

PYTANIE:

Czy egzamin potwierdzający nabyte kompetencje z zakresu TIK musi obejmować wszystkie obszary będące przedmiotem szkolenia? Zwracamy uwagę, że dostępne na rynku i do tej pory powszechnie stosowane certyfikacje nie obejmują wszystkich kompetencji wyszczególnionych w standardzie wymagań.

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie ze standardem cyfrowym (Załącznik nr 13 do Regulaminu), w przypadku realizacji szkoleń z zakresu kompetencji cyfrowych, w ramach projektu powinny zostać zaplanowane do realizacji działania ukierunkowane na realizację wszystkich kompetencji we wszystkich obszarach wskazanych w Standardzie wymagań. Jednocześnie w celu prawidłowego monitorowania wskaźnika, egzamin powinien obejmować wszystkie obszary będące przedmiotem szkolenia.

PYTANIE:

Standard wymagań dla kompetencji informatycznych określa obszary, w których powinno być przeprowadzone szkolenie. Czy poza wymaganymi obszarami możemy szkolenie poszerzyć o rozwój kompetencji nieuwzględnionych w standardzie np. związanych z obsługą programów graficznych?

ODPOWIEDŹ:

Zasady realizacji szkoleń cyfrowych w ramach projektu określa Załącznik nr 13 do Regulaminu konkursu. Ww. dokument ściśle określa standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu. W ramach projektu powinny zostać zaplanowane do realizacji działania ukierunkowane na realizację kompetencji we wszystkich obszarach wskazanych w Standardzie wymagań. Jeśli szkolenie spełnia wskazany standard, może zostać dofinansowane ze środków przyznanych w ramach wyboru projektu. Zakres tematyczny szkolenia powinien ściśle odpowiadać standardom określonym w ww. załączniku i nie powinien obejmować obszarów w nim nieujętych.

PYTANIE:

W ramach wskaźników wspólnych występuje np. wskaźnik „Liczba osób powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie”. W ramach projektu planujemy objąć wsparciem osoby 50+ jednak nie wskazujemy ile osób będzie w wieku 51 lat a ile w wieku np. 55 lat. Czy powinniśmy zastosować ten wskaźnik i grupę docelową scharakteryzować – uszczegółowić tak, aby odpowiadała ona na ten wskaźnik?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z Regulaminem konkursu, we wniosku o dofinansowanie projektu należy uwzględnić wszystkie wskaźniki adekwatne do projektu. Wskaźniki ze Wspólnej Listy Wskaźników Kluczowych, które znajdą zastosowanie do założeń Państwa projektu powinny być wpisane we wniosku i będą weryfikowane na etapie oceny. Nie muszą Państwo dostosowywać Państwa grupy docelowej planowanej do objęcia wsparciem w ramach projektu do danego wskaźnika. Natomiast jeżeli wybiorą Państwo wskaźnik np. *Liczba osób powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie* muszą Państwo określić, ile osób z tej grupy wiekowej zostanie objętych wsparciem w projekcie.

PYTANIE:

Mam pytanie odnośnie wartości bazowych wskaźników rezultatu. Czy jeżeli firma ma doświadczenie np. w szkoleniach w innych projektach zrealizowanych w poprzednich latach, ale nie w danym województwie, prowadzi także na bieżąco swoje szkolenia, więc posiada doświadczenie-czy powinno się odzwierciedlić w wartości bazowej wskaźnika rezultatu? Czy ma być on mierzalny? Czy jest różnica punktowa przy ocenianiu danego punktu w wniosku?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z zapisami instrukcji wypełniania wniosku, wartość bazowa wskaźnika rezultatu ma odzwierciedlać doświadczenie Wnioskodawcy i może odnosić się do wsparcia pozaprojektowego. Jeżeli wnioskodawca zrealizował projekty na np. rzecz grupy docelowej, która jest objęta wsparciem w projekcie, może na tej podstawie oszacować wartość bazową wskaźnika. W polu źródła weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika należy wówczas wskazać, na jakiej podstawie pozyskano dane. Decyzja w tym zakresie należy do Wnioskodawcy. Proszę pamiętać, że wskaźnik musi być mierzalny – we wniosku określają Państwo częstotliwość pomiaru wskaźnika.

Zapisy instrukcji wypełniania wniosku dopuszczają, by w sytuacji, gdy oszacowanie wartości bazowej nie jest możliwe, m.in. ze względu na brak dostępnych danych historycznych lub ich nieporównywalność, wartość bazowa wynosiła zero.

Zapisy wniosku o dofinansowanie o projektu w zakresie wskaźników, zgodnie z przedstawionymi w regulaminie konkursu kryteriami wyboru projektów, są przedmiotem oceny. To oceniający decyduje jaką liczbę punktów przyzna za spełnienie danego kryterium merytorycznego.

PYTANIE:

Czy w umowach z uczestnikami kursów językowych można zawrzeć zapis o karze w przypadku rezygnacji z kursu? Czy będzie to stanowiło dochód w projekcie?

ODPOWIEDŹ:

W opinii Instytucji Organizującej Konkurs, taki zapis może zostać uwzględniony. W sytuacji, w której uczestnik projektu nie ukończy szkolenia z powodu absencji i z tego też powodu jego udział w projekcie będzie niekwalifikowalny, ewentualna kara umowna nie będzie stanowić dochodu w projekcie.

PYTANIE:

Czy w związku z wykazaniem w projekcie osób niepełnosprawnych czy konieczne jest zawarcie we wniosku wskaźnika: „Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami”? Jeśli nie wiemy czy w ogóle i ile takich obiektów będzie, to czy można wykazać taki obiekt we wskaźniku ale przy ustalaniu wartości docelowej wpisać „0”? a jako częstotliwość pomiaru wskazać że wskaźnik będzie mierzony podczas realizacji projektu?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie, Wnioskodawca zobowiązany jest do wybrania wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu z listy rozwijanej. Konieczne jest wybranie co najmniej jednego spośród wskaźników programowych wymienionych w Regulaminie konkursu. Jeżeli wskaźnik nie jest związany z działaniami projektu, nie należy go wybierać. Jeżeli już na etapie wnioskowania przewidują Państwo sfinansowanie kosztów racjonalnych usprawnień w projekcie, to należy wybrać wartość odpowiadającą liczbie obiektów.

PYTANIE:

Czy w odniesieniu do wymogów kryteriów dostępu 4 i 5 dotyczących efektywności działania i uzyskania przez odpowiedni odsetek uczestników projektu właściwych certyfikatów potwierdzających uzyskanie kompetencji fakt ten należy opisać w projekcie (w tym za pomocą adekwatnych wskaźników) jako zdobywanie kompetencji w ramach 4 etapów określonych w wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego czy jako zdobywanie kwalifikacji (występuje bowiem proces walidacji i certyfikacji przez uprawnione podmioty)?

ODPOWIEDŹ:

Wskazany w pytaniu fragment wytycznych dotyczy wskaźnika rezultatu opisanego w regulaminie konkursu. Aby spełnić wymogi kryterium nr 4 i 5 należy zadeklarować, że co najmniej 25% uczestników uzyska certyfikat potwierdzający uzyskanie kompetencji. Jednocześnie Wnioskodawca może sformułować własny wskaźnik monitorujący tę deklarację lub opierać się na wskaźniku rezultatu opisanym w wytycznych.