**Szkolnictwo ogólne:**

**Pyt.** Jak należy rozumieć zapis "nie będą finansowane wydatki ponoszone na infrastrukturę szkół ponadgimnazjalnych zawodowych"?

**Odp.** W działaniu 7.2 przewidziano dwa nabory – jeden dotyczy szkół ponadgimnazjalnych ogólnokształcących drugi zaś szkół ponadgimnazjalnych zawodowych.

Konkurs w ramach Działania 7.2.2 (Infrastruktura szkół ponadgimnazjalnych ogólnokształcących), zgodnie z Harmonogramem naborów o dofinansowanie w trybie konkursowym dla RPO WD 2014-2020 na rok 2016, przeznaczony jest dla szkolnictwa ponadgimnazjalnego ogólnego. Zgodnie z Regulaminem konkursu, nie ma możliwości aplikowania o środki w ramach tego konkursu na wydatki związane z infrastrukturą szkół zawodowych.

Możliwość aplikowania o środki w ramach projektów związanych z infrastrukturą szkół zawodowych dostępna jest w ogłoszonym konkursie z Działania 7.2.2 (Infrastruktura szkół ponadgimnazjalnych zawodowych)1 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową.

**Pyt.** Zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu konkursu, zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego (podstawowego lub rozszerzonego). Proszę o odpowiedź na jakiej podstawie należy określić czy szkoła realizuje poziom podstawowy lub rozszerzony. Czy tyczy się to profili klas (oddziałów) jakie w danej szkole są utworzone?

Czy i za pomocą jakich dokumentów należy to potwierdzić we wniosku o dofinansowanie?

**Odp.** Zgodnie z zapisami zawartymi w katalogu MEN, zakupione wyposażenie powinno być dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (podstawowego lub rozszerzonego). Jeżeli projekt dopiero zakłada realizację zajęć w zakresie rozszerzonym i zostanie to wskazane w kompleksowym planie wykorzystania powstałej w wyniku realizacji projektu infrastruktury, można zakupić wyposażenie z katalogu rozszerzonego.

**Pyt.** Jeżeli w ramach projektu planuje się wyposażenie kilku szkół kwalifikujących się do dofinansowania, to czy zgodnie z powyższym zapisem w ramach projektu należy uwzględnić konieczność dostosowania tego wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami we wszystkich szkołach objętych projektem, czy wystarczające będzie dostosowanie wyposażenia np. tylko w jednej z nich?

**Odp.** Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu, wszystkie przedsięwzięcia muszą uwzględniać konieczność dostosowania infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jako obowiązkowy element projektu). Przygotowując wniosek o dofinansowanie projektu w zakresie infrastrukturalnym, należy kierować się warunkami dostępności, tak aby osoby z niepełnosprawnościami mogły korzystać z usług świadczonych w obiektach na równych zasadach z innymi użytkownikami. Przedmiot projektu powinien być realizowany zgodnie z koncepcją projektowania uniwersalnego lub racjonalnych usprawnień (opisanych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, dostępnych na stronie MR). Przykłady dostosowania infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych: drzwi i przejścia pozbawione progów, drzwi o odpowiedniej szerokości, zastosowanie mechanizmów pozwalających ominąć schody w budynku: winda/platformy/podnośnik/pochylnie.

W kontekście szkół zawodowych chodzi o umożliwienie równego dostępu do sal/pracowni specjalistycznych również dla uczniów z niepełnosprawnościami, w każdej placówce, gdzie tego rodzaju pracownie będą wyposażane.

Zgodnie z powyższym, należy dostosować doposażone pracowni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, mając na uwadze racjonalne usprawnienia w zakresie wszystkich planowanych przedsięwzięć.

**Pyt.** W ramach naboru możliwy jest zakup sprzętu specjalistycznego dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. dyslektyków). Czy istnieją wytyczne/wykaz sprzętów, który można w ramach tych komponentów zakupić?

**Odp.** Nie ma wykazu/wytycznych sprzętu specjalistycznego dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. dyslektyków).

**Pyt.** Jak należy rozumieć zapis "nie będą finansowane wydatki ponoszone na infrastrukturę oraz zakup wyposażenia wykorzystywanego do potrzeb kształcenia ustawicznego"? Czy prowadząc szkołę dla dorosłych - szkołę niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej - mogę aplikować o środki w konkursie?

**Odp.** W Działaniu 7.2 niekwalifikowalne są wydatki ponoszone na infrastrukturę oraz zakup wyposażenia wykorzystywanego na potrzeby kształcenia ustawicznego.

Zgodnie z "Ustawą o systemie oświaty", Art. 2a, kształcenie ustawiczne jest to kształcenie w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.

**Pyt.** Standardowe wyposażenie szkolnych pracowni stanowi załącznik nr 3 . W załączniku tym w pozycji - meble nie są wymienione biurka i krzesła. Czy wydatki na zakup biurek, stolików i krzeseł do szkolnej pracowni będzie wydatkiem kwalifikowalnym?

**Odp.** W przypadku **wszystkich** projektów dotyczących wyposażenia pracowni dopuszczalny jest zakup podstawowych, niezbędnych mebli (np. krzesła, ławki, szafy). Jednakże biorąc pod uwagę typ projektu  „Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych” zakup mebli nie powinien być znaczącym wydatkiem w projekcie. Ponadto należy pamiętać, iż aby projekt mógł być realizowany, projektodawca musi wskazać, że konieczność wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb szkoły objętej projektem.

**Pyt.** Czy możliwy jest zakup komputera stacjonarnego do szkolnej pracowni?

**Odp.** Zgodnie z wykazem pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK „Cyfrowa szkoła”,  szkoły w pierwszej kolejności powinny wyposażać pracownie w komputery przenośne.

Dopuszczalny jest jednak także uzasadniony (np. kwestiami ekonomicznymi lub merytorycznymi) zakup komputerów stacjonarnych.