**Spotkanie informacyjne w ramach Działania 10.2**

**26.01.2016**

1. Czy są kwalifikowane koszty dojazdu uczniów?

Koszt ten może zostać uznany za kwalifikowany, gdy jest uzasadniony i niezbędny do realizacji celu projektu.

Zasadność poniesienia wydatku będzie przedmiotem oceny.

1. Czy jest konieczność realizacji wszystkich typów projektu, czy tylko wybranych?

Realizacja poszczególnych typów projektów powinna wynikać z diagnozy przeprowadzonej w projekcie i odpowiadać na konkretne zapotrzebowanie grupy docelowej. Nie ma konieczności realizacji wszystkich typów projektu w jednym projekcie. Przy czym należy pamiętać, że w przypadku:

- Wsparcia skierowanego do nauczycieli/ pracowników pedagogicznych szkół może być ono realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów,

- Wsparcia w zakresie wyposażenia szkół może być ono realizowane jedynie jako wsparcie uzupełniające.

1. Czy kryterium dostępu odnośnie średniej z egzaminów zewnętrznych odnosi się do szkoły czy do Organu Prowadzącego?

Kryterium dotyczy wyników konkretnej szkoły do której projekt jest skierowany.

1. Czy jest jakiś określony format zatwierdzenia diagnozy szkoły przez Organ Prowadzący?

Nie ma określonego formatu. Szkoła wraz z Organem Prowadzącym sama określa formę i sposób zatwierdzenia przedmiotowej diagnozy.

1. Czy kryterium „*Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze edukacji…”* odnosi się do szkoły czy Organu Prowadzącego?

Doświadczenie dotyczy Organu Prowadzącego/Wnioskodawcy.

1. Czy Dyrektor szkoły może być koordynatorem projektu?

Nie ma przeciwwskazań by Dyrektor był koordynatorem w projekcie. Przy zatrudnieniu należy uwzględnić przepisy zawarte w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020”

1. Czy katalog stawek maksymalnych jest katalogiem zamkniętym?

Katalog nie jest katalogiem zamkniętym i możliwe jest ujmowanie w budżecie kosztów spoza katalogu, jednakże spełniających wszystkie warunki kwalifikowalności. W przypadku wystąpienia w budżecie projektu kosztu spoza katalogu oceniający każdorazowo zobowiązani są do dokonania oceny tego kosztu z perspektywy efektywności i racjonalności kosztowej. Wprowadzenie maksymalnych dopuszczalnych katalogu stawek nie oznacza automatycznego akceptowania przez oceniających stawek w ich maksymalnie dopuszczonej wysokości.

1. Czy Technika mogą aplikować w ramach tego konkursu?

Tak, w zakresie kształcenia ogólnego. Zakres kształcenia zawodowego wspierany jest w ramach Działania 10.4.

1. Czy szkoła może sama złożyć projekt w odpowiedzi na konkurs?

Wniosek o dofinansowanie projektu może złożyć jedynie podmiot posiadający osobowość prawną. W związku z tym, wniosek powinien złożyć Organ Prowadzący szkołę.

1. Na czym powinna polegać współpraca szkół w zakresie wykorzystania pracowni w kontekście spełnienia kryterium premiującego?

Współpraca powinna polegać na wzajemnym udostępnianiu pracowni między szkołami, korzystaniu z dostępnego sprzętu. Współpraca może występować również w Zespole Szkół, w przypadku, gdy dotyczy ona współpracy konkretnych szkół wchodzących w skład Zespołu.

1. Jak interpretować kryterium „Czy projekt jest realizowany w szkołach osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne…”?

Kryterium to dotyczy średniej szkoły z egzaminu zewnętrznego i jest obliczane na podstawie średnich z przedmiotów pozyskanych z OKE wskazanych w załączniku do Regulaminu konkursu. W przypadku jeśli szkoła, z jakiegoś powodu, nie posiada wyników egzaminu zewnętrznego w 2015 r. wtedy należy odnieść się do wyników jakie osiągnęła szkoła w ostatnim roku przed 2015 r. W sytuacji jeśli szkoła w ogóle nie przeprowadza egzaminu zewnętrznego (np. SP prowadząca tylko klasy od I do III) w takim przypadku szkoła w obecnym konkursie nie może aplikować z powodu niespełnienia kryterium dostępu (w obecnym konkursie kryterium nie przewiduje sytuacji, że kryterium jakiejś szkoły nie dotyczy). Podobnie w sytuacji, jeśli średni wynik szkoły jest równy wynikowi podanemu w załączniku do Regulaminu konkursu. W takim przypadku również należy uznać kryterium za niespełnione, gdyż definicja kryterium wskazuje, że średnia z egzaminów zewnętrznych, w tym sprawdzianu szóstoklasisty, jest na poziomie niższym niż średnia regionu/ZIT.

1. Czy szkoła może brać udział jednocześnie w dwóch projektach?

Tak, jeśli zakres koniecznego wsparcia jest bardzo szeroki i nie da się zrealizować go w jednym projekcie (np. ze względów finansowych), wtedy jest możliwość by w szkole realizowane były dwa odrębne projekty, nie pokrywające się merytorycznie i finansowo, które sa odpowiedzią na zdiagnozowane problemy, potrzeby szkoły.

1. Czy Powiat i Gmina mogą realizować projekt w partnerstwie?

Tak.

1. Jak interpretować zapis o tym, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). (...)"?

Sformułowanie, iż skala działań ma pozostać na tym samym poziomie oznacza, że w przypadku, gdy szkoła realizowała np. zajęcia dodatkowe to po rozpoczęciu realizacji projektu powinna prowadzić te zajęcia w co najmniej tym samym zakresie (zakres przedmiotowy oraz analogiczna liczba godzin). Niedopuszczalna jest sytuacja zastępowania środków, z których dotychczas były prowadzone zajęcia środkami otrzymanymi w ramach dofinansowania projektu. Zaplanowane w ramach projektu zajęcia mają być tylko uzupełnieniem działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty, a więc stanowić wartość dodaną.

1. Czy wkładem własnym może być sala?

Tak. Zgonie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 to Beneficjent określa formę wniesienia wkładu własnego. W przypadku wykorzystania nieruchomości na rzecz projektu jej wartość nie przekracza wartości rynkowej; ponadto wartość nieruchomości jest potwierdzona operatem szacunkowym sporządzonym przez uprawnionego rzeczoznawcę zgodnie z przepisami ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. z 2014 r. poz. 518, z późn. zm.) – aktualnym w momencie złożenia rozliczającego go wniosku o płatność. Przy czym operat ten nie jest weryfikowany na etapie aplikowania (nie stanowi załącznika do wniosku).

1. Czy kwalifikowane są koszty transportu uczniów?

Tak, w przypadku, gdy jest to wydatek konieczny w projekcie w celu zrealizowania założonych celów. Kwalifikowalność wydatku jest weryfikowana za każdym razem pod kątem zasadności racjonalności i efektywności w projekcie.

1. Co rozumieć poprzez pojęcie „zlecenie zadań merytorycznych?

Zgonie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 „Zlecenie usługi merytorycznej w ramach projektu oznacza powierzenie wykonawcom zewnętrznym, nie będącym personelem projektu, realizacji działań merytorycznych przewidzianych w ramach danego projektu, np. zlecenie usługi szkoleniowej. Jako zlecenia usługi merytorycznej nie należy rozumieć:

a) zakupu pojedynczych towarów lub usług np. cateringowych lub hotelowych, chyba że stanowią one część zleconej usługi merytorycznej,

b) angażowania personelu projektu.

1. Czy Fundacja/Stowarzyszenie może być Liderem w projekcie zarówno w przypadku gdy jest organem prowadzącym dla szkoły jak i w przypadku gdy realizuje projekt w innej szkole?

Tak. Zgodnie z typem Beneficjenta z SzOOP, Fundacja/Stowarzyszenie może być Liderem zarówno w projekcie realizowanym w szkole pod nią podlegającej jak i w innej szkole, nie związanej z nią, do której skierowany zostanie projekt.

1. Czy projekt musi rozpocząć się we wrześniu?

Regulamin konkursu nie wymaga by projekt rozpoczynał się we wrześniu. Okres realizacji projektu zależy od Wnioskodawcy.

1. Czy są ograniczenia w zakresie ilości i liczebności grup w projekcie?

Regulamin konkursu nie określa takich ograniczeń. Liczebność grupy powinna być zgodna z przepisami prawa oświatowego.

1. Czy istnieje katalog stawek maksymalnych?

Tak. Jest on załącznikiem do Regulaminu konkursu.

1. Czy Lider i Partner muszą podpisać się pod wnioskiem elektronicznym?

Nie. Obecnie Generator nie przewiduje takiej możliwości.

1. Czy w typie 10.2.A należy realizować wszystkie przewidziane formy wsparcia czy tylko właściwe, zgodnie z diagnoza szkoły?

Wsparcie powinno być adekwatne do przeprowadzonej diagnozy w szkole. Nie ma konieczności realizacji całego zakresu wsparcia przewidzianego w typie 10.2.A. Dotyczy to również pozostałych typów projektów.

1. W jaki sposób powinno odbywać się zatrudnienie nauczycieli w ramach projektu?

Zatrudnienie w projekcie powinno odbywać się zgodnie z zapisami znowelizowanej Ustawy i Karty Nauczyciela.

W celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej istnieje możliwość zatrudnienie nauczycieli poprzez:

1)  przydzielenia zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole,

2)  zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki.

W przypadku przydzielenia nauczycielowi zajęć, w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz:

• za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej, jak za godziny ponadwymiarowe - w sposób określony w art. 35 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela;

• zajęcia te nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;

W przypadku zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki:

• wynagrodzenie nauczycieli wymienionych w art. 35a ust. 1 nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli.

• zatrudniony jest na zasadach określonych w Kodeksie pracy,

• za każdą godzinę prowadzenia zajęć, nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ponadwymiarową dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe magisterskie i realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 3 w tabeli w lp. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

W każdym przypadku należy przestrzegać obowiązujących przepisów prawa.