

**Zarząd Województwa Dolnośląskiego
pełniący rolę**

**Instytucji Zarządzającej**

**Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Dolnośląskiego
2014-2020**

**ogłasza nabór wniosków o dofinansowanie realizacji projektów**

**ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego**

**w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020**

**Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna**

**Działanie** **7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną**

**Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną – konkursy horyzontalne**

**(Infrastruktura szkół podstawowych i gimnazjalnych)**

**Nr naboru RPDS.07.01.01-IZ.00-02-072/16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Informacje ogólne | Nabór w trybie konkursowym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Infrastruktura edukacyjna Działanie 7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną, Poddziałanie 7.1.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną – konkursy horyzontalnePrzez konkurs horyzontalny rozumie się prowadzony w trybie konkursowym nabór wniosków o dofinansowanie ogłaszany na projekty o znaczeniu/zasięgu wykraczającym poza obszar ZIT lub poza obszar OSI. |
| **2.** | **Pełna nazwa i adres właściwej instytucji organizującej konkurs:**  | Konkurs ogłasza Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 pełniąca rolę Instytucji Organizującej Konkurs. Funkcję Instytucji Zarządzającej pełni Zarząd Województwa Dolnośląskiego. Zadania związane z naborem realizuje Departament Funduszy Europejskich w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego, ul. Mazowiecka 17, 50-412 Wrocław.  |
| **3.**  | **Przedmiot konkursu, w tym typy projektów podlegających dofinansowaniu:**  | Przedmiotem konkursu są następujące typy projektów określone dla działania 7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną (Infrastruktura szkół podstawowych i gimnazjalnych - Edukacja szkolna zwłaszcza w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych): **7.1.C** Przedsięwzięcia prowadzące bezpośrednio do poprawy warunków nauczania zwłaszcza w zakresie zajęć matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych realizowane poprzez przebudowę, rozbudowę[[1]](#footnote-1), adaptację lub budowę (w tym także zakup wyposażenia) szkół i placówek. Budowa nowej infrastruktury edukacji ogólnej (szkół) będzie możliwa tylko w wyjątkowych sytuacjach, gdy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących budynków jest niemożliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie. Interwencja w zakresie budowy nowej infrastruktury edukacji ogólnej musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze oraz efektywność kosztową. **7.1.D** Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematyczno-przyrodniczych i cyfrowych. **7.1.E** Przedsięwzięcia z zakresu wyposażenia w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne do wspomagania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych. Możliwe jest łączenie ww. typów projektów – o wyborze typu decyduje struktura wydatków kwalifikowalnych (ich większościowy udział).  Wszystkie przedsięwzięcia muszą uwzględniać konieczność dostosowania infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jako obowiązkowy element projektu). **Nie będą finansowane:**- Wydatki związane z termomodernizacją przekraczające 49% wartości całkowitych wydatków kwalifikowalnych na pojedynczy budynek w projekcie. - Wydatki związane z zakupem placów zabaw przekraczające 49% wartości całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu. -Koszty zagospodarowania terenu[[2]](#footnote-2) wokół, szkół i placówek oraz budowy dróg dojazdowych, wewnętrznych i parkingów. - Wydatki na infrastrukturę przedszkolną w przypadku naborów skierowanych do szkół[[3]](#footnote-3). - Wydatki na infrastrukturę szkół ponadgimnazjalnych[[4]](#footnote-4)- Wydatki na zakup używanych środków trwałych. Kategorią interwencji (zakresem interwencji dominującym) dla niniejszego konkursu jest kategoria 051 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym). |
| **4.**  | **Typy beneficjentów:**  | O dofinansowanie w ramach konkursu mogą ubiegać się następujące typy beneficjentów:* jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia;
* jednostki organizacyjne jst;
* organy prowadzące szkoły, w tym organizacje pozarządowe;
* specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
 |
| **5.** | **Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w konkursie:**  | Konkurs będzie miał charakter horyzontalny:ogółem alokacja przeznaczona na konkurs wynosi **2 672 265 EUR, tj. 11 900 665 zł**Alokacja przeliczona po kursie Europejskiego Banku Centralnego (EBC) obowiązującym w lutym 2016 r., 1 euro = 4,4534 zł. Ze względu na kurs euro limit dostępnych środków może ulec zmianie. Z tego powodu dokładna kwota dofinansowania zostanie określona na etapie zatwierdzania Listy ocenionych projektów . |
| **6.** | **Minimalna wartość projektu:** | Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu:- 50 tys. PLN w przypadku projektów dotyczących wyłącznie wyposażenia;- 100 tys. PLN w przypadku pozostałych projektów infrastrukturalnych. |
| **7.** | **Maksymalna wartość projektu:** | Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu: 12 mln PLN Maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych dotyczy jednej szkoły/placówki. |
| **8.** | **Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu lub maksymalna dopuszczalna kwota do dofinansowania projektu:**  | Poziom dofinansowania UE na poziomie projektu wynosi 85% kosztów kwalifikowalnych Wszystkie ww. regulacje dotyczące pomocy publicznej dostępne są na stronie [www.funduszeeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl).  |
| **9.** | **Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych:**  | Minimalny wkład własny beneficjenta na poziomie projektu wynosi 15%Wszystkie ww. regulacje dotyczące pomocy publicznej dostępne są na stronie [www.funduszeeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl). |
| **10.** | **Termin, miejsce i forma składania wniosków o dofinansowanie projektu:**  | Wnioskodawca wypełnia wniosek o dofinansowanie za pośrednictwem aplikacji – generator wniosków o dofinansowanie EFRR – dostępny na stronie snow-umwd.dolnyslask.pl i przesyła do IOK w ramach niniejszego konkursu w terminie **od godz. 8.00 dnia 9 maja 2016 r. do godz. 15.00 dnia 23 maja 2016 r**. Ponadto do siedziby IOK należy dostarczyć jeden egzemplarz wydrukowanej z aplikacji generator wniosków papierowej wersji wniosku, opatrzonej czytelnym podpisem/ami lub parafą i z pieczęcią imienną osoby/ób uprawnionej/ych do reprezentowania Wnioskodawcy (wraz z podpisanymi załącznikami) w terminie **do godz. 15.00 dnia 23 maja 2016 r.** Jednocześnie, wymaganą analizę finansową (w postaci arkuszy kalkulacyjnych w formacie Excel z aktywnymi formułami) przedłożyć należy na nośniku CD. |
| **11.** | **Sposób i miejsce udostępnienia regulaminu:** | Wszystkie kwestie dotyczące naboru opisane zostały w Regulaminie, który dostępny jest wraz z załącznikami na stronie internetowej [www.rpo.dolnyslask.pl](http://www.rpo.dolnyslask.pl) oraz na portalu Funduszy Europejskich ([www.funduszeeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl)). |

1. Pod pojęciem rozbudowy rozumie się sytuację, w której rozbudowywana część obiektu będzie funkcjonalnie i rzeczywiście połączona z istniejącą częścią szkoły. [↑](#footnote-ref-1)
2. Za wyjątkiem zakupu placu zabaw [↑](#footnote-ref-2)
3. Wydatki kwalifikowalne nie obejmują wydatków ponoszonych na część związaną z infrastrukturą przedszkoli. Jeśli wnioskodawca nie ma możliwości wykazania kosztów w podziale na szkołę i przedszkole należy określić procentowy udział powierzchni użytkowej związanej z prowadzeniem działalności przedszkolnej w całkowitej powierzchni użytkowej budynku. Następnie należy wg uzyskanej proporcji obniżyć wydatki kwalifikowalne. [↑](#footnote-ref-3)
4. Wydatki kwalifikowalne nie obejmują wydatków ponoszonych na część związaną z infrastrukturą szkół ponadgimnazjalnych Jeśli wnioskodawca nie ma możliwości wykazania kosztów w podziale na szkołę podstawową/gimnazjum i szkołę ponadgimnazjalną należy określić procentowy udział powierzchni użytkowej związanej z prowadzeniem działalności szkoły ponadgimnazjalnej w całkowitej powierzchni użytkowej budynku. Następnie należy wg uzyskanej proporcji obniżyć wydatki kwalifikowalne. [↑](#footnote-ref-4)