

Konkurs nr 1/NPK/POWER/3.1/2016



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju

Piotr Krasiński
Zastępca Dyrektora
Działu Rozwoju Kadry Naukowej
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

NCBR.gov.pl

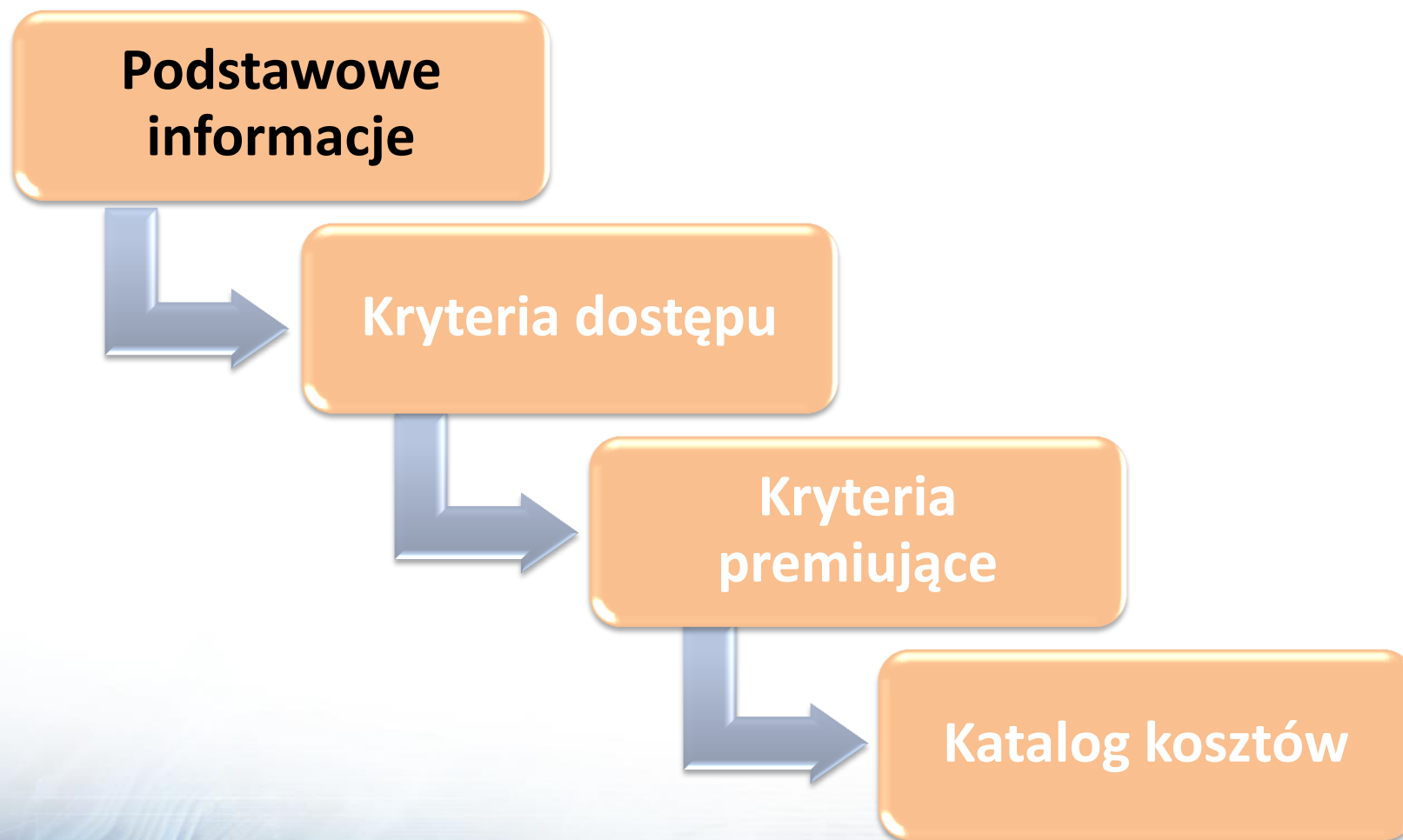


Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nowe Programy Kształcenia



Konkurs nr 1/NPK/POWER/3.1/2016 na Nowe Programy Kształcenia



Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności:

- tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,**
- dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,**
- działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację.**



Planowana alokacja na konkurs wynosi 200 000 000,00 PLN

Wnioski w ramach konkursu będą przyjmowane od 1 kwietnia 2016 r. do 1 lipca 2016 r.



Składany projekt musi posiadać pozytywną opinię samorządu województwa potwierdzającą zgodność zaplanowanych w nim działań z RSI województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu



Opinia samorządu musi być zgodna ze wzorem określonym w załączniku nr 12 do regulaminu

Składanie wniosków

Przygotowany wniosek składany jest za pośrednictwem Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych SOWA



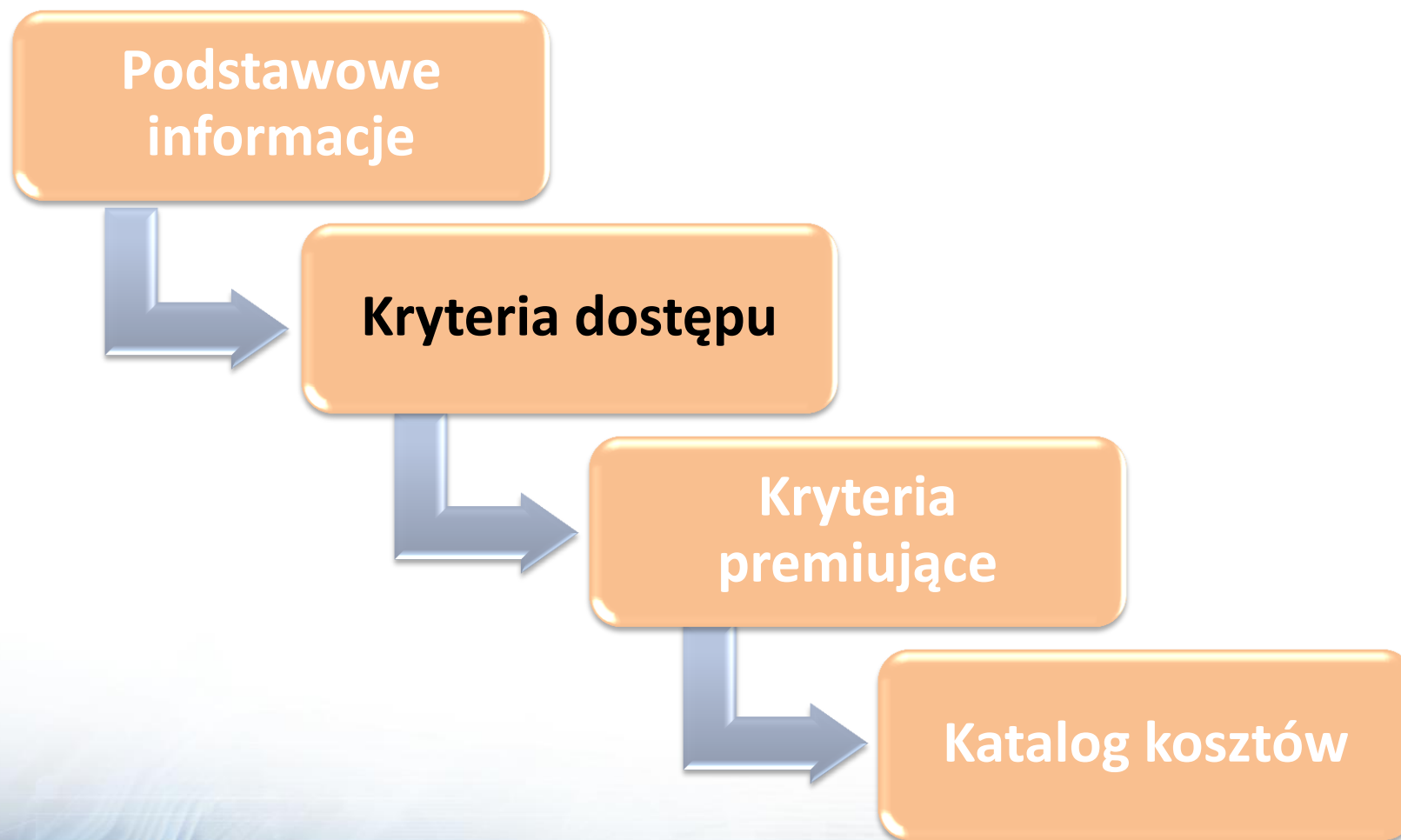
Wydrukowany egzemplarz wniosku złożonego w SOWA przedkładany jest właściwemu zarządowi województwa wraz ze wzorem opinii określonym w załączniku nr 12 do regulaminu, w celu uzyskania pozytywnej opinii.



Opinia wydawana jest przez zarząd województwa jako organ wykonawczy województwa zgodnie z art. 31 ustawy o samorządzie województwa



Wniosek o dofinansowanie w wersji papierowej wraz z opinią właściwego samorządu, o sumie kontrolnej takiej samej jak wniosek złożony w SOWA, jest składany do IOK



Spełnianie kryteriów

Dla uniknięcia wątpliwości w toku oceny formalno-merytorycznej wnioskodawca ma obowiązek w treści wniosku zawrzeć niezbędne dane i twierdzenia dowodzące odrębnie spełnienia każdego z kryterium dostępu

Obowiązek ten dotyczy każdej uczelni, bez względu na czynniki, takie jak jej status czy też wielkość (mierzona np. liczbą podstawowych jednostek organizacyjnych czy też liczbą studentów), co zapewnia równe traktowanie wnioskodawców

Nie jest wystarczające zawarcie w treści wniosku wyłącznie ogólnych sformułowań i twierdzeń dowodzących, że uczelnia spełnia wszystkie kryteria, bądź kilka z nich na raz.

Podpis osoby upoważnionej w części VIII Oświadczenia wniosku, zaświadczący o prawdziwości danych zawartych we wniosku, nie stanowi formy poświadczenia spełniania kryteriów dostępu

Wnioskodawcy

KD 1: Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, kształcąca co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych

KD 2: Wydział/wydziały uczelni, który/e będzie/będą realizować działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny instytucjonalnej PKA (wydziału) ani nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia lub obowiązującej negatywnej oceny PKA na którymkolwiek z kierunków, na których mają być realizowane działania w ramach projektu

Partnerstwo

KD 13: W przypadku projektu złożonego przez uczelnie w partnerstwie, każda ze szkół wyższych wchodząca w skład partnerstwa musi spełniać warunki określone w kryteriach dostępu 1 – 12

Nie istnieją ograniczenia co do charakteru prawnego i organizacyjnego partnera - może to być dowolna jednostka (nie tylko uczelnia), o ile została wybrana zgodnie z art. 33 ustawy *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020*

Sposób i tryb wyboru partnera musi być odpowiednio opisany we wniosku, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń zawartych w pkt 4.5 Instrukcji.

Partnerstwo musi mieć swoje uzasadnienie merytoryczne – tzn. dzięki współpracy powstanie efekt synergii i wartość dodana, niemożliwa do osiągnięcia w przypadku działań podejmowanych indywidualnie lub poprzez zlecenie działań podmiotom zewnętrznym

Zgodność z RSI

KD 11: Składany w konkursie projekt musi posiadać pozytywną opinię samorządu województwa potwierdzającą zgodność zaplanowanych w nim działań z RSI województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu.

Opinia (według wzoru formularza stanowiącego załącznik nr 12 do regulaminu konkursu) jest przedkładana wraz z wnioskiem o dofinansowanie

Cykl i okres kształcenia

KD 3: Projekt musi obejmować swym działaniem cały cykl kształcenia na studiach pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub studiów jednolitych

KD 12: W projekcie nie mogą być finansowane działania, które mogą być przedmiotem wsparcia w ramach Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia PO WER

KD 4: Projekt trwa nie krócej niż 24 miesiące i nie dłużej niż 72 miesiące

Wartość projektu

KD 5: Maksymalna wartość projektu wynosi (liczbę studentów określa się wg stanu na dzień złożenia projektu) dla uczelni kształcących:

- do 4000 studentów – 4 000 000 PLN**
- 4 001– 12 000 studentów – 6 000 000 PLN**
- powyżej 12 000 studentów – 12 000 000 PLN**

KD 6: Maksymalna wartość projektu na uczestnika wynosi 29 400 PLN

Zakres projektu

KD 7: Projekt musi obejmować swoim zakresem merytorycznym:

działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację

uzupełnione o co najmniej jeden z poniższych elementów:

- tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,**
- dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych.**

Nie jest dozwolone przewidywanie działań dodatkowych, wykraczających poza wskazane powyżej moduły

Korzystanie z doświadczenia

KD 8: Tworzenie nowych kierunków i ich realizacja oparte są na kompetencjach merytorycznych uczelni i ma na celu dostosowanie do aktualnych potrzeby społeczno-gospodarczych

KD 8: Dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych odbywa się w ramach istniejącego kierunku

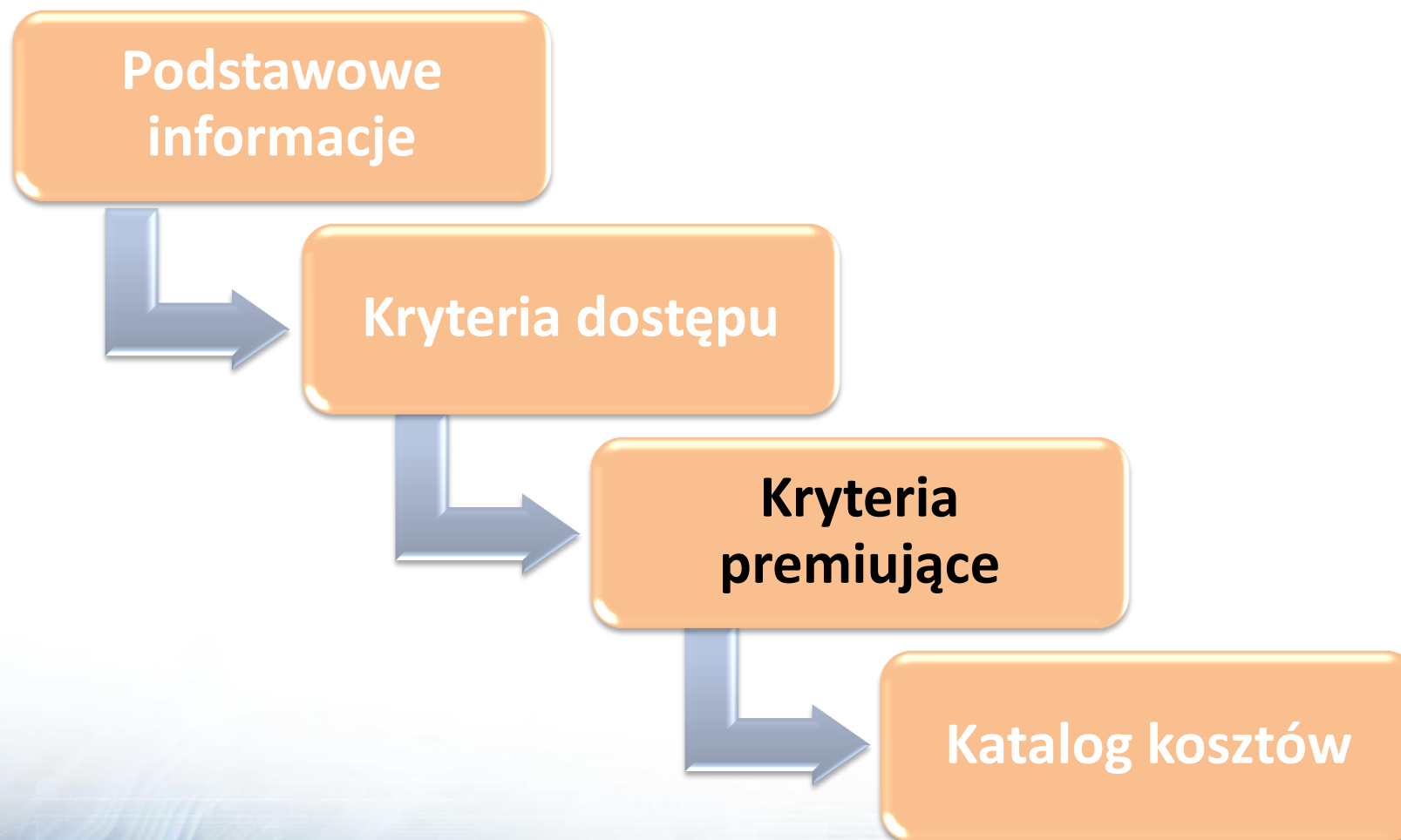
Finansowanie projektu

KD 9: W związku z faktem, że działania w projekcie dotyczą wsparcia nieobjętego programem kształcenia na danym kierunku, wydatki ponoszone na realizację zadań w ramach projektu nie mogą być przeznaczone na działania finansowane ze środków budżetu państwa na kształcenie studentów studiów stacjonarnych ani na działania finansowane z czesnego opłacanego przez studentów objętych projektem

Finansowanie projektu

KD 10: W ramach projektu kwalifikowalne są koszty wynikające wyłącznie z zaangażowania do projektu osób z otoczenia społeczno-gospodarczego w nowym, dotychczas nie realizowanym zakresie czy formule współpracy oraz zaadaptowania w procesie kształcenia nowych rozwiązań proponowanych lub opracowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Nowe Programy Kształcenia



Wszystkie zajęcia w ramach projektu odbywają się w języku obcym (5 pkt)

Wyróżniająca ocena instytucjonalna PKA (5 pkt)

Kryteria premiujące

Co najmniej 12 m-czna
współpraca z
pracodawcami w zakresie
praktycznych elementów
kształcenia (5 pkt)

Zaangażowanie do
organów kolegialnych co
najmniej trzech
przedstawicieli
pracodawców (5 pkt)

Zajęcia o charakterze
warsztatowym w
wymiarze co najmniej
10% zajęć w projekcie (5
pkt)

Kryteria premiujące

Premiowane będą projekty złożone przez uczelnie posiadające siedzibę na obszarze województwa, którego dotyczy obszar realizacji projektu bądź w partnerstwie z taką uczelnią oraz pracodawcą/cami prowadzącymi działalność w obszarze RIS z obszaru województwa, którego dotyczy obszar realizacji projektu (10 pkt)

Zapraszamy:

NPK@ncbr.gov.pl

NCBR.gov.pl



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

