



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**DOLNY
ŚLĄSK**

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Kryteria specyficzne dla naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym

Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna

Działanie 7.2 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową

Infrastruktura szkół ponadgimnazjalnych ogólnokształcących

Wrocław, 17.03.2016 r.



Kryteria merytoryczne specyficzne

W naborach horyzont/OSI – 28 pkt
W naborach ZIT – 22 pkt

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<p>Posiadanie kompleksowego planu wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury</p>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projektodawca posiada wizję i kompleksowy plan wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury (uwzględniający kwestie demograficzne oraz analizę ekonomiczną inwestycji po zakończeniu projektu) oraz czy projekt przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS oraz to czy konieczność wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb szkoły objętej projektem.</p> <p>W projekcie zawarta będzie analiza trendów demograficznych na terenie realizacji projektu, która w wiarygodny sposób będzie wskazywać, iż projekt uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu.</p> <p>Wsparcie inwestycyjne w działaniu 7.2 przewidziano przede wszystkim w powiązaniu z działaniami realizowanymi z EFS w ramach działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. W związku z tym w ramach kryterium będzie weryfikowane czy projekt przyczyni się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS (np. podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrożenia rozwiązań w zakresie zapewnienia wysokiej jakości usług świadczonych przez szkoły.</p> <p>Do otrzymania wsparcia nie jest niezbędna realizowanie projektu w 10.2 wystarczy uzasadnienie, że projekt przyczynia się do osiągnięcia celów zapisanych w RPO WD finansowanych ze środków EFS dotyczących obszaru edukacji</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
2.	Wpływ projektu na warunki nauczania	W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy realizacja projektu przyczyni się bezpośrednio do poprawy warunków nauczania w szkole której dotyczy projekt.	Tak/Nie Kryterium obowiązkowe (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania) Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
3.	<p>Zapewnienie rozwoju infrastruktury szkoły w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych</p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt dotyczy zapewnienie rozwoju infrastruktury szkoły w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych (np. wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - jest to główny cel projektu – 10 pkt.; Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą wyłącznie zakupu wyposażenia do pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia. • Tak - jest to element projektu (ale nie jego główny cel) – 5 pkt.; Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą szerszego zakresu niż tylko zakupu wyposażenia do pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych (i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia) np. przebudowy, rozbudowy, budowy, adaptacji całych obiektów szkolnych/placówek. • Nie – 0 pkt Kryterium nie dotyczy naborów w ramach ZIT AW, gdzie te kwestie będą punktowane podczas oceny zgodności ze Strategią ZIT. 	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 10 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
4.	<p>Dostosowanie szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt dotyczy dostosowania szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - jest to główny cel projektu – 8 pkt.; Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą wyłącznie dostosowania szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia). • Tak - jest to element projektu (ale nie jego główny cel) – 4 pkt.; Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą szerszego zakresu niż tylko dostosowanie szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia) np. przebudowy, rozbudowy, budowy, adaptacji całych obiektów szkolnych/placówek. • Nie – 0 pkt. 	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 8 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
6.	Komplementarność projektu	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy istnieją projekty powiązane ze zgłoszonym projektem (realizowane przez tego samego bądź innego beneficjenta), które zostały zrealizowane bądź są w trakcie realizacji.</p> <p>Projekty te mogą polegać na wykorzystywaniu efektów realizacji innego projektu, wzmocnieniu trwałości efektów jednego przedsięwzięcia realizacją drugiego, bardziej kompleksowym potraktowaniem problemu m.in. poprzez zaadresowanie projektu do tej samej grupy docelowej, tego samego beneficjenta, tego samego terytorium, uzależnienia realizacji jednego projektu od przeprowadzenia innego przedsięwzięcia itd.:</p> <ol style="list-style-type: none"> Komplementarność z projektami nie infrastrukturalnymi (tzw. „projektami miękkimi”) finansowanymi np. ze środków EFS: <ul style="list-style-type: none"> • brak komplementarności – 0 pkt.; • komplementarność wobec zrealizowanych projektów – 2 pkt.; • komplementarność wobec realizowanych projektów – 2 pkt. <p>i/lub</p> <ol style="list-style-type: none"> Komplementarność z projektami infrastrukturalnymi finansowanymi np. ze środków EFRR <ul style="list-style-type: none"> • brak komplementarności – 0 pkt.; • komplementarność wobec zrealizowanych projektów – 1 pkt.; • komplementarność wobec realizowanych projektów – 1 pkt <p><u>Nie dotyczy naborów skierowanych do ZIT.</u></p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 6 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
6.	<p>Udostępnianie zakupionej infrastruktury pracowni innym szkołom/placówkom</p>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, poprzez udostępnianie sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni innym szkołom/placówkom które nie posiadają takiego wyposażenia.</p> <p>Kryterium ma celu przyczynienie do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak – w projekcie założono udostępnianie całej sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni - 4 pkt.; • Tak – w projekcie założono udostępnianie części sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni - 2 pkt.; • Nie - 0 pkt. 	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 4 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>



Kryteria merytoryczne - wpływ projektów na realizację Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020

-

50 pkt. - co stanowi 50% wszystkich możliwych do zdobycia punktów podczas całego procesu oceny

Nie dotyczą naborów w ramach ZIT



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wydatki z budżetu powiatu/samorządu województwa na 1 ucznia (w liceach ogólnokształcących) w 2014 r. (dane BDL, GUS, własne województwa)	<p>W ramach kryterium będzie sprawdzana wysokość wydatków z budżetu powiatu w którym realizowany jest projekt/samorządu województwa na 1 ucznia (w liceach ogólnokształcących) (dane BDL, GUS, własne) w 2014 r. w odniesieniu do wartości średniej dla Województwa Dolnośląskiego (wyliczona na podstawie wydatków wszystkich powiatów w województwie):</p> <ul style="list-style-type: none">• Wartość do 75 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 10 pkt• Wartość powyżej 75% do 90% średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 7,5 pkt• Wartość powyżej 90 % do 110 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 5,0 pkt• Wartość powyżej 110 % do 140 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 2,5 pkt• Wartość powyżej 140 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 0 pkt <p>Przy ocenie tego kryterium będą brane pod uwagę wydatki powiatów których zlokalizowany jest projekt. Wyjątkiem są projekty składane przez Samorząd Województwa w przypadku których bez względu na lokalizację pod uwagę będą brane wydatki samorządu województwa.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich liczba punktów będzie średnią wyliczoną na podstawie danych dla poszczególnych partnerów.</p> <p>Na przykład - projekt jest realizowany przez dwóch partnerów – powiat X w którym wartość wydatków wynosi 70 % średniej dla Województwa (10 pkt) i powiat Y w którym wartość wydatków wynosi 150 % średniej dla Województwa (0 pkt) - w takim przypadku projekt otrzyma 5 pkt ($10+0/2 = 5$)</p>	<p>Kryterium fakultatywne</p> <p>0 pkt –10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
2.	<p>Udział osób bezrobotnych w wieku 24 lata i mniej w ogólnej liczbie bezrobotnych zarejestrowanych w 2014 r. (dane BDL, GUS)</p>	<p>W ramach kryterium będzie sprawdzana wysokość udziału osób bezrobotnych w wieku 24 lata i mniej w ogólnej liczbie bezrobotnych zarejestrowanych w powiecie w 2014 r:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wartość powyżej 125 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 10 pkt • Wartość powyżej 105 % do 125 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 7,5 pkt • Wartość powyżej 90 % do 105 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 5,0 pkt • Wartość powyżej 75 % do 90 % średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 2,5 pkt • Wartość do 75% średniej dla Województwa Dolnośląskiego – 0 pkt <p>Przy ocenie tego kryterium będzie brana pod uwagę lokalizacja szkoły w której realizowany jest projekt.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich liczba punktów będzie średnią wyliczoną na podstawie danych dla poszczególnych partnerów.</p> <p>Na przykład - projekt jest realizowany przez dwóch partnerów – powiat X w którym udział osób bezrobotnych wynosi 130 % średniej dla Województwa (10 pkt) i powiat Y w którym udział osób bezrobotnych wynosi 70 % średniej dla Województwa (0 pkt) - w takim przypadku projekt otrzyma 5 pkt ($10+0/2 = 5$)</p>	<p>Kryterium fakultatywne</p> <p>0 pkt –10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
3.	Realizacja projektu w szkołach o słabych wynikach edukacyjnych w skali regionu	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak – 10 pkt.; • Nie - 0 pkt. <p>Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów maturalnych (przedmiotów obowiązkowych), jest na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu.</p> <p>Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej</p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt – 10 pkt (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium			Opis znaczenia kryterium
4.	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników (wskaźników programowych).			0 pkt-20 pkt. (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)
Wyszczególnienie	Wskaźnik nr 1 Opieka nad dziećmi i edukacja: Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35) programowy – RAMY WYKONANIA	Liczba punktów	Wskaźnik nr 2 Liczba użytkowników infrastruktury edukacyjnej wspartej w programie	Liczba punktów	
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) ≤100	0	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) ≤100	0	
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) 100 < i ≤ 150	3 pkt	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) 100 < i ≤ 150	2 pkt	

50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) $150 < i \leq 200$	6 pkt	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) $150 < i \leq 200$	4 pkt
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) > 200	12 pkt	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) > 200	8 pkt
Waga danego wskaźnika	Waga wskaźnika (wyrażona procentowo) 60%		Waga wskaźnika (wyrażona procentowo) 40%	
Ocena: (max 20 pkt. – 100%)	12 pkt		8 pkt	



Dziękuję za uwagę