

Konkurs nr 1/NPK/POWER/3.1/2016



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju

Ewa Ambroziewicz

**Kierownik Sekcji Zarządzania Programami
Rozwoju Kadry Naukowej**

**Dział Rozwoju Kadry Naukowej
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**

NCBR.gov.pl



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Konkurs nr 1/NPK/POWER/3.1/2016



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju

Standardy dotyczące kosztów w projekcie

NCBR.gov.pl



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zakres projektu

KD 7: Projekt musi obejmować swoim zakresem merytorycznym działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację

uzupełnione o co najmniej jeden z poniższych elementów:

- tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze
- dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych.

Nie jest dozwolone przewidywanie działań dodatkowych, wykraczających poza wskazane powyżej moduły

Wydatki kwalifikowalne

W ramach projektu mogą być finansowane wyłącznie koszty wynikające z zaangażowania do projektu osób z otoczenia społeczno-gospodarczego w nowym, dotychczas nie realizowanym zakresie czy formule współpracy oraz zaadaptowania w procesie kształcenia nowych rozwiązań proponowanych lub opracowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

(np. wykłady, seminaria, ćwiczenia, warsztaty, zajęcia projektowe)

Wydatki kwalifikowalne 2

Wynagrodzenia wypłacane z tego tytułu muszą odpowiadać stawkom wypłacanym przez wnioskodawcę dydaktykom za prowadzenie analogicznych zajęć

Wydatki kwalifikowalne 3

Wydatki ponoszone na realizację zadań w ramach projektu nie mogą dotyczyć działań, na które Uczelnia otrzymuje finansowanie ze środków budżetu państwa ani działań, które są finansowane z chesnego opłacanego przez studentów objętych projektem.

Wydatki kwalifikowalne 4

Uczelnie publiczne
(studia stacjonarne)

FAZA PRZYGOTOWANIA:
w przypadku **tworzenia nowego kierunku** uczelnie mogą rozliczać koszty zaadoptowania do procesu kształcenia nowych rozwiązań proponowanych lub opracowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

FAZA PRZYGOTOWANIA:
w przypadku **doskonalenia kierunku studiów** uczelnie mogą rozliczać koszty zaadoptowania do procesu kształcenia nowych rozwiązań proponowanych lub opracowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
IOK nie definiuje maksymalnego zakresu modyfikacji programu kształcenia (wnioskodawca winien tak zaplanować zmiany, aby rozpoczęcie kształcenia na udoskonalonym kierunku nastąpiło możliwie jak najszybciej)

Wydatki kwalifikowalne 5

Uczelnie publiczne
(studia stacjonarne)

FAZA REALIZACJI:

w przypadku **tworzenia nowego kierunku** uczelnie mogą rozliczać koszty prowadzenia dydaktyki wynikającej z zaangażowania otoczenia społeczno-gospodarczego dla studentów pierwszej edycji studiów prowadzonych na nowoutworzonym kierunku przez cały cykl kształcenia.

W przypadku objęcia projektem kolejnych roczników, które również muszą być objęte pełnym cyklem kształcenia, finansowane mogą być wyłącznie zajęcia wynikające z doskonalenia kierunku.

FAZA REALIZACJI:

w przypadku **doskonalenia kierunku** studiów uczelnie mogą rozliczać koszty dydaktyki wynikającej z zaangażowania otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach nowych zajęć dla studentów pierwszej edycji studiów prowadzonych na nowoutworzonym kierunku przez cały cykl kształcenia.

W przypadku objęcia projektem kolejnych roczników, które również muszą być objęte pełnym cyklem kształcenia, finansowane mogą być wyłącznie zajęcia wynikające z dalszego doskonalenia kierunku.

Wydatki kwalifikowalne 6

uczelnie niepubliczne
oraz
uczelnie publiczne
(w przypadku studiów
niestacjonarnych)

FAZA PRZYGOTOWANIA:

w przypadku **tworzenia nowego kierunku** uczelnie mogą rozliczać koszty zaadoptowania do procesu kształcenia nowych rozwiązań proponowanych lub opracowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Czesne należy skalkulować w oparciu wyłącznie o koszty zajęć nieobjętych projektem (prawidłowość sporządzenia kalkulacji będzie podlegała kontroli)

FAZA PRZYGOTOWANIA:

w przypadku **doskonalenia kierunku** mogą rozliczać koszty zaadoptowania do procesu kształcenia nowych rozwiązań proponowanych lub opracowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

IOK nie definiuje maksymalnego zakresu modyfikacji programu kształcenia (wnioskodawca winien tak zaplanować zmiany, aby rozpoczęcie kształcenia na udoskonalonym kierunku nastąpiło możliwie jak najszybciej)

Czesne należy skalkulować w oparciu wyłącznie o koszty zajęć nieobjętych projektem (prawidłowość sporządzenia kalkulacji będzie podlegała kontroli)

Wydatki kwalifikowalne 7

uczelnie niepubliczne
oraz
uczelnie publiczne
(w przypadku studiów
niestacjonarnych)

FAZA REALIZACJI:

w przypadku **tworzenia nowego kierunku** uczelnie mogą rozliczać koszty prowadzenia dydaktyki wynikającej z zaangażowania otoczenia społeczno-gospodarczego dla studentów pierwszej edycji studiów prowadzonych na nowoutworzonym kierunku przez cały cykl kształcenia.

W przypadku objęcia projektem kolejnych roczników, które również muszą być objęte pełnym cyklem kształcenia, finansowane mogą być wyłącznie zajęcia wynikające z doskonalenia kierunku.

Czesne należy skalkulować w oparciu wyłącznie o koszty zajęć nieobjętych projektem (prawidłowość sporządzenia kalkulacji będzie podlegała kontroli)

FAZA REALIZACJI:

w przypadku **doskonalenia kierunku** studiów uczelnie mogą rozliczać koszty dydaktyki wynikającej z zaangażowania otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach nowych zajęć dla studentów pierwszej edycji studiów prowadzonych na nowoutworzonym kierunku przez cały cykl kształcenia.

W przypadku objęcia projektem kolejnych roczników, które również muszą być objęte pełnym cyklem kształcenia, finansowane mogą być wyłącznie zajęcia wynikające z dalszego doskonalenia kierunku.

Czesne należy skalkulować w oparciu wyłącznie o koszty zajęć nieobjętych projektem (prawidłowość sporządzenia kalkulacji będzie podlegała kontroli)

Wartość projektu

**KD 6: Maksymalna wartość projektu na uczestnika wynosi
29 400 PLN**

Koszty przedstawione w budżecie projektu będą podlegać weryfikacji pod kątem zasadności i racjonalności przyjętych stawek, również tych mieszczących się poniżej maksymalnego poziomu.

Przyjęcie stawki maksymalnej nie oznacza, że będzie ona akceptowana w każdym projekcie – przy ocenie budżetu brane będą pod uwagę m.in. takie czynniki jak np. stopień złożoności projektu, wymogi jakościowe, wielkość grupy docelowej.

Wartość projektu 2

**Maksymalna wartość projektu na uczestnika wynosi
29 400 PLN**

W dopuszczalnej kwocie nie są brane pod uwagę ewentualne koszty racjonalnych usprawnień, mogące wynieść maksymalnie do 12 000 PLN na uczestnika projektu, a dopuszczalne jedynie w przypadku zaistnienia potrzeby umożliwienia udziału w projekcie osoby z niepełnosprawnościami

(środki te mogą być poniesione wyłącznie na ten cel).

Wartość projektu 3

Po zakończonym naborze IOK

przeprowadzi analizę kosztów założonych we wniosku o dofinansowanie w odniesieniu do analogicznych kosztów w pozostałych wnioskach złożonych w odpowiedzi na konkurs

lub/oraz kosztów zatwierdzanych w projektach realizowanych w ramach IV Priorytetu PO KL

W projekcie nie mogą być finansowane działania, które mogą być przedmiotem wsparcia w ramach Osi priorytetowej V *Wsparcie dla obszaru zdrowia* PO WER

Standardy jakościowe 1

**Na Beneficjencie
spoczywa
odpowiedzialność za
jakość prowadzonych w
projekcie działań**

**KD 8: Tworzenie nowych kierunków i
ich realizacja oparte są na
kompetencjach merytorycznych
uczelni i ma na celu dostosowanie do
aktualnych potrzeby społeczno-
gospodarczych**

**KD 8: Dostosowanie i realizacja
programów kształcenia do potrzeb
społeczno-gospodarczych odbywa się
w ramach istniejącego kierunku**

Standardy jakościowe 2

KD 2: Wydział/wydziały uczelni, który/e będzie/będą realizować działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny instytucjonalnej PKA (wydziału) ani nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia lub obowiązującej negatywnej oceny PKA na którymkolwiek z kierunków, na których mają być realizowane działania w ramach projektu

Standardy jakościowe 3

Wnioskodawca
jest
zobowiązany do
uzasadnienia
każdego
wydatku
poprzez opis
standardu
jakościowego

np. wymagania dotyczące osoby prowadzącej zajęcia,
wymiar czasowy, zakres merytoryczny, prowadzenie
zajęć w języku obcym

w sekcji XI *Uzasadnienie
wydatków część 2* jest
polem obligatoryjnym

na etapie realizacji
i rozliczania projektu IOK
dopuszcza możliwość
uznania
za **niekwalifikowalne
kosztów działań o
zmienionych warunkach
i standardzie**

Standardy jakościowe 4

zapisy wniosku o dofinansowanie muszą uwzględniać spełnianie przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni, na której będzie realizowane kształcenie na nowym lub udoskonalonym kierunku studiów, **wymagań dotyczących infrastruktury, wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz minimum kadrowego**

Utworzony i realizowany lub udoskonalony i realizowany w ramach projektu program kształcenia musi posiadać opinię potwierdzającą zgodność zaplanowanych w nim działań z Regionalną Strategią Innowacji województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu.

Nie będą uznawane za kwalifikowalne jakiegokolwiek koszty uzyskania przedmiotowej opinii.

Program kształcenia

Utworzenie lub udoskonalenie programu kształcenia musi uwzględniać wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z **potrzebami rynku pracy** oraz wnioski z analizy wyników **monitoringu karier zawodowych** absolwentów prowadzonego przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego

w przypadku gdy uczelnia prowadzi **własny monitoring karier zawodowych absolwentów** - również wnioski z analizy wyników tego monitoringu, przeprowadzonej przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie

Nie będą uznawane za kwalifikowalne jakiegokolwiek koszty przeprowadzenia przedmiotowych analiz

Program kształcenia 2

w pracach mających na celu określenie programu kształcenia można wykorzystać **doświadczenia i wzorce międzynarodowe**

nie będą uznawane za kwalifikowalne jakiegokolwiek koszty związane z zapoznawaniem się z przedmiotowymi doświadczeniami i wzorcami

Zapraszamy:

NPK@ncbr.gov.pl

NCBR.gov.pl



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

