- g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi.
- h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;
- i) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;
- j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;
- k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;
- l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;
- m) realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622);
- n) doradztwo edukacyjno-zawodowe
- o) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. Realizacja ww. formy wsparcia powinna być przeprowadzona w zakresie i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- p) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
- q) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl.

10.4.C.

Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.

10.4.D.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów

- c) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
 - i) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej;
 - ii) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym.

10.4.E

Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU.

10.4.H.

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:

- a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
- b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;
- c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);
- d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;
- e) realizację programów wspomagania programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;
- f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

10.4.I.

Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	257
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach	4173

u pracodawcy	
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	63
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	12

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	73%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.	89%

III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

* **OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU**

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?			
Definicja:	Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I

	<p>wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>		
3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich uczestników weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych dla uczniów i słuchaczy u pracodawców?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie nabyte doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I</p>
4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I</p>
5. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono <i>Diagnozę potrzeb edukacyjnych</i> , która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie w części 3.1.1</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I</p>

	Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)		
6. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona <i>Diagnoza potrzeb edukacyjnych</i> zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu wyposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z wyposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy lub w partnerstwie z partnerami społecznymi lub pracodawcami?		WAGA	0 pkt.- 4 pkt. 0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami 4 pkt. założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z partnerami społecznymi lub pracodawcami
Definicja:	Przez partnerów społecznych należy rozumieć - organizacje pracodawców, przedsiębiorców, instytucji rynku pracy oraz szkół wyższych. Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
2. Czy projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach: – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub – zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli u pracodawców?		WAGA	0 pkt.- 4 pkt. 0 pkt. projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub /i staży i praktyk dla nauczycieli 4 pkt. projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów przygotowujących do zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego lub/i staży i praktyk dla nauczycieli
Definicja:	Realizacja projektów z tego zakresu przyczyni się do lepszego dostosowania oferty szkół do sytuacji na lokalnym rynku pracy. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.H

	w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz zapisów wniosku o dofinansowanie projektu		
3.	Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)?	WAGA	0 pkt. – 4pkt. 0 pkt. założone w projekcie działania nie będą prowadzone we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje 4 pkt. założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje
Definicja:	Kryterium ma na celu zachęcać szkoły do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
4.	Czy w ramach projektu pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego?	WAGA	0 pkt. – 4 pkt. 0 pkt. Pracodawcy nie partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu 4 pkt. Pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk lub stażu
Definicja:	Kryterium przyczyni się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo pracodawca. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
5.	Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnął zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?	WAGA	0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia 5 pkt. minimum 2 przedsięwzięcia 10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć
Definicja:	Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/porozumienia o współpracy), która	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I

	<p>dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany</p>		
6. Czy projekt zakłada, że w stażach i praktykach zawodowych dla uczniów i słuchaczy u pracodawców weźmie udział więcej niż 70% uczestników projektu?		WAGA	<p>0 pkt. – 10 pkt.</p> <p>0 pkt. – mniej niż 70% uczestników weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy</p> <p>5 pkt. więcej niż 70% mniej niż 80% uczestników weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy</p> <p>10 pkt. Co najmniej 80% uczestników weźmie udział w stażach i praktykach u pracodawcy</p>
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Kryterium przyczynia się do zawiązywania współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami, co powinno prowadzić do lepszego powiązania oferty szkół z realnymi potrzebami pracodawców.</p> <p>Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie nabędą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia po zakończeniu edukacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I</p>
7. Czy w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami?		WAGA	<p>0 pkt. – 4 pkt.</p> <p>0 pkt. – w projekcie nie przewiduje się udziału osób z niepełnosprawnościami</p> <p>4 pkt. w projekcie przewiduje się udział osób z niepełnosprawnościami</p>
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w ramach Działania 10.4.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I</p>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	<p>10.4/10.4.2 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT WROF</p> <p>10.4/10.4.3 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AJ</p> <p>10.4/10.4.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AW</p>				
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.iv				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	7	X			
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	<p>10.4/10.4.2 ZIT WROF - 1 283 635 EUR (85%)</p> <p>10.4/10.4.3 ZIT AJ – 316 230 EUR (85%)</p> <p>10.4/10.4.4 ZIT AW – 648 033 EUR (85%)</p>				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%
6. Instytucja organizująca konkurs	<p>10.4.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF</p> <p>10.4.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ</p> <p>10.4.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW</p>				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>10.4.A.</p> <p>Organizacja praktycznych form nauczania – staże, praktyki zawodowe:</p> <p>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych;</p> <p>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego.</p> <p>10.4.B.</p> <p>Uruchamianie i dostosowywanie kształcenia i szkolenia w zawodach, na które występuje potwierdzone zapotrzebowanie rynku, w szczególności poprzez:</p> <p>a) udział przedsiębiorców w identyfikacji i prognozowaniu potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy, co pozwoli na efektywne zarządzanie ofertą edukacyjną i szkoleniową szkół i placówek,</p> <p>b) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;</p> <p>c) tworzenie klas patronackich w szkołach;</p>				

- d) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- e) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;
- f) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
- g) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z uczelniami wyższymi.
- h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;
- i) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;
- j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;
- k) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;
- l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;
- m) realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622);
- n) doradztwo edukacyjno-zawodowe
- o) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. Realizacja ww. formy wsparcia powinna być przeprowadzona w zakresie i na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- p) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczania zawodów;
- q) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowe technologie, materiały, narzędzia poprzez możliwość sfinansowania w ramach projektów kosztów związanych z adaptacją pomieszczeń na potrzeby pracowni lub warsztatów szkolnych, wynikających m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania. Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl.

10.4.C.

Działania przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.

10.4.D.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, uwzględniające potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek m.in. poprzez:

- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;
- b) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów
- c) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);
- d) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, może obejmować m.in.:
 - iii) zapewnienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej m.in. poprzez tworzenie regionalnych systemów informacji edukacyjno-zawodowej;
 - iv) realizacja programów zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym.

	<p>10.4.E Przygotowanie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia oraz wsparcie ich w zakresie poradnictwa i informacji zawodowej pod potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy m.in. poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU.</p> <p>10.4.H. Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy (np. staże nauczycieli w przedsiębiorstwach). W szczególności:</p> <p>a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;</p> <p>b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty;</p> <p>c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne);</p> <p>d) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia;</p> <p>e) realizację programów wspomagania programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw;</p> <p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p>10.4.I. Szkolenia, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu pod kątem kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, a także zapewnienie metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika		
	(Ogółem)		
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	10.4.2:	32	10.4.3: 14 10.4.4: 20
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	10.4.2:	517	10.4.3: 274 10.4.4: 331
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	10.4.2:	8	10.4.3: 3 10.4.4: 5
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	10.4.2:	1	10.4.3: 0 10.4.4: 1

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		10.4.2: 73%	10.4.3: 73%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.		10.4.2: 89%	10.4.3: 89%
		10.4.4: 73%	10.4.4: 89%
III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I

	Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)		
3. Czy projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich uczestników weźmie udział w stażach i praktykach zawodowych dla uczniów i słuchaczy u pracodawców?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności realizacji celów RPO WD 2014-2020. Dzięki realizacji staży i praktyk zawodowych uczniowie naberą doświadczenie zawodowe, które zwiększy ich szanse na podjęcie zatrudnienia poza kończeniu edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
4. Czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową realizującą kształcenie zawodowe w rozumieniu ustawy o systemie oświaty lub instytucja rynku pracy, o której mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową?			
Definicja:	Realizacja projektu przez Wnioskodawców będących organem prowadzącym dla szkół lub placówek oświatowych objętych projektem przyczyni się do efektywnej realizacji projektu oraz zapewni jego trwałość. Natomiast realizacja wsparcia przez instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową zwiększy szansę na dopasowanie zakresu projektu do bieżących potrzeb rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
5. Czy w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzono <i>Diagnozę potrzeb edukacyjnych</i> , która została zatwierdzona przez organ prowadzący?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Kryterium dotyczy wszystkich typów projektów. Kryterium weryfikowane jest na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie w części 3.1.1 <i>Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu</i> . Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E 10.4.H 10.4.I
6. Czy w przypadku gdy projekt obejmuje działania polegające na zakupie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych w treści wniosku zostało zawarte oświadczenie wskazujące, że przeprowadzona <i>Diagnoza potrzeb edukacyjnych</i> zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wybór projektów, w ramach których będą realizowane działania projektowe z zakresu wyposażenia i wyposażania szkół w pomoce dydaktyczne, narzędzia, infrastrukturę, sprzęt, podręczniki	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.A 10.4.B 10.4.C 10.4.D 10.4.E

	<p>szkolne i materiały dydaktyczne odpowiadające indywidualnie zdiagnozowanemu zapotrzebowaniu szkół lub placówek systemu oświaty z uwzględnieniem analizy posiadanych zasobów. Kryterium nie dotyczy projektów nie zakładających działań związanych z wyposażeniem i wyposażaniem szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>		<p>10.4.H 10.4.I</p>
--	--	--	--------------------------

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		10.4/10.4.1 F i G Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – konkurs horyzontalny			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.iv				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	8				X
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	4 996 300 EUR (85%)* * Alokacja została zwiększona w stosunku do wartości w Harmonogramie naborów na 2017r. o wartość oszczędności wygenerowanych w konkursach w 2016r.				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10 %
6. Instytucja organizująca konkurs	Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	10.4.F. Kształcenie w formach pozaszkolnych osób dorosłych umożliwiających podniesienie kwalifikacji zawodowych, zainteresowanych kształceniem z własnej inicjatywy oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe dla osób dorosłych.				
	10.4.G. Organizacja tradycyjnych pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych) we współpracy z pracodawcami.				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika		

			(Ogółem)
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie			1645
2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020			
			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika
			(Ogółem)
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.			40%
III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
* OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G
2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?			
Definicja:	<p>Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G

	oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)		
3. Czy w przypadku realizacji szkoleń i kursów zawodowych zakończą się one egzaminem i uzyskaniem odpowiedniego dokumentu tj. certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie?			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności i jakości szkoleń/kursów poprzez wymaganie szkoleń/kursów kończących się uzyskaniem konkretnych umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych (w tym również społecznych), a nie wyłącznie zaświadczeniem potwierdzającym uczestnictwo w szkoleniu/kursie. Każdy uczestnik projektu, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu. Egzamin powinien być przeprowadzony przynajmniej w formie testu wiedzy lub kompetencji, przez podmiot/instytucję zewnętrzną lub projektodawcę, o ile jest on jednostką uprawnioną do przeprowadzania egzaminu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia złożonego we wniosku o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Czy projekt skierowany jest do osób dorosłych o niskich kwalifikacjach i/lub osób w wieku powyżej 50 lat w tym zamieszkujących obszary wiejskie?		WAGA	0 pkt. – 10pkt. 0 pkt. – projekt nie jest skierowany do osób dorosłych o niskich kwalifikacjach i/lub osób w wieku powyżej 50 lat. 5 pkt. – projekt jest skierowany do osób dorosłych o niskich kwalifikacjach i/lub osób w wieku powyżej 50 lat. 10 pkt. – projekt jest skierowany do osób dorosłych o niskich kwalifikacjach i/lub osób w wieku powyżej 50 lat oraz min. 50% grupy docelowej zamieszkuje obszary wiejskie
Definicja:	Osoby powyżej 50 roku życia stanowią grupę społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych z utrzymaniem zatrudnienia. Osoby te charakteryzuje niska motywacja do podnoszenia i zmiany kwalifikacji zawodowych. W przypadku zagrożenia utratą pracy osoby powyżej 50 roku życia doświadczają największych trudności w znalezieniu nowego zatrudnienia. Natomiast osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach charakteryzują się małą elastycznością na rynku pracy i trudniej jest im dostosować się do zmieniających się wymagań pracodawców. Osoby z obszarów wiejskich (podobnie jak osoby w wieku 50+ czy też o niskich kwalifikacjach) trudniej radzą sobie z	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G

	<p>problemami na rynku pracy dlatego dodatkowo są premiowane w ramach kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2.	<p>Czy założone w projekcie działania prowadzone będą we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje (załącznik do Regionalnej Strategii Innowacji dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2011-2020)?</p>	WAGA	<p>0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – założone w projekcie działania nie będą prowadzone z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się regionalne inteligentne specjalizacje 10 pkt. założone w projekcie działania prowadzone będą z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się regionalne inteligentne specjalizacje</p>
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zachęcać Wnioskodawców do podejmowania współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wpisującymi się w regionalne inteligentne specjalizacje. Taka współpraca zwiększy szanse na podjęcie zatrudnienia przez absolwentów szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G
3.	<p>Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze merytorycznym i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową, w ramach których osiągnięte zostały zakładane w ramach przedsięwzięcia cele?</p>	WAGA	<p>0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – brak przedsięwzięcia 5 pkt. minimum 2 przedsięwzięcia 10 pkt. powyżej dwóch przedsięwzięć</p>
Definicja:	<p>Kryterium ma za zadanie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na obszarze województwa dolnośląskiego. Przedsięwzięciem jest działanie podjęte w jakimś celu, którego wynikiem są konkretne rezultaty. Przedsięwzięcie musi mieć formę pisemną (np. projektu, wniosku, umowy/porozumienia o współpracy), która dokumentuje cel, działania, planowane i zrealizowane rezultaty. Wnioskodawca może się legitymować doświadczeniem w przypadku gdy był liderem lub partnerem w zrealizowanym już przedsięwzięciu, a zakres zrealizowanych przez niego działań był zbieżny z zakresem konkursu, którego dotyczy to kryterium. Obszar interwencji projektowej zostanie określony w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji złożonej przez Wnioskodawcę w treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zawrze krótki opis zrealizowanego przedsięwzięcia, w tym przedstawi co najmniej: tytuł projektu, źródło finansowania, informacje o jego obszarze merytorycznym, grupie docelowej oraz rezultatach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadczy, że zaplanowany cel w opisywanym przedsięwzięciu został zrealizowany</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G
4.	<p>Czy projekt przewiduje kursy kwalifikacyjne/zawodowe w zakresie branż na które jest największe zapotrzebowanie na szczeblu regionalnym/lokalnym zidentyfikowanych na podstawie ogólnodostępnych danych?</p>	WAGA	<p>0 pkt. – 10 pkt. 0 pkt. – projekt nie przewiduje kursów</p>

			kwalifikacyjnych/zawodowych w zakresie branż na które jest największe zapotrzebowanie na szczeblu regionalnym/lokalnym 10 pkt. – projekt przewiduje kursy kwalifikacyjne/zawodowe w zakresie branż na które jest największe zapotrzebowanie na szczeblu regionalnym/lokalnym
Definicja:	Kryterium ma na celu podniesienie kwalifikacji uczestników projektów w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach o strategicznym znaczeniu dla Dolnego Śląska. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	10.4/10.4.2 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT WROF 10.4/10.4.3 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AJ 10.4/10.4.4 Dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy – ZIT AW				
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10.iv				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr karty	I	II	III	IV
	9				X
4. Planowana alokacja EFS w (EUR)	10.4/10.4.2 ZIT WROF – 898 935 EUR (85%)* 10.4/10.4.3 ZIT AJ – 484 391 EUR (85%) 10.4/10.4.4 ZIT AW – 484 391 EUR (85%) * Alokacja została zwiększona w stosunku do wartości w Harmonogramie naborów na 2017r. o wartość oszczędności wygenerowanych w konkursach w 2016r..				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny procentowy udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10 %
6. Instytucja organizująca konkurs	10.4.2 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT WROF 10.4.3 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AJ 10.4.4 - Instytucja Zarządzająca RPO WD Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz IP ZIT AW				
7. Typ/typy projektów	10.4.F. Kształcenie w formach pozaszkolnych osób dorosłych umożliwiających podniesienie kwalifikacji zawodowych, zainteresowanych kształceniem z własnej inicjatywy oraz doradztwo				

przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>edukacyjno-zawodowe dla osób dorosłych.</p> <p>10.4.G. Organizacja tradycyjnych pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (m.in. kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych) we współpracy z pracodawcami.</p>
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	10.4.2 - 253 10.4.3 - 94 10.4.4 - 129

2. WSKAŹNIKI REZULTATU WYNIKAJĄCE Z RPO WD 2014-2020

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.	10.4.2 – 40% 10.4.3 – 40% 10.4.4 – 40%

III. PLANOWANE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

*** OSTATECZNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW BĘDĄ ZAWARTE W SZOOP RPO WD (ZAŁ. 3) AKTUALNYM NA DZIEŃ OGŁOSZENIA KONKURSU**

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Czy Wnioskodawca złożył w ramach konkursu (jako lider lub partner) maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu?

Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie, w których ten sam podmiot występuje jako lider i/lub partner, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzucenie wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G
------------	--	--------------------------------	------------------

2. Czy Wnioskodawca (lider) w okresie realizacji projektu posiada siedzibę lub będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego?

Definicja:	Realizacja projektu przez beneficjentów prowadzących działalność na terenie województwa dolnośląskiego lub posiadających biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego jest	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G
------------	--	--------------------------------	------------------

	<p>uzasadniona regionalnym/ lokalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Fakt posiadania siedziby na terenie województwa dolnośląskiego zostanie zweryfikowany na podstawie części 2.8 wniosku o dofinansowanie. W przypadku braku posiadania przez Wnioskodawcę (lidera) siedziby na terenie woj. dolnośląskiego, Wnioskodawca jest zobowiązany wpisać do treści wniosku oświadczenie, że będzie prowadził biuro projektu na terenie województwa dolnośląskiego. Brak w/w oświadczenia skutkować będzie niespełnieniem kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>		
<p>3. Czy w przypadku realizacji szkoleń i kursów zawodowych zakończą się one egzaminem i uzyskaniem odpowiedniego dokumentu tj. certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie?</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności i jakości szkoleń/kursów poprzez wymaganie szkoleń/kursów kończących się uzyskaniem konkretnych umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych (w tym również społecznych), a nie wyłącznie zaświadczeniem potwierdzającym uczestnictwo w szkoleniu/kursie. Każdy uczestnik projektu, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu. Egzamin powinien być przeprowadzony przynajmniej w formie testu wiedzy lub kompetencji, przez podmiot/instytucję zewnętrzną lub projektodawcę, o ile jest on jednostką uprawnioną do przeprowadzania egzaminu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia złożonego we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/ NIE (odrzućcie wniosku)</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	10.4.F 10.4.G

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	