




Podstawowe założenia konkursów

Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna

Działanie 7.2 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową

Infrastruktura szkół ponadgimnazjalnych ogólnokształcących

- 
- 1. Poddziałanie 7.2.1 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – konkursy horyzontalne**
 - **Nr naboru RPDS.07.02.01-IZ.00-02-077/16**

 - 2. Poddziałanie 7.2.1 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – konkursy horyzontalne – nabór na OSI**
 - **Nr naboru RPDS.07.02.01-IZ.00-02-078/16**

 - 3. Poddziałanie 7.2.2 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – ZIT WrOF**
 - **Nr naboru RPDS.07.02.02-IZ.00-02-079/16**

 - 4. Poddziałanie 7.2.3 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – ZIT AJ**
 - **Nr naboru RPDS.07.02.03-IZ.00-02-080/16**



Nabór w trybie konkursowym – horyzontalny

Przez konkurs horyzontalny rozumie się prowadzony w trybie konkursowym nabór wniosków o dofinansowanie ogłaszany na projekty o znaczeniu/zasięgu wykraczającym poza obszar ZIT lub poza obszar OSI, np.:

- projekty partnerskie z udziałem beneficjentów z obszaru ZIT/OSI oraz beneficjentów spoza tego obszaru,
- projekty realizowane przez powiat o zasięgu obejmującym cały powiat – w sytuacji gdy w skład powiatu wchodzi zarówno gminy zlokalizowane na obszarze ZIT/OSI, jak i poza obszarem ZIT/OSI,
- projekty Wnioskodawców o znaczeniu wykraczającym poza obszar/y ZIT/OSI np. projekty Województwa Dolnośląskiego.

Alokacja przeznaczona na konkurs wynosi 886 286 EUR, tj. 3 946 986 PLN

Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów .



Nabory w trybie konkursowym ukierunkowany na Obszary Strategicznej Interwencji:

W ramach naboru aplikować mogą wnioskodawcy, których projekty zlokalizowane są w całości na obszarze danego OSI.

- **Zachodni Obszar Interwencji (ZOI)** - w skład Zachodniego Obszaru Interwencji wchodzi Gminy: miejskie - Bolesławiec, Lubań, Świeradów-Zdrój, Zawidów, Zgorzelec; wiejskie- Bolesławiec, Gromadka, Osiecznica, Warta Bolesławiecka, Lubań, Platerówka, Siekierczyn, Sulików, Zgorzelec, Zagrodno oraz miejsko-wiejskiej - Nowogrodziec, Leśna, Olszyna, Lwówek Śląski, Bogatynia, Pieńsk, Węgliniec. Ogółem alokacja przeznaczona na ZOI wynosi – **394 632 Euro, tj. 1 757 454 PLN;**

- **Legnicko-Głogowski Obszar Interwencji (LGOI)** - w skład Legnicko-Głogowskiego Obszaru interwencji wchodzi Gminy: miejskie - Jawor, Głogów, Chojnów, Lubin, Legnica; wiejskie - Męcinka, Mściwojów, Paszowice, Wądroże Wielkie, Złotoryja, Głogów, Jerzmanowa, Kotla, Pęcław, Żukowice, Chojnów, Krotoszyce, Kunice, Legnickie Pole, Marciszów, Miłkowice, Ruja, Lubin, Rudna, Gaworzyce, Grębocice, Radwanice oraz miejsko-wiejskiej – Prochowice, Ścinawa, Chocianów, Polkowice, Przemków, Bolków. Ogółem alokacja przeznaczona na LGOI wynosi - **624 040 Euro, tj. 2 779 099 PLN;**

- **Obszar Interwencji Doliny Baryczy (OIDB)** - w skład Obszaru Interwencji Doliny Baryczy wchodzi Gminy: wiejskie - Jemielno, Niechlów, Cieszków, Krośnice, Dobroszyce, Dziadowa Kłoda, Zawonia, Wińsko oraz miejsko-wiejskie – Góra, Wąsosz, Milicz, Bierutów, Międzybórz, Syców, Twardogóra, Prusice, Żmigród, Brzeg Dolny, Wołów. Ogółem alokacja przeznaczona OIDB wynosi - **359 195 Euro, tj. 1 599 639 PLN;**

- **Obszar Interwencji Równiny Wrocławskiej (OIRW)** - w skład Obszaru Interwencji Równiny Wrocławskiej wchodzi Gminy: miejskie – Oława, wiejskie – Domaniów, Oława, Borów, Kondratowice, Przeworno, Kostomłoty, Malczyce, Udanin, Jordanów Śląski, Mietków oraz miejsko-wiejskie – Strzelin, Wiązów, Środa Śląska. Ogółem alokacja przeznaczona na OIRW wynosi - **273 516 Euro, tj. 1 218 076 PLN;**

- **Obszar Ziemia Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowicka (ZKD)** - w skład Obszaru Ziemia Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowicka wchodzi Gminy: miejskie – Bielawa, Dzierżoniów, Pieszycy, Piława Górna, Duszniki-Zdrój, Kłodzko, Kudowa-Zdrój, Polanica-Zdrój; wiejskie – Dzierżoniów, Łagiewniki, Kłodzko, Lewin Kłodzki, Ciepłowody, Kamieniec Ząbkowicki, Stoszowice oraz miejsko-wiejskie – Niemcza, Bystrzyca Kłodzka, Lądek-Zdrój, Międzylesie, Radków, Stronie Śląskie, Szczytna, Bardo, Ząbkowice Śląskie, Ziębice, Złoty Stok. Ogółem alokacja przeznaczona na ZKD wynosi – **416 617 Euro, tj. 1 855 362 PLN.**

Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów .



Nabór w trybie konkursowym ukierunkowany na ZIT WrOF

Nabór dla beneficjentów realizujących przedsięwzięcia na terenie Wrocławskiego Obszaru Funkcjonalnego określonego w Strategii ZIT WrOF

Alokacja przeznaczona na konkurs wynosi **3 644 898 EUR, tj. 16 232 188 PLN**

Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów .



Nabór w trybie konkursowym ukierunkowany na ZIT AJ

Nabór dla beneficjentów realizujących przedsięwzięcia na terenie Aglomeracji Jeleniogórskiej określonej w Strategii ZIT AJ.

Alokacja przeznaczona na konkurs wynosi **527 551 EUR, tj. 2 349 395 PLN**

Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów .



Typy projektu:

Infrastruktura szkół ponadgimnazjalnych ogólnokształcących

7.2.A Przedsięwzięcia prowadzące bezpośrednio do poprawy warunków nauczania zwłaszcza w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych realizowane poprzez przebudowę, rozbudowę lub adaptację (w tym także zakup wyposażenia) placówek i szkół ponadgimnazjalnych, w tym specjalnych.

W przypadku tego konkursu nie ma możliwości budowy placówek i szkół ponadgimnazjalnych.

7.2.B Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych.

7.2.C Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych.

Możliwe jest łączenie ww. typów projektów – o wyborze typu decyduje struktura wydatków kwalifikowalnych (ich większościowy udział).

Kategorią interwencji (zakresem interwencji dominującym) dla niniejszego konkursu jest kategoria **051 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym)**.



Istotne informacje dotyczące typów projektów:

1. Aby projekt mógł być realizowany, projektodawca musi wskazać:

- wizję i kompleksowy plan wykorzystania wspartej w wyniku realizacji projektu infrastruktury i/lub zakupionego wyposażenia (konieczność uwzględnienia kwestii demograficznych, analizy ekonomicznej inwestycji po zakończeniu projektu);
- że projekt przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS;
- że konieczność wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb szkoły objętej projektem.

2. Wszystkie przedsięwzięcia związane z poprawą warunków kształcenia będą uwzględniać konieczność dostosowaniem infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jako obowiązkowy element projektu).

3. Możliwe są działania poprawiające efektywność energetyczną, analogiczne do działania 3.3 RPO WD „Efektywność energetyczna w budynkach użyteczności publicznej i sektorze mieszkaniowym” (schematy 3.3 A i 3.3 B). Wartość takich inwestycji nie może przekraczać 49% wartości wydatków kwalifikowalnych na pojedynczy budynek w projekcie.

4. Standard wyposażenia szkolnych pracowni stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu.



Nie będą finansowane:

- Wydatki związane z termomodernizacją przekraczające 49% wartości całkowitych wydatków kwalifikowalnych na pojedynczy budynek w projekcie.
- Wydatki ponoszone na infrastrukturę oraz zakup wyposażenia wykorzystywanego na potrzeby kształcenia ustawicznego.
- Wydatki ponoszone na budowę nowych obiektów nie służących praktycznej nauce zawodu oraz rozbudowę obiektów nie służących praktycznej nauce zawodu o budynki trwale nie połączone z istniejącym już obiektem.
- Koszty zagospodarowania terenu wokół szkół i placówek oraz budowa dróg dojazdowych, wewnętrznych i parkingów.
- Wydatki na infrastrukturę szkół ponadgimnazjalnych zawodowych.

Wydatki kwalifikowalne nie obejmują wydatków ponoszonych na część związaną z infrastrukturą szkół ponadgimnazjalnych zawodowych. Jeśli wnioskodawca nie ma możliwości wykazania kosztów w podziale na szkołę ponadgimnazjalną zawodową/szkołę ponadgimnazjalną ogólną należy określić procentowy udział powierzchni użytkowej związanej z prowadzeniem działalności szkoły ponadgimnazjalnej zawodowej w całkowitej powierzchni użytkowej budynku. Następnie należy wg uzyskanej proporcji obniżyć wydatki kwalifikowalne.

- Wydatki na zakup używanych środków trwałych.

Typy beneficjentów:

O dofinansowanie w ramach konkursu mogą ubiegać się następujące typy beneficjentów:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- jednostki organizacyjne jst;
- organy prowadzące szkoły, w tym organizacje pozarządowe;
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;

Jako **partnerzy** występować mogą tylko podmioty wskazane jako beneficjenci.

Należy pamiętać, iż zgodnie z art. 33, ust. 6 ustawy wdrożeniowej, porozumienie lub umowa o partnerstwie nie mogą być zawarte pomiędzy podmiotami powiązanymi w rozumieniu załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1).

Udział partnerów i wniesienie zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych, a także potencjału społecznego musi być adekwatny do celu projektu.

Minimalna całkowita wartość projektu:

- 50 tys. PLN w przypadku projektów dotyczących wyłącznie wyposażenia;
- 100 tys. PLN w przypadku pozostałych projektów infrastrukturalnych.

Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu - 12 mln PLN (dotyczy jednej szkoły/placówki.)

Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania UE na poziomie projektu wynosi:

- W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną – 85% kosztów kwalifikowalnych;
- W przypadku projektu objętego pomocą de minimis - 85 % kosztów kwalifikowalnych.

Minimalny wkład własny beneficjenta na poziomie projektu wynosi 15%




Kwestie dotyczące pomocy publicznej/pomoc de minimis:

Co do zasady w przypadku działania 7.2 nie ma przesłanek do wystąpienia pomocy publicznej. Do działalności mieszczącej się w ramach krajowego systemu edukacji nie mają zastosowania przepisy dotyczące pomocy publicznej (działalność ta co do zasady nie stanowi działalności gospodarczej w rozumieniu przepisów wspólnotowych).

Biorąc pod uwagę typy beneficjentów, które mogą otrzymać dofinansowanie oraz typy projektów, mamy do czynienia z podmiotami, których działalność służy wykonywaniu zadań przypisywanych państwu, a jako takie będą mieścić się w krajowym systemie edukacji w zakresie nie skutkującym wystąpieniem pomocy publicznej.

Do zakwalifikowania projektu proponowanego do dofinansowania w ramach RPO jako służącego realizacji zadań w ramach krajowego systemu edukacji koniecznym jest powiązanie z działalnością wykonywaną na podstawie wymogów programowych i organizacyjnych ustalanych przez władze publiczne (programy nauczania, organizacja nauki). Na infrastrukturze wytworzonej w ramach projektu co do zasady nie powinna być prowadzona działalność wykraczająca poza cele statutowe finansowane ze środków publicznych.



Jeżeli przy realizacji projektu zakłada się występowanie w projekcie zakresu/elementów wychodzących poza krajowy system edukacji (np. komercyjne wynajmowanie pracowni komputerowej czy sali gimnastycznej), to w takiej sytuacji istnieje możliwość realizacji projektów „mieszanych”, tzn. objętych w części pomocą publiczną (tj. w zakresie w jakim dot. działalności gospodarczej wnioskodawcy – np. komercyjne wynajmowanie pracowni komputerowej), a w części wsparciem niestanowiącym pomocy (tj. w zakresie prowadzonej działalności niegospodarczej - działalności edukacyjnej).

W takich przypadkach wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić metodologię wyodrębnienia elementów projektu przyporządkowanych do działalności gospodarczej i niegospodarczej wnioskodawcy. Przykładowo może to być proporcja liczoną powierzchnią, wielkością przychodów, wyodrębnienie wydatków.

W powyższym przypadku należy pamiętać o konieczności prowadzenia rozdzielnej rachunkowości dla działalności gospodarczej i niegospodarczej – przez cały okres realizacji projektu i okres trwałości. Konsekwencją niedochowania powyższych warunków w okresie trwałości projektu może być częściowy lub całkowity zwrot dofinansowania.

Co do zasady pomoc publiczna nie wystąpi jeśli wynajem będzie kwestią incydentalną (bardzo rzadką i niesystematyczną).

W przypadku wystąpienia w projekcie pomocy publicznej będzie udzielana wyłącznie pomoc de minimis na podstawie Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz.U. 2015, poz. 488) - kwota pomocy de minimis nie może przekroczyć 200 tys. Euro na beneficjenta (jest to maksymalny limit pomocy de minimis jaki może otrzymać dany podmiot w okresie 3 lat).



Termin, miejsce i forma składania wniosków o dofinansowanie:

Wnioskodawca wypełnia wniosek o dofinansowanie za pośrednictwem aplikacji – Generator Wniosków - dostępny na stronie <http://gwnd.dolnyslask.pl/> w terminie:

od godz. 8.00 dnia 31 marca 2016 r. do godz. 15.00 dnia 31 maja 2016 r.

W przypadku ewentualnych problemów z Generatorem, IZ RPO WD zastrzega sobie możliwość wydłużenia terminu składania wniosków lub złożenia ich w innej formie niż elektroniczna.

Decyzję w powyższej kwestii zostanie przedstawiona w formie komunikatu we wszystkich miejscach, gdzie opublikowano ogłoszenie.



Kwalifikowalność wydatków:

Początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r.

Najpóźniejszy termin złożenia ostatecznego wniosku o płatność: 03.12.2018 r.

Zgodnie z art. 37 ust. 3 Ustawy wdrożeniowej nie może zostać wybrany do dofinansowania projekt, który został fizycznie ukończony lub w pełni zrealizowany przez złożeniem wniosku o dofinansowanie, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane płatności zostały dokonane przez beneficjenta.



Wskaźniki

W ramach RPO WD 2014-2020 rozróżnia się następujące wskaźniki:

- obligatoryjne – wskaźniki ujęte w RPO WD 2014-2020, SZOOP RPO WD 2014-2020;
- horyzontalne;
- dodatkowe – wskaźniki projektowe.

Wnioskodawca ma obowiązek uwzględnić **wszystkie adekwatne** wskaźniki produktu oraz rezultatu bezpośredniego z listy wskaźników opisanych dla danego naboru, odpowiadające celowi projektu.

Dodatkowo w ramach wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca może określić inne, dodatkowe wskaźniki specyficzne dla danego projektu, o ile będzie to niezbędne dla prawidłowej realizacji projektu (tzw. wskaźniki projektowe).

We wniosku o dofinansowanie należy określić, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu projektu poprzez ustalenie źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwości pomiaru. Dlatego przy określaniu wskaźników należy wziąć pod uwagę dostępność i wiarygodność danych niezbędnych do pomiaru danego wskaźnika.

Obligatoryjne wskaźniki produktu - wskaźniki ujęte w RPO WD 2014-2020, SZOOP RPO D 2014-2020:

Produktu

- Opieka nad dziećmi i edukacja: Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35)

W generatorze wniosków o dofinansowanie ten wskaźnik figuruje pod nazwą „Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej [osoby] (CI 35)”

Definicja: Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej (przebudowanej, rozbudowanej, zaadaptowanej) infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Przez użytkowników, w tym kontekście należy rozumieć dzieci, uczniów lub studentów, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub inne osoby, które mogą także korzystać z usprawnionej infrastruktury. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników). Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach projektu.

- Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej

Definicja: Liczba wybudowanych, przebudowanych, rozbudowanych, zaadoptowanych budynków na potrzeby edukacji ogólnej.



Obligatoryjne wskaźniki produktu - wskaźniki ujęte w RPO WD 2014-2020, SZOOP RPO D 2014-2020:

Rezultatu

- **Liczba użytkowników infrastruktury edukacyjnej wspartej w programie**

Definicja: Liczba użytkowników, którzy korzystają ze wspartej w wyniku projektu infrastruktury edukacyjnej.

Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć uczniów korzystających z infrastruktury, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub inne osoby, które mogą korzystać z infrastruktury. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego doposażenia w ramach projektu.



Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Funduszy Europejskich
Wydział Zarządzania RPO
www.rpo.dolnyslask.pl

Zapytania dotyczące naboru można przesyłać na adresy mailowe:

pife@dolnyslask.pl
pife.jeleniagora@dolnyslask.pl
pife.legnica@dolnyslask.pl
pife.walbrzych@dolnyslask.pl

Dziękuję za uwagę