



Kryteria specyficzne dla naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym

Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna

Działanie 7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną

Infrastruktura szkół podstawowych i gimnazjalnych

**Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową
i gimnazjalną – konkursy horyzontalne**

Nr naboru RPDS.07.01.01-IZ.00-02-072/16

**Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową
i gimnazjalną – konkursy horyzontalne – OSI**

Nr naboru RPDS.07.01.01-IZ.00-02-073/16



Etapy oceny

I Etap oceny - ocena formalna (obligatoryjna)

I etap oceny formalnej (ocena kryteriów formalnych ogólnych przy których zaznaczono brak możliwości korekty)

II etap oceny formalnej (ocena kryteriów formalnych ogólnych przy których zaznaczono możliwość korekty)

II Etap oceny - ocena merytoryczna (obligatoryjna i fakultatywna) do 40 dni od momentu zakończenia oceny formalnej;

- I sekcja - ocena ekonomiczno - finansowa, ogólna oraz dziedzinowa
- II sekcja: ocena wpływu projektów na realizację Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020

Rozstrzygnięcie konkursu – zatwierdzenie przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego „Listy ocenionych projektów”.



W przypadku Działania 7.1 spośród kryteriów specyficznych występują :

- Kryteria merytoryczne specyficzne (obligatoryjne i punktowe) – 28 pkt.

- Kryteria dot. wpływu projektów na realizację SRWD 2020 – 50 pkt. - co stanowi 50% wszystkich możliwych do zdobycia punktów podczas całego procesu oceny –

(Analogicznie jak w Kryteriach oceny zgodności projektów ze Strategią ZIT – w naborach dot. ZIT.)



Kryteria merytoryczne specyficzne

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<p>Posiadanie kompleksowego planu wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury</p>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projektodawca posiada wizję i kompleksowy plan wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury (uwzględniający kwestie demograficzne oraz analizę ekonomiczną inwestycji po zakończeniu projektu) oraz czy projekt przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS oraz to czy konieczność wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb szkoły objętej projektem</p> <p>W projekcie zawarta będzie analiza trendów demograficznych na terenie realizacji projektu, która w wiarygodny sposób będzie wskazywać, iż projekt uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu.</p> <p>Wsparcie inwestycyjne w działaniu 7.1 przewidziano przede wszystkim w powiązaniu z działaniami realizowanymi z EFS w ramach działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. W związku z tym w ramach kryterium będzie weryfikowane czy projekt przyczyni się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS (np. podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrożenia rozwiązań w zakresie zapewnienia wysokiej jakości usług świadczonych przez szkoły).</p> <p>Do otrzymania wsparcia nie jest niezbędna realizowanie projektu w 10.2 wystarczy uzasadnienie, że projekt przyczynia się do osiągnięcia celów zapisanych w RPO WD finansowanych ze środków EFS dotyczących obszaru edukacji.</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p>



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
2.	Wpływ projektu na warunki nauczania	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy realizacja projektu przyczyni się bezpośrednio do poprawy warunków nauczania w szkole której dotyczy.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów dotyczących budowy nowej szkoły.</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Kryterium obowiązkowe (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
3	<p>Uzasadnienie budowy nowego obiektu szkolnego/nowej placówki</p> <p>(dot. projektu polegającego na budowie nowego obiektu szkolnego)</p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikacji podlegać będzie konieczność budowy nowego obiektu szkolnego. W szczególności weryfikowane będzie czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów szkolnych objętych projektem nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi zachodzącymi na terenie objętym analizą.</p> <p>Kryterium dotyczy projektów dotyczących budowy nowej szkoły/nowej placówki oraz rozbudowy istniejącej szkoły/placówki o obiekt, który nie będzie funkcjonalnie i rzeczywiście połączona z istniejącą częścią szkoły/placówki</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
4.	<p>Zapewnienie rozwoju infrastruktury szkoły w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych</p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt dotyczy zapewnienie rozwoju infrastruktury szkoły w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych (np. wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - jest to główny cel projektu – 10 pkt.; <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą wyłącznie zakupu wyposażenia do pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - jest to element projektu (ale nie jego główny cel) – 5 pkt.; <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą szerszego zakresu niż tylko zakupu wyposażenia do pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych (i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia) np. przebudowy, rozbudowy, budowy, adaptacji całych obiektów szkolnych/placówek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie – 0 pkt <p>Kryterium nie dotyczy naborów w ramach ZIT AW, gdzie te kwestie będą punktowane podczas oceny zgodności ze Strategią ZIT.</p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
5.	<p>Dostosowanie szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt dotyczy dostosowania szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - jest to główny cel projektu – 8 pkt.; <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą wyłącznie dostosowania szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - jest to element projektu (ale nie jego główny cel) – 4 pkt.; <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą szerszego zakresu niż tylko dostosowanie szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia) np. przebudowy, rozbudowy, budowy, adaptacji całych obiektów szkolnych/placówek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie – 0 pkt. 	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 8 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
6.	Komplementarność projektu	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy istnieją projekty powiązane ze zgłoszonym projektem (realizowane przez tego samego bądź innego beneficjenta), które zostały zrealizowane bądź są w trakcie realizacji.</p> <p>Projekty te mogą polegać na wykorzystywaniu efektów realizacji innego projektu, wzmocnieniu trwałości efektów jednego przedsięwzięcia realizacją drugiego, bardziej kompleksowym potraktowaniem problemu m.in. poprzez zaadresowanie projektu do tej samej grupy docelowej, tego samego beneficjenta, tego samego terytorium, uzależnienia realizacji jednego projektu od przeprowadzenia innego przedsięwzięcia itd.:</p> <ol style="list-style-type: none"> Komplementarność z projektami nie infrastrukturalnymi (tzw. „projektami miękkimi”) finansowanymi np. ze środków EFS: <ul style="list-style-type: none"> • brak komplementarności – 0 pkt.; • komplementarność wobec zrealizowanych projektów – 2 pkt.; • komplementarność wobec realizowanych projektów – 2 pkt. <p>i/lub</p> <ol style="list-style-type: none"> Komplementarność z projektami infrastrukturalnymi finansowanymi np. ze środków EFRR <ul style="list-style-type: none"> • brak komplementarności – 0 pkt.; • komplementarność wobec zrealizowanych projektów – 1 pkt.; • komplementarność wobec realizowanych projektów – 1 pkt <p><u>Nie dotyczy naborów skierowanych do ZIT.</u></p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 6 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
7.	<p>Udostępnianie zakupionej infrastruktury pracowni innym szkołom/placówkom</p>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, poprzez udostępnianie sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni innym szkołom/placówkom które nie posiadają takiego wyposażenia.</p> <p>Kryterium ma celu przyczynienie do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak – w projekcie założono udostępnianie całej sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni - 4 pkt.; • Tak – w projekcie założono udostępnianie części sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni - 2 pkt.; • Nie - 0 pkt. 	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 4 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>



Kryteria merytoryczne - wpływ projektów na realizację Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Realizacja projektu na obszarach wiejskich	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt jest realizowany na obszarze wiejskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak– 10 pkt.; • Nie - 0 pkt. <p>Obszar wiejski definiowany zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) NR 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. to obszar o małej gęstości zaludnienia (kod 03) – zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie (tj. gminy, które zostały przyporządkowane do kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA). Zestawienie gmin zamieszczone na stronie internetowej EUROSTAT: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA.</p>	<p>Kryterium fakultatywne</p> <p>0 pkt – 10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
2.	Wydatki z budżetu gminy/powiatu)/województwa na 1 ucznia (w szkołach podstawowych i gimnazjach) w 2014 r. (dane BDL, GUS, własne samorządu województwa)	<p>W ramach kryterium będzie sprawdzana wysokość wydatków gminy/ powiatu/ województwa na 1 ucznia (w szkołach podstawowych i gimnazjach) w 2014 r. (dane BDL, GUS, własne) w odniesieniu do wartości średniej (wyliczonej na postawie wydatków gmin) dla danego OSI/średniej dla Województwa Dolnośląskiego w przypadku konkursu horyzontalnego :</p> <ul style="list-style-type: none">• Wartość do 75 % średniej dla danego OSI/ Województwa Dolnośląskiego – 10 pkt• Wartość powyżej 75% do 90 % średniej dla danego OSI/ Województwa Dolnośląskiego – 7,5 pkt• Wartość powyżej 90 % do 105 % średniej dla danego OSI/ Województwa Dolnośląskiego – 5,0 pkt• Wartość powyżej 105 % do 120 % średniej dla danego OSI/ Województwa Dolnośląskiego – 2,5 pkt• Wartość powyżej 120 % średniej dla danego OSI – 0 pkt <p>Przy ocenie tego kryterium będą brane pod uwagę wydatki gmin/ powiatów w których zlokalizowany jest projekt. Wyjątkiem są projekty składane przez Samorząd Województwa w przypadku których bez względu na lokalizację pod uwagę będą brane wydatki samorządu województwa.</p> <p>Dla naborów OSI bierze się pod uwagę średnią dla OSI a dla naborów horyzontalnych średnią dla Województwa Dolnośląskiego.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich liczba punktów będzie średnią wliczoną na podstawie danych dla poszczególnych partnerów.</p> <p>Na przykład - projekt jest realizowany przez dwóch partnerów z dwóch gmin – gminie X w której wartość wydatków wynosi 70 % średniej dla danego OSI (10 pkt) i gminie Y w której wartość wydatków wynosi 125 % średniej dla danego OSI (0 pkt) - w takim przypadku projekt otrzyma 5 pkt (10+0/2 = 5)</p>	<p>Kryterium fakultatywne</p> <p>0 pkt – 10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
3.	Realizacja projektu w szkołach o słabych wynikach edukacyjnych w skali regionu	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak – 10 pkt.; • Nie - 0 pkt. <p>Zadaniem kryterium jest zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych (sprawdzianu szóstoklasisty w przypadku szkół podstawowych oraz egzaminu gimnazjalnego w przypadku gimnazjów), jest na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu.</p> <p>Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie opublikowanych wyników ostatniego wyniku zewnętrznego na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej</p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt – 10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium			Opis znaczenia kryterium
4.	Wpływ realizacji projektu na realizację wartości docelowej wskaźników	Weryfikowany będzie poziom wpływu wskaźników zawartych w projekcie na realizację wartości docelowych wskaźników (wskaźników programowych).			0 pkt-20 pkt. (0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)
Wyszczególnienie	Wskaźnik nr 1 Opieka nad dziećmi i edukacja: Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35) programowy – RAMY WYKONANIA	Liczba punktów	Wskaźnik nr 2 Liczba użytkowników infrastruktury edukacyjnej wspartej w programie	Liczba punktów	
0 (brak wpływu i wpływ nieznaczący)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) ≤100	0	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) ≤100	0	
25% maksymalnej oceny (niski wpływ)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) 100 < i ≤ 150	3 pkt	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) 100 < i ≤ 150	2 pkt	

50% maksymalnej oceny (średni wpływ)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) $150 < i \leq 200$	6 pkt	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) $150 < i \leq 200$	4 pkt
100% maksymalnej oceny (wysoki wpływ)	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) > 200	12 pkt	Wartość wskaźnika (wyrażona liczbowo) > 200	8 pkt
Waga danego wskaźnika	Waga wskaźnika (wyrażona procentowo) 60%		Waga wskaźnika (wyrażona procentowo) 40%	
Ocena: (max 20 pkt. – 100%)	12 pkt		8 pkt	



Dziękuję za uwagę