



Fundusze  
Europejskie  
Program Regionalny



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



# **Kryteria specyficzne dla naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym**

**Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna**

**Działanie 7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną**

**Infrastruktura szkół podstawowych i gimnazjalnych**

**Poddziałanie 7.1.2 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną**  
**– ZIT WrOF - Nr naboru RPDS.07.01.02-IZ.00-02-074/16**

**Poddziałanie 7.1.3 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną**  
**– ZIT AJ - Nr naboru RPDS.07.01.03-IZ.00-02-075/16**

**Wrocław, 11.03.2016 r.**



## Etapy oceny

**I-go Etapu oceny - ocena spełnienia przez projekt kryteriów dotyczących jego zgodności ze Strategią ZIT**

### **II Etap oceny - ocena formalna (obligatoryjna)**

I etap oceny formalnej (ocena kryteriów formalnych ogólnych przy których zaznaczono brak możliwości korekty )

II etap oceny formalnej (ocena kryteriów formalnych ogólnych przy których zaznaczono możliwość korekty)

**III Etap oceny - ocena merytoryczna (obligatoryjna i fakultatywna) do 40 dni od momentu zakończenia oceny formalnej - ocena ekonomiczno - finansowa, ogólna oraz dziedzinowa (specyficzna dla danego działania)**



# Kryteria merytoryczne specyficzne

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	<p><b>Posiadanie kompleksowego planu wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury</b></p>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projektodawca posiada wizję i kompleksowy plan wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury (uwzględniający kwestie demograficzne oraz analizę ekonomiczną inwestycji po zakończeniu projektu) oraz czy projekt przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS oraz to czy konieczność wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb szkoły objętej projektem</p> <p>W projekcie zawarta będzie analiza trendów demograficznych na terenie realizacji projektu, która w wiarygodny sposób będzie wskazywać, iż projekt uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu.</p> <p>Wsparcie inwestycyjne w działaniu 7.1 przewidziano przede wszystkim w powiązaniu z działaniami realizowanymi z EFS w ramach działania 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. W związku z tym w ramach kryterium będzie weryfikowane czy projekt przyczyni się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS (np. podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrożenia rozwiązań w zakresie zapewnienia wysokiej jakości usług świadczonych przez szkoły).</p> <p>Do otrzymania wsparcia nie jest niezbędna realizowanie projektu w 10.2 wystarczy uzasadnienie, że projekt przyczynia się do osiągnięcia celów zapisanych w RPO WD finansowanych ze środków EFS dotyczących obszaru edukacji.</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p>



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
2.	<b>Wpływ projektu na warunki nauczania</b>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy realizacja projektu przyczyni się bezpośrednio do poprawy warunków nauczania w szkole której dotyczy.</p> <p>Kryterium nie dotyczy projektów dotyczących budowy nowej szkoły.</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
3	<p><b>Uzasadnienie budowy nowego obiektu szkolnego/nowej placówki</b></p> <p><b>(dot. projektu polegającego na budowie nowego obiektu szkolnego)</b></p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikacji podlegać będzie konieczność budowy nowego obiektu szkolnego. W szczególności weryfikowane będzie czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów szkolnych objętych projektem nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi zachodzącymi na terenie objętym analizą.</p> <p>Kryterium dotyczy projektów dotyczących budowy nowej szkoły/nowej placówki oraz rozbudowy istniejącej szkoły/placówki o obiekt, który nie będzie funkcjonalnie i rzeczywiście połączona z istniejącą częścią szkoły/placówki</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>Kryterium obligatoryjne (spełnienie jest niezbędne dla możliwości otrzymania dofinansowania)</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
4.	<p><b>Zapewnienie rozwoju infrastruktury szkoły w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych</b></p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt dotyczy zapewnienie rozwoju infrastruktury szkoły w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych (np. wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak - jest to główny cel projektu – 10 pkt.;</li> </ul> <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą wyłącznie zakupu wyposażenia do pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak - jest to element projektu (ale nie jego główny cel) – 5 pkt.;</li> </ul> <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą szerszego zakresu niż tylko zakupu wyposażenia do pracowni matematyczno-przyrodniczych i/lub cyfrowych (i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia) np. przebudowy, rozbudowy, budowy, adaptacji całych obiektów szkolnych/placówek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie – 0 pkt</li> </ul> <p>Kryterium nie dotyczy naborów w ramach ZIT AW, gdzie te kwestie będą punktowane podczas oceny zgodności ze Strategią ZIT.</p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 10 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
5.	<p><b>Dostosowanie szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b></p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt dotyczy dostosowania szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak - jest to główny cel projektu – 8 pkt.;</li> </ul> <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą wyłącznie dostosowania szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak - jest to element projektu (ale nie jego główny cel) – 4 pkt.;</li> </ul> <p>Punkty te otrzymają projekty, które dotyczą szerszego zakresu niż tylko dostosowanie szkoły do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - (np. wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju takich uczniów i ewentualnie dostosowania/adaptacji sal na potrzeby zakupionego sprzętu/wyposażenia) np. przebudowy, rozbudowy, budowy, adaptacji całych obiektów szkolnych/placówek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie – 0 pkt.</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 8 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
6.	<b>Udostępnianie zakupionej infrastruktury pracowni innym szkołom/placówkom</b>	<p>W ramach tego kryterium będzie weryfikowane czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, poprzez udostępnianie sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni innym szkołom/placówkom które nie posiadają takiego wyposażenia.</p> <p>Kryterium ma celu przyczynienie do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak – w projekcie założono udostępnianie całej sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni - 4 pkt.;</li> <li>• Tak – w projekcie założono udostępnianie części sfinansowanej w ramach projektu infrastruktury pracowni - 2 pkt.;</li> <li>• Nie - 0 pkt.</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 4 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
7.	<p><b>Realizacja projektu na obszarach wiejskich</b></p> <p><b>(Kryterium dotyczy naborów skierowanych do ZITów)</b></p>	<p>W ramach tego kryterium weryfikowane jest czy projekt jest realizowany na obszarze wiejskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak – 7 pkt.;</li> <li>• Nie - 0 pkt.</li> </ul> <p>Obszar wiejski definiowany zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) NR 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. to obszar o małej gęstości zaludnienia (kod 03) – zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie (tj. gminy, które zostały przyporządkowane do kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA). Zestawienie gmin zamieszczone na stronie internetowej EUROSTAT:  <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a>.</p>	<p>Kryterium fakultatywne 0 pkt - 7 pkt</p> <p>(0 punktów w kryterium nie oznacza odrzucenia wniosku)</p>



Dziękuję za uwagę