Załącznik nr 4

**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ W RAMACH ETAPU OCENY FORMALNO - MERYTORYCZNEJ**

**WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU KONKURSOWEGO W RAMACH EFS**

**NR NABORU:** …………………………………………………………………………………………………………………………………….

**NUMER WNIOSKU:** ................................................................................................................................

**TYTUŁ PROJEKTU**: ....................................................................................................................................

**NAZWA WNIOSKODAWCY:** .....................................................................................................................

**OCENIAJĄCY:** ............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ A. OGÓLNE WYMOGI FORMALNE** (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X ”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czy wniosek zawiera braki formalne i/lub oczywiste omyłki niedostrzeżone na etapie weryfikacji technicznej? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak – PRZEKAZAĆ PROJEKT DO PONOWNEJ WERYFIKACJI TECHNICZNEJ | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ „B” | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZASADNIENIE KONIECZNOŚCI PRZEKAZANIA DO WERYFIKACJI TECHNICZNEJ (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „TAK” POWYŻEJ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ B. KRYTERIA HORYZONTALNE** (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X ”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy projekt jest zgodny z przepisami prawa krajowego i unijnego? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryterium ma na celu zapewnienie, że realizowane projekty będą zgodne z prawem. W ramach weryfikacji kryterium będzie oceniana zgodność projektu między innymi z przepisami w zakresie pomocy publicznej, prawa pracy, kodeksu cywilnego oraz zamówień publicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | □ Nie | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1)      profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2)      zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | |
| 3. | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | |
| 4. | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | |
| 5. | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | |
| 4. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?  Kryterium ma na celu ocenę spełniania przez projekt zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria horyzontalne (1-4)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | □ Nie – uzasadnić i odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | |
| **UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW HORYZONTALNYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ C . KRYTERIA MERYTORYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definicja kryterium | | | | | | | | | | | Wymagane minimum 60% punktów w grupach kryteriów | | | Minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem oraz ewentualnie podział punktów określony przez IOK w regulaminie konkursu | | | | | | Liczba punktów przyznana wyłącznie **bezwarunkowo** | | | | Liczba punktów przyznana **warunkowo** (jeżeli oceniający dostrzega możliwość warunkowego przyznania punktów | | | | Uzasadnienie oceny w przypadku **bezwarunkowego** przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna (w przypadku liczby punktów przyznanej warunkowo uzasadnienie należy podać w części F | | |
|
|
|
| 1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020 oraz w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020? | | | | | | | | | | | **kryterium  1, 2, 3 minimum 12 pkt** | | | **0-8** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| W zakresie zgodności projektu z RPO WD 2014-2020 weryfikacji podlega m.in. adekwatność doboru wskaźników, trafność doboru celu głównego projektu oraz opis, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 2. Czy potrzeba realizacji projektu jest wystarczająco uzasadniona i odpowiada na zdiagnozowany problem? | | | | | | | | | | | **0-6** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Dodatkowo w przypadku projektów o wartości co najmniej 2 mln: Czy przedstawiono wystarczający opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu oraz zaplanowanych w ramach projektu działań zaradczych? | | | | | | | | | | |
| Ocena spełnienia kryterium polega m.in. na weryfikacji uzasadnienia potrzeby realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych w ramach projektu ich powiązania ze zdiagnozowanym problemem. Przedstawiony we wniosku opis będzie oceniany również pod kątem aktualności danych. Dodatkowo w przypadku projektów o wartości co najmniej 2 mln zł ocenie podlega opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu oraz planowane działania minimalizujące ryzyko. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 3. Czy zaplanowane w ramach projektu wartości wskaźników są adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu, a założone do osiągnięcia wartości są realne? | | | | | | | | | | | **0-6** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy zaplanowane wskaźniki wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb i są dobrane odpowiednio do działań zaplanowanych w projekcie, a ich wartość jest satysfakcjonująca z punktu widzenia ponoszonych nakładów oraz zakresu merytorycznego projektu Ocenie będą podlegały również informacje dotyczące źródeł weryfikacji wskaźników oraz częstotliwości ich pomiaru. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 4. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu oraz RPO WD 2014-2020, w tym czy zawiera wystarczający opis: | | | | | | | | | | | **kryterium 4 minimum  6 pkt** | | | **0-10** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|          grupy docelowej, jaka będzie wspierana  w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          barier, na które napotykają uczestnicy projektu; | | | | | | | | | | |
|          skali zainteresowania potencjalnych uczestników projektu; | | | | | | | | | | |
|          sposobu rekrutacji uczestników projektu, | | | | | | | | | | |
| w tym kryteriów rekrutacji zapewnienia dostępności rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami? | | | | | | | | | | |
| Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy wskazana grupa docelowa wpisuje się w grupy docelowe określone w SzOOP RPO WD 2014-2020 oraz czy wskazana grupa wpisuje się w diagnozę sytuacji problemowej, na którą odpowiedź stanowi projekt. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 5. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis: | | | | | | | | | | | **kryterium  5 i 6 minimum 12 pkt** | | | **0-14** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|          zadań realizowanych w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          uzasadnienia potrzeby realizacji zadań  w kontekście przedstawionej diagnozy; | | | | | | | | | | |
|          wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy); | | | | | | | | | | |
|          roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy); | | | | | | | | | | |
|          trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy)? | | | | | | | | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 6. Czy przedstawiony harmonogram realizacji projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu zadań w projekcie? | | | | | | | | | | | **0-6** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 7. Czy przedstawiony sposób zarządzania projektem jest adekwatny do zakresu projektu? | | | | | | | | | | | **kryterium  7 i 8  minimum  9 pkt** | | | **0-5** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 8. Czy podmioty zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiedni potencjał (kadrowy, techniczny, finansowy) do realizacji projektu? | | | | | | | | | | | **0-10** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Ocenie należy poddać przede wszystkim opis potencjału w kontekście możliwości jego wykorzystania na potrzeby realizacji projektu. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 9. Czy Wnioskodawca lub partnerzy w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie, posiadają doświadczenie w realizacji przedsięwzięć, w tym przedsięwziąć finansowanych ze środków innych niż środki funduszu UE: | | | | | | | | | | | **kryterium  9  minimum  9 pkt** | | | **0-15** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|          w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu? | | | | | | | | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 10. Czy wydatki są niezbędne do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów | | | | | | | | | | | **kryterium 10, 11, 12 minimum 12 pkt** | | | **0-8** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 11. Czy budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy? | | | | | | | | | | | **0-5** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność budżetu z wymogami zawartymi w wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków oraz zapisami instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo w ramach kryterium bada się prawidłowość stosowania kwot ryczałtowych oraz stawek jednostkowych w przypadkach, projektów spełniających warunki ich stosowania. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 12. Czy wysokość kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu jest adekwatna do zakresu projektu oraz osiągniętych korzyści, a zaplanowane wydatki są racjonalne? | | | | | | | | | | | **0-7** | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 13. Czy zaplanowane w ramach projektu zadania są zgodne z określonym minimalnym standardem usług oraz wydatki są zgodne z katalogiem stawek, określonych dla danego konkursu? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność wydatków zaplanowanych w budżecie projektu z określonym standardem usług oraz katalogiem stawek dopuszczalnych w ramach danego konkursu, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. Kryterium nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług oraz katalogu stawek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | □ Nie dotyczy | | | | | | |
| 14. Czy wszystkie wydatki są kwalifikowalne? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W przypadku zidentyfikowania na etapie oceny projektu wydatków niekwalifikowalnych wniosek uznaje się za niespełniający minimalnych wymagań pozwalających otrzymać dofinansowanie. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | |
| 15. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Czy wniosek otrzymał wymagane minimum 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w poszczególnych grupach kryteriów merytorycznych: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 1,2 oraz 3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryterium nr 4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 5 oraz 6, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 7 oraz 8, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryterium nr 9, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 10, 11 oraz 12, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| oraz otrzymał pozytywną ocenę za spełnienie kryteriów nr 13, 14 i 15? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Za projekt spełniający w minimalnym stopniu kryteria merytoryczne i kwalifikujący się do dofinansowania uznaje się projekt, który otrzymał co najmniej 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w powyżej wymienionych grupach oraz otrzymał pozytywną ocenę w zakresie zgodności ze standardem usług i katalogiem stawek oraz kwalifikowalności wydatków. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt spełnia wszystkie obligatoryjne kryteria merytoryczne (13-16)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | | | □ Nie – uzasadnić i odrzucić projekt | | | | | | | | | | | |
| **UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW HORYZONTALNYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ D. KRYTERIA PREMIUJĄCE** (w odniesieniu do każdego kryterium jednokrotnie zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryteria Premiujące | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kryterium jest | | | | | | | | | | |
| spełnione całkowicie | | | | spełnione częściowo | | | | niespełnione | | |
| 1. Czy projekt jest realizowany we współpracy lub partnerstwie szkół z pracodawcami, instytucjami rynku pracy lub organizacjami pozarządowymi?  Realizacja projektu w ramach partnerstwa powinna wpłynąć na lepszą jakość edukacji i przyczynić się do lepszej realizacji celów i rezultatów projektu. Premiowane będą szczególnie projekty w których wykazano stałą współpracę szkoły w zakresie szeroko pojętej edukacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | □ – …… pkt | | | | □ – 0 pkt | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Waga punktowa od 0 do 5 pkt.**  **0 pkt. – w projekcie nie wykazano żadnej współpracy lub partnerstwa.**  **2 pkt. – w projekcie wykazano tylko partnerstwo bez stałej współpracy.**  **5 pkt. – w projekcie wykazano stałą współpracę szkoły.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Czy projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów?  Ważnym zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Szkoła powinna stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | □ – …… pkt | | | | □ – 0 pkt | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **waga punktowa od 0 do 5 pkt.**  **0 pkt. – projekt zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów.**  **5 pkt. - projekt nie zakłada realizację zajęć kształtujących i rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** Czy działania przewidziane w projekcie ukierunkowane zostały na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych m.in. poprzez działania wspierające przechodzenie uczniów ze specjalnych szkół dla osób z niepełnosprawnościami do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych?  Realizacja projektu powinna spowodować zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa od 0 do 5 pkt.**  **0 pkt. – działania w projekcie nie zostały ukierunkowane na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych.**  **5 pkt.- działania w projekcie zostały ukierunkowane na zwiększenie odsetka uczniów z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkół nieposiadających statusu szkół specjalnych .** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | Nie dotyczy | | | | □ – 0 pkt | | |
| **4.** Czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji działań projektowych, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia?  Kryterium ma celu skłonić szkoły do współpracy w celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania posiadanej bazy dydaktycznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa od 0 do 5 pkt.**  **0 pkt.- projekt nie zakłada takiej współpracy.**  **5 pkt. - projekt nie zakłada współpracę.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | Nie dotyczy | | | | □ – 0 pkt | | |
| **5.** Czy w wyniku realizacji projektu są tworzone nowe lub doposażone są istniejące pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne?  W wyniku wsparcia skierowanego do szkół podlegających pod konkretny organ prowadzący powinna zostać stworzona dostępność pracowni międzyszkolnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.  **waga punktowa: 0 do 5 pkt.**  **0 pkt.- w projekcie nie są tworzone nowe lub doposażone istniejące pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne.**  **2 pkt.- w projekcie są tylko doposażone istniejące pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne.**  **5 pkt.- w projekcie są tworzone nowe pracownie międzyszkolne przyrodnicze lub matematyczne.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | Nie dotyczy | | | | □ – 0 pkt | | |
| **6.** Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich ?  Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2014). Według danych GUS aktywność ekonomiczna ludności na obszarach wiejskich województwa dolnośląskiego jest o 1,2% niższa niż na obszarach miejskich. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0 pkt. do 5 pkt.**  **0 pkt.-w projekcie nie założono, że co najmniej 40% uczestników to mieszkańcy obszarów wiejskich.**  **5 pkt. - w projekcie założono, że co najmniej 40% uczestników to mieszkańcy obszarów wiejskich.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | □ – …… pkt | | | | □ – 0 pkt | | |
| 7. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową[[1]](#footnote-2), w ramach których osiągnął zakładane we wniosku o dofinansowanie rezultaty?  Kryterium ma za zadanie premiować projektodawców posiadających doświadczenie w realizacji projektów na obszarze województwa dolnośląskiego w obszarze edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-10 pkt.**  **5 pkt. – Wnioskodawca zrealizował minimum 2 przedsięwzięcia**  **10 pkt. – Wnioskodawca zrealizował powyżej 2 przedsięwzięć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | Nie dotyczy | | | | □ – 0 pkt | | |
| **Suma dodatkowych punktów za całkowite lub częściowe spełnianie kryteriów premiujących:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU GDY CO NAJMNIEJ JEDNO KRYTERIUM UZNANO ZA CZĘŚCIOWO SPEŁNIONE ALBO NIESPEŁNIONE)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ E. LICZBA PUNKTÓW I DECYZJA O MOŻLIWOŚCI REKOMENDOWANIA DO DOFINANSOWANIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW PRZYZNANYCH W CZĘŚCI C:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **BEZWARUNKOWO** | | | | | | | **WARUNKOWO** | | | |
| **(O ILE DOTYCZY)** | | | |
|  | | | | | | |  | | | |
| **WNIOSEK REKOMENDOWANY DO DOFINANSOWANIA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ TAK | | | | | | | | | | | | | | □ NIE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ F. NEGOCJACJE** (wypełnić jeżeli w części E zaznaczono odpowiedź „TAK”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZY PROJEKT ZOSTAŁ OCENIONY WARUNKOWO I POWINIEN ZOSTAĆ SKIEROWANY DO NEGOCJACJI?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ TAK | | | | | | | | | | | | | | □ NIE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKRES NEGOCJACJI (WYPEŁNIĆ JEŻELI POWYŻEJ ZAZNACZONO ODPOWIEDŹ „TAK”)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I.      WYBRANE WARUNKI W ZAKRESIE KRYTERIUM DOTYCZĄCEGO BUDŻETU PROJEKTU**  **(kryteria punktowe nr 10, 11, 12)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Kwestionowane wartości wydatków** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryterium, którego dotyczy warunek** | | | **Zadanie nr** | | | | **Pozycja nr** | | | **Nazwa pozycji** | | | | | **Wartość pozycji** | | | | | **Proponowana wartość** | | | | **Różnica** | | | | **Uzasadnienie** | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| ... | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Łączna wartość kwestionowanych wysokości wydatków:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Pozostałe warunki dotyczące budżetu projektu (kryteria obligatoryjne nr 13 i 14)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryterium, którego dotyczy warunek** | | | **Zadanie nr** | | | | **Pozycja nr** | | | **Nazwa pozycji/kategoria podlegająca limitowi** | | | | | **Wartość pozycji** | | | | | **Proponowana wartość** | | | | **Różnica** | | | | **Uzasadnienie** | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| ... | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Łączna wartość kwestionowanych wysokości wydatków:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Proponowana kwota dofinansowania:** | | | | | | | | | | | ………………………………………………………………………………………….PLN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II.    POZOSTAŁE WARUNKI DOTYCZĄCE ZAKRESU MERYTORYCZNEGO PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | | **Kryterium,  którego dotyczy warunek** | | | | | | | **Warunek** | | | | | | | | | | | | | | **Uzasadnienie** | | | | | | | |
| 1. | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| ... | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| ..................................... | | | |  |  | | ......................................... | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| *podpis oceniającego* | | | |  |  | |  | | *data* | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |

1. Przedsięwzięcie w obszarze edukacji to każda forma szeroko rozumianej działalności edukacyjnej począwszy od opracowania wykładu, ćwiczenia , poprzez stworzenie podręcznika, multimedialnych materiałów dydaktycznych itp. do uruchomienia nowej instytucji dydaktycznej. Przedsięwzięcie powinno dotyczyć obszaru edukacji ogólnej. [↑](#footnote-ref-2)