



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Podstawowe założenia konkursów

Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna

Działanie 7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną

Infrastruktura szkół podstawowych i gimnazjalnych

Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną – konkursy horyzontalne

Nr naboru RPDS.07.01.01-IZ.00-02-072/16

Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną – konkursy horyzontalne – OSI

Nr naboru RPDS.07.01.01-IZ.00-02-073/16

Wrocław, 08.03.2016 r.

Nabór w trybie konkursowym – horyzontalny

Przez konkurs horyzontalny rozumie się prowadzony w trybie konkursowym nabór wniosków o dofinansowanie ogłaszany na projekty o znaczeniu/zasięgu wykraczającym poza obszar ZIT lub poza obszar OSI, np.:

- projekty partnerskie z udziałem beneficjentów z obszaru ZIT/OSI oraz beneficjentów spoza tego obszaru,
- projekty realizowane przez powiat o zasięgu obejmującym cały powiat – w sytuacji gdy w skład powiatu wchodzi zarówno gminy zlokalizowane na obszarze ZIT/OSI, jak i poza obszarem ZIT/OSI,
- projekty Wnioskodawców o znaczeniu wykraczającym poza obszar/y ZIT/OSI np. projekty Województwa Dolnośląskiego.

Alokacja przeznaczona na konkurs wynosi 2 672 265 EUR, tj. 11 900 665 zł

Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów .

Nabory w trybie konkursowym ukierunkowany na Obszary Strategicznej Interwencji:

W ramach naboru aplikować mogą wnioskodawcy, których projekty zlokalizowane są w całości na obszarze danego OSI.

- **Zachodni Obszar Interwencji (ZOI)** - w skład Zachodniego Obszaru Interwencji wchodzi Gminy: miejskie - Bolesławiec, Lubań, Świeradów-Zdrój, Zawidów, Zgorzelec; wiejskie- Bolesławiec, Gromadka, Osiecznica, Warta Bolesławiecka, Lubań, Platerówka, Siekierczyn, Sulików, Zgorzelec, Zagrodno oraz miejsko-wiejskiej - Nowogrodziec, Leśna, Olszyna, Lwówek Śląski, Bogatynia, Pieńsk, Węgliniec. Ogółem alokacja przeznaczona na ZOI wynosi – **1 606 626 Euro, tj. 7 154 948 zł;**

- **Legnicko-Głogowski Obszar Interwencji (LGOI)** - w skład Legnicko-Głogowskiego Obszaru interwencji wchodzi Gminy: miejskie - Jawor, Głogów, Chojnów, Lubin, Legnica; wiejskie - Męcinka, Mściwojów, Paszowice, Wądroże Wielkie, Złotoryja, Głogów, Jerzmanowa, Kotla, Pęcław, Żukowice, Chojnów, Krotoszyce, Kunice, Legnickie Pole, Marciszów, Miłkowice, Ruja, Lubin, Rudna, Gaworzyce, Grębocice, Radwanice oraz miejsko-wiejskiej – Prochowice, Ścinawa, Chocianów, Polkowice, Przemków, Bolków. Ogółem alokacja przeznaczona na LGOI wynosi - **2 602 388 Euro, tj. 11 589 475 zł;**

- **Obszar Interwencji Doliny Baryczy (OIDB)** - w skład Obszaru Interwencji Doliny Baryczy wchodzi Gminy: wiejskie - Jemielno, Niechlów, Cieszków, Krośnice, Dobroszyce, Dziadowa Kłoda, Zawonia, Wińsko oraz miejsko-wiejskie – Góra, Wąsosz, Milicz, Bierutów, Międzybórz, Syców, Twardogóra, Prusice, Żmigród, Brzeg Dolny, Wołów. Ogółem alokacja przeznaczona OIDB wynosi - **1 479 683 Euro, tj. 6 589 620 zł;**

- **Obszar Interwencji Równiny Wrocławskiej (OIRW)** - w skład Obszaru Interwencji Równiny Wrocławskiej wchodzi Gminy: miejskie – Oława, wiejskie – Domaniów, Oława, Borów, Kondratowice, Przeworno, Kostomłoty, Malczyce, Udanin, Jordanów Śląski, Mietków oraz miejsko-wiejskie – Strzelin, Wiązów, Środa Śląska. Ogółem alokacja przeznaczona na OIRW wynosi - **1 148 121 Euro, tj. 5 113 042 zł;**

- **Obszar Ziemia Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowicka (ZKD)** - w skład Obszaru Ziemia Dzierżoniowsko-Kłodzko-Ząbkowicka wchodzi Gminy: miejskie – Bielawa, Dzierżoniów, Pieszycy, Piława Górna, Duszniki-Zdrój, Kłodzko, Kudowa-Zdrój, Polanica-Zdrój; wiejskie – Dzierżoniów, Łagiewniki, Kłodzko, Lewin Kłodzki, Ciepłowody, Kamieniec Ząbkowicki, Stoszowice oraz miejsko-wiejskie – Niemcza, Bystrzyca Kłodzka, Lądek-Zdrój, Międzylesie, Radków, Stronie Śląskie, Szczytna, Bardo, Ząbkowice Śląskie, Ziębice, Złoty Stok. Ogółem alokacja przeznaczona na ZKD wynosi – **1 708 233 Euro, tj. 7 607 445 zł.**

Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów .



Typy projektu:

7.1.C Przedsięwzięcia prowadzące bezpośrednio do poprawy warunków nauczania zwłaszcza w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych realizowane poprzez przebudowę, rozbudowę, adaptację lub budowę (w tym także zakup wyposażenia) szkół i placówek.

Budowa nowej infrastruktury edukacji ogólnej (szkół) będzie możliwa tylko w wyjątkowych sytuacjach, gdy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących budynków jest niemożliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie. Interwencja w zakresie budowy nowej infrastruktury edukacji ogólnej musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze oraz efektywność kosztową.

7.1.D Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych.

7.1.E Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

Kategorią interwencji (zakresem interwencji dominującym) dla niniejszego konkursu jest kategoria 051 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym).

Możliwe jest łączenie ww. typów projektów – o wyborze typu decyduje struktura wydatków kwalifikowalnych (ich większościowy udział).



Istotne informacje dotyczące typów projektów:

1. Aby projekt mógł być realizowany, projektodawca musi wskazać:
 - wizję i kompleksowy plan wykorzystania wspartej w wyniku realizacji projektu infrastruktury i/lub zakupionego wyposażenia (konieczność uwzględnienia kwestii demograficznych, analizy ekonomicznej inwestycji po zakończeniu projektu);
 - że projekt przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WD finansowanych ze środków EFS;
 - że konieczność wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb szkoły objętej projektem.
2. Wszystkie przedsięwzięcia związane z poprawą warunków kształcenia będą uwzględniać konieczność dostosowaniem infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jako obowiązkowy element projektu).
3. Możliwe są działania poprawiające efektywność energetyczną, analogiczne do działania 3.3 RPO WD „Efektywność energetyczna w budynkach użyteczności publicznej i sektorze mieszkaniowym” (schematy 3.3 A i 3.3 B). Wartość takich inwestycji nie może przekraczać 49% wartości wydatków kwalifikowalnych na pojedynczy budynek w projekcie.
4. Standard wyposażenia szkolnych pracowni stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu.



Nie będą finansowane:

- Wydatki związane z termomodernizacją przekraczające 49% wartości całkowitych wydatków kwalifikowalnych na pojedynczy budynek w projekcie;
- Wydatki związane z zakupem placów zabaw przekraczające 49% wartości całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu;
- Koszty zagospodarowania terenu wokół, szkół i placówek oraz budowy dróg dojazdowych, wewnętrznych i parkingów;
- Wydatki na infrastrukturę przedszkolną w przypadku naborów skierowanych do szkół. (Wydatki kwalifikowalne nie obejmują wydatków ponoszonych na część związaną z infrastrukturą przedszkoli. Jeśli wnioskodawca nie ma możliwości wykazania kosztów w podziale na szkołę i przedszkole należy określić procentowy udział powierzchni użytkowej związanej z prowadzeniem działalności przedszkolnej w całkowitej powierzchni użytkowej budynku. Następnie należy wg uzyskanej proporcji obniżyć wydatki kwalifikowalne);
- Wydatki na infrastrukturę szkół ponadgimnazjalnych (Wydatki kwalifikowalne nie obejmują wydatków ponoszonych na część związaną z infrastrukturą szkół ponadgimnazjalnych. Jeśli wnioskodawca nie ma możliwości wykazania kosztów w podziale na szkołę podstawową/gimnazjum i szkołę ponadgimnazjalną należy określić procentowy udział powierzchni użytkowej związanej z prowadzeniem działalności szkoły ponadgimnazjalnej w całkowitej powierzchni użytkowej budynku. Następnie należy wg uzyskanej proporcji obniżyć wydatki kwalifikowalne);
- Wydatki na zakup używanych środków trwałych.

Typy beneficjentów:

- O dofinansowanie w ramach konkursu mogą ubiegać się następujące typy beneficjentów:
- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
- jednostki organizacyjne jst;
- organy prowadzące szkoły, w tym organizacje pozarządowe;
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;

Jako **partnerzy** występować mogą tylko podmioty wskazane jako beneficjenci.

Należy pamiętać, iż zgodnie z art. 33, ust. 6 ustawy wdrożeniowej, porozumienie lub umowa o partnerstwie nie mogą być zawarte pomiędzy podmiotami powiązanymi w rozumieniu załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str.1).

Udział partnerów i wniesienie zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych, a także potencjału społecznego musi być adekwatny do celu projektu.

Minimalna całkowita wartość projektu:

- 50 tys. PLN w przypadku projektów dotyczących wyłącznie wyposażenia;
- 100 tys. PLN w przypadku pozostałych projektów infrastrukturalnych.

Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu - 12 mln PLN (dotyczy jednej szkoły/placówki.)

Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania UE na poziomie projektu wynosi:

- W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną – 85% kosztów kwalifikowalnych;
- W przypadku projektu objętego pomocą de minimis - 85 % kosztów kwalifikowalnych.

Minimalny wkład własny beneficjenta na poziomie projektu wynosi 15%



Kwestie dotyczące pomocy publicznej/pomoc de minimis:

Co do zasady w przypadku działania 7.1 nie ma przesłanek do wystąpienia pomocy publicznej. Do działalności mieszczącej się w ramach krajowego systemu edukacji nie mają zastosowania przepisy dotyczące pomocy publicznej (działalność ta co do zasady nie stanowi działalności gospodarczej w rozumieniu przepisów wspólnotowych).

Biorąc pod uwagę typy beneficjentów, które mogą otrzymać dofinansowanie oraz typy projektów, mamy do czynienia z podmiotami, których działalność służy wykonywaniu zadań przypisywanych państwu, a jako takie będą mieścić się w krajowym systemie edukacji w zakresie nie skutkującym wystąpieniem pomocy publicznej.

Do zakwalifikowania projektu proponowanego do dofinansowania w ramach RPO jako służącego realizacji zadań w ramach krajowego systemu edukacji koniecznym jest powiązanie z działalnością wykonywaną na podstawie wymogów programowych i organizacyjnych ustalanych przez władze publiczne (programy nauczania, organizacja nauki). Na infrastrukturze wytworzonej w ramach projektu co do zasady nie powinna być prowadzona działalność wykraczająca poza cele statutowe finansowane ze środków publicznych.

Jeżeli przy realizacji projektu zakłada się występowanie w projekcie zakresu/elementów wychodzących poza krajowy system edukacji (np. komercyjne wynajmowanie pracowni komputerowej czy sali gimnastycznej), to w takiej sytuacji istnieje możliwość realizacji projektów „mieszanych”, tzn. objętych w części pomocą publiczną (tj. w zakresie w jakim dot. działalności gospodarczej wnioskodawcy – np. komercyjne wynajmowanie pracowni komputerowej), a w części wsparciem niestanowiącym pomocy (tj. w zakresie prowadzonej działalności niegospodarczej - działalności edukacyjnej).

W takich przypadkach wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić metodologię wyodrębnienia elementów projektu przyporządkowanych do działalności gospodarczej i niegospodarczej wnioskodawcy. Przykładowo może to być proporcja liczoną powierzchnią, wielkością przychodów, wyodrębnienie wydatków.

W powyższym przypadku należy pamiętać o konieczności prowadzenia rozdzielnej rachunkowości dla działalności gospodarczej i niegospodarczej – przez cały okres realizacji projektu i okres trwałości. Konsekwencją niedochowania powyższych warunków w okresie trwałości projektu może być częściowy lub całkowity zwrot dofinansowania.

Co do zasady pomoc publiczna nie wystąpi jeśli wynajem będzie kwestią incydentalną (bardzo rzadką i niesystematyczną).

W przypadku wystąpienia w projekcie pomocy publicznej będzie udzielana wyłącznie pomoc de minimis na podstawie Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz.U. 2015, poz. 488) - kwota pomocy de minimis nie może przekroczyć 200 tys. Euro na beneficjenta (jest to maksymalny limit pomocy de minimis jaki może otrzymać dany podmiot w okresie 3 lat).



Termin, miejsce i forma składania wniosków o dofinansowanie:

Wnioskodawca wypełnia wniosek o dofinansowanie za pośrednictwem aplikacji – Generator Wniosków - dostępny na stronie <http://gwnd.dolnyslask.pl/> w terminie:

od godz. 8.00 dnia 31 marca 2016 r. do godz. 15.00 dnia 23 maja 2016 r.

W przypadku ewentualnych problemów z Generatorem, IZ RPO WD zastrzega sobie możliwość wydłużenia terminu składania wniosków lub złożenia ich w innej formie niż elektroniczna. Decyzję w powyższej kwestii zostanie przedstawiona w formie komunikatu we wszystkich miejscach, gdzie opublikowano ogłoszenie.



Kwalifikowalność wydatków:

Początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r.

Najpóźniejszy termin złożenia ostatniego wniosku o płatność: 03.12.2018 r.

Zgodnie z art. 37 ust. 3 Ustawy wdrożeniowej nie może zostać wybrany do dofinansowania projekt, który został fizycznie ukończony lub w pełni zrealizowany przez złożeniem wniosku o dofinansowanie, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane płatności zostały dokonane przez beneficjenta.

Wskaźniki

W ramach RPO WD 2014-2020 rozróżnia się następujące wskaźniki:

- obligatoryjne – wskaźniki ujęte w RPO WD 2014-2020, SZOOP RPO WD 2014-2020;
- horyzontalne;
- dodatkowe – wskaźniki projektowe.

Wnioskodawca ma obowiązek uwzględnić **wszystkie adekwatne** wskaźniki produktu oraz rezultatu bezpośredniego z listy wskaźników opisanych dla danego naboru, odpowiadające celowi projektu.

Dodatkowo w ramach wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca może określić inne, dodatkowe wskaźniki specyficzne dla danego projektu, o ile będzie to niezbędne dla prawidłowej realizacji projektu (tzw. wskaźniki projektowe).

We wniosku o dofinansowanie należy określić, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu projektu poprzez ustalenie źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwości pomiaru. Dlatego przy określaniu wskaźników należy wziąć pod uwagę dostępność i wiarygodność danych niezbędnych do pomiaru danego wskaźnika.



Obligatoryjne wskaźniki produktu dla naboru 7.1.1: - wskaźniki ujęte w RPO WD 2014-2020, SZOOP RPO D 2014-2020:

Produktu

- Opieka nad dziećmi i edukacja: Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35)

W generatorze wniosków o dofinansowanie ten wskaźnik figuruje pod nazwą „Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej [osoby] (CI 35)”

Definicja: Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej (przebudowanej, rozbudowanej, zaadaptowanej) infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Przez użytkowników, w tym kontekście należy rozumieć dzieci, uczniów lub studentów, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub inne osoby, które mogą także korzystać z usprawnionej infrastruktury. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników). Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach projektu.

- Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej

Definicja: Liczba wybudowanych, przebudowanych, rozbudowanych, zaadoptowanych budynków na potrzeby edukacji ogólnej.

Obligatoryjne wskaźniki produktu dla naboru 7.1.1: - wskaźniki ujęte w RPO WD 2014-2020, SZOOP RPO D 2014-2020:

Rezultatu

- Liczba użytkowników infrastruktury edukacyjnej wspartej w programie

Definicja: Liczba użytkowników, którzy korzystają ze wspartej w wyniku projektu infrastruktury edukacyjnej.

Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć uczniów korzystających z infrastruktury, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub inne osoby, które mogą korzystać z infrastruktury. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach projektu.

**Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Funduszy Europejskich
Wydział Zarządzania RPO
www.rpo.dolnyslask.pl**

Informacji w zakresie naboru udzielają:

Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich

pife@dolnyslask.pl

pife.jeleniagora@dolnyslask.pl

pife.legnica@dolnyslask.pl

pife.walbrzych@dolnyslask.pl

Dziękuję za uwagę