Załącznik nr 4

**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ W RAMACH ETAPU OCENY FORMALNO - MERYTORYCZNEJ**

**WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU KONKURSOWEGO W RAMACH EFS**

**NR NABORU:** …………………………………………………………………………………………………………………………………….

**NUMER WNIOSKU:** ................................................................................................................................

**TYTUŁ PROJEKTU**: ....................................................................................................................................

**NAZWA WNIOSKODAWCY:** .....................................................................................................................

**OCENIAJĄCY:** ............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ A. KRYTERIA HORYZONTALNE** (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X ”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Czy projekt jest zgodny z przepisami prawa krajowego i unijnego? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryterium ma na celu zapewnienie, że realizowane projekty będą zgodne z prawem. W ramach weryfikacji kryterium będzie oceniana zgodność projektu między innymi z przepisami w zakresie pomocy publicznej, prawa pracy, kodeksu cywilnego oraz zamówień publicznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryterium ma na celu zapewnić zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | □ Nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1)      profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2)      zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W przypadku projektów które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | | | | |
| 2. | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | | | | |
| 3. | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania, zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | | | | |
| 4. | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych, istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | | | | |
| 5. | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ 0 | | | | | | | | □ 1 | | | | | | | | | | | | | □ 2 | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | |
| 4. Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?  Kryterium ma na celu ocenę spełniania przez projekt zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria horyzontalne (1-4)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | □ Nie – uzasadnić i odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW HORYZONTALNYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ B . KRYTERIA MERYTORYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definicja kryterium | | | | | | | | | | | Wymagane minimum 60% punktów w grupach kryteriów | | | Minimalna / maksymalna liczba punktów ogółem oraz ewentualnie podział punktów określony przez IOK w regulaminie konkursu | | | | | | Liczba punktów przyznana wyłącznie **bezwarunkowo** | | | | | | Liczba punktów przyznana **warunkowo** (jeżeli oceniający dostrzega możliwość warunkowego przyznania punktów | | | | Uzasadnienie oceny w przypadku **bezwarunkowego** przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna (w przypadku liczby punktów przyznanej warunkowo uzasadnienie należy podać w części F | | | |
|
|
|
| 1. Czy projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WD 2014-2020 oraz w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020? | | | | | | | | | | | **kryterium  1, 2, 3 minimum 12 pkt** | | | **0-8** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| W zakresie zgodności projektu z RPO WD 2014-2020 weryfikacji podlega m.in. adekwatność doboru wskaźników, trafność doboru celu głównego projektu oraz opis, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WD 2014-2020. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 2. Czy potrzeba realizacji projektu jest wystarczająco uzasadniona i odpowiada na zdiagnozowany problem? | | | | | | | | | | | **0-6** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| Dodatkowo w przypadku projektów o wartości co najmniej 2 mln: Czy przedstawiono wystarczający opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu oraz zaplanowanych w ramach projektu działań zaradczych? | | | | | | | | | | |
| Ocena spełnienia kryterium polega m.in. na weryfikacji uzasadnienia potrzeby realizacji poszczególnych zadań zaplanowanych w ramach projektu ich powiązania ze zdiagnozowanym problemem. Przedstawiony we wniosku opis będzie oceniany również pod kątem aktualności danych. Dodatkowo w przypadku projektów o wartości co najmniej 2 mln zł ocenie podlega opis ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu oraz planowane działania minimalizujące ryzyko. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 3. Czy zaplanowane w ramach projektu wartości wskaźników są adekwatne w stosunku do potrzeb i celów projektu, a założone do osiągnięcia wartości są realne? | | | | | | | | | | | **0-6** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy zaplanowane wskaźniki wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb i są dobrane odpowiednio do działań zaplanowanych w projekcie, a ich wartość jest satysfakcjonująca z punktu widzenia ponoszonych nakładów oraz zakresu merytorycznego projektu Ocenie będą podlegały również informacje dotyczące źródeł weryfikacji wskaźników oraz częstotliwości ich pomiaru. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 4. Czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu oraz RPO WD 2014-2020, w tym czy zawiera wystarczający opis: | | | | | | | | | | | **kryterium 4 minimum  6 pkt** | | | **0-10** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
|          grupy docelowej, jaka będzie wspierana  w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          potrzeb i oczekiwań uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          barier, na które napotykają uczestnicy projektu; | | | | | | | | | | |
|          skali zainteresowania potencjalnych uczestników projektu; | | | | | | | | | | |
|          sposobu rekrutacji uczestników projektu, | | | | | | | | | | |
| w tym kryteriów rekrutacji zapewnienia dostępności rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami? | | | | | | | | | | |
| Ocena adekwatności polega na weryfikacji, czy wskazana grupa docelowa wpisuje się w grupy docelowe określone w SzOOP RPO WD 2014-2020 oraz czy wskazana grupa wpisuje się w diagnozę sytuacji problemowej, na którą odpowiedź stanowi projekt. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 5. Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawiono wystarczający opis: | | | | | | | | | | | **kryterium  5 i 6 minimum 12 pkt** | | | **0-14** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
|          zadań realizowanych w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          uzasadnienia potrzeby realizacji zadań  w kontekście przedstawionej diagnozy; | | | | | | | | | | |
|          wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań (jeśli dotyczy); | | | | | | | | | | |
|          roli partnerów w realizacji poszczególnych zadań jeśli przewidziano ich realizację w ramach partnerstwa wraz z uzasadnieniem (jeśli dotyczy); | | | | | | | | | | |
|          trwałości i wpływu rezultatów projektu (jeśli dotyczy)? | | | | | | | | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 6. Czy przedstawiony harmonogram realizacji projektu jest racjonalny w stosunku do przedstawionego zakresu zadań w projekcie? | | | | | | | | | | | **0-6** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 7. Czy przedstawiony sposób zarządzania projektem jest adekwatny do zakresu projektu? | | | | | | | | | | | **kryterium  7 i 8  minimum  9 pkt** | | | **0-5** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 8. Czy podmioty zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiedni potencjał (kadrowy, techniczny, finansowy) do realizacji projektu? | | | | | | | | | | | **0-10** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| Ocenie należy poddać przede wszystkim opis potencjału w kontekście możliwości jego wykorzystania na potrzeby realizacji projektu. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 9. Czy Wnioskodawca lub partnerzy w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie, posiadają doświadczenie w realizacji przedsięwzięć, w tym przedsięwziąć finansowanych ze środków innych niż środki funduszu UE: | | | | | | | | | | | **kryterium  9  minimum  9 pkt** | | | **0-15** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
|          w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; | | | | | | | | | | |
|          na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu? | | | | | | | | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 10. Czy wydatki są niezbędne do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów | | | | | | | | | | | **kryterium 10, 11, 12 minimum 12 pkt** | | | **0-8** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 11. Czy budżet projektu został sporządzony w sposób prawidłowy? | | | | | | | | | | | **0-5** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność budżetu z wymogami zawartymi w wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków oraz zapisami instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo w ramach kryterium bada się prawidłowość stosowania kwot ryczałtowych oraz stawek jednostkowych w przypadkach, projektów spełniających warunki ich stosowania. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 12. Czy wysokość kosztów przypadających na jednego uczestnika projektu jest adekwatna do zakresu projektu oraz osiągniętych korzyści, a zaplanowane wydatki są racjonalne? | | | | | | | | | | | **0-7** | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | |
| 13. Czy zaplanowane w ramach projektu zadania są zgodne z określonym minimalnym standardem usług oraz wydatki są zgodne z katalogiem stawek, określonych dla danego konkursu? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W ramach tego kryterium weryfikacji podlega zgodność wydatków zaplanowanych w budżecie projektu z określonym standardem usług oraz katalogiem stawek dopuszczalnych w ramach danego konkursu, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. Kryterium nie dotyczy naborów, dla których nie określono standardu usług oraz katalogu stawek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | □ Nie dotyczy | | | | | | | |
| 14. Czy wszystkie wydatki są kwalifikowalne? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W przypadku zidentyfikowania na etapie oceny projektu wydatków niekwalifikowalnych wniosek uznaje się za niespełniający minimalnych wymagań pozwalających otrzymać dofinansowanie. W ramach kryterium IOK dopuszcza możliwość oceny warunkowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | |
| 15. Czy projekt jest zgodny z zapisami SzOOP RPO WD 2014-2020? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryterium ma na celu zweryfikować zgodność z zapisami SzOOP. Dofinansowania nie może otrzymać projekt, który zakłada realizację działań niezgodnych z zapisami SzOOP. Kryterium jest weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. Czy wniosek otrzymał wymagane minimum 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w poszczególnych grupach kryteriów merytorycznych: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 1,2 oraz 3, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryterium nr 4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 5 oraz 6, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 7 oraz 8, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryterium nr 9, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - kryteria nr 10, 11 oraz 12, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| oraz otrzymał pozytywną ocenę za spełnienie kryteriów nr 13, 14 i 15? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Za projekt spełniający w minimalnym stopniu kryteria merytoryczne i kwalifikujący się do dofinansowania uznaje się projekt, który otrzymał co najmniej 60 punktów ogółem oraz co najmniej 60% punktów w powyżej wymienionych grupach oraz otrzymał pozytywną ocenę w zakresie zgodności ze standardem usług i katalogiem stawek oraz kwalifikowalności wydatków. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | | | | | | | | | | □ Nie – odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt spełnia wszystkie obligatoryjne kryteria merytoryczne (13-16)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ Tak | | | | | | □ Tak, ale warunkowo | | | | | | | | | | | | | □ Nie – uzasadnić i odrzucić projekt | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW HORYZONTALNYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU ZAZNACZENIA ODPOWIEDZI „NIE” POWYŻEJ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ C. KRYTERIA PREMIUJĄCE** (w odniesieniu do każdego kryterium jednokrotnie zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kryteria Premiujące | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Kryterium jest | | | | | | | | | | | | | |
| spełnione całkowicie | | | | spełnione częściowo | | | | | | niespełnione | | | |
| 1. Czy działania w projekcie są skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego (w tym również innych form wychowania przedszkolnego), w których nie były realizowane projekty w PO KL 2007-2013?  Kryterium ma za zadanie premiować ośrodki wychowania przedszkolnego, w które do tej pory nie korzystały ze środków w ramach EFS. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **waga punktowa: 0-3,75 pkt.**  **O pkt. - w rejestrze prowadzonym przez IOK wykazano, że w ośrodku wychowania przedszkolnego (w tym również innych form wychowania przedszkolnego) były realizowane projekty w PO KL 2007-2013.**  **3,75 pkt. - w rejestrze wykazano, że w ośrodku wychowania przedszkolnego (w tym również innych form wychowania przedszkolnego) nie były realizowane projekty w PO KL 2007-2013.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Czy projekt jest realizowany na obszarach wiejskich ?  Kryterium wprowadzono w celu preferowania mieszkańców obszarów wiejskich zidentyfikowanych jako osoby defaworyzowane na dolnośląskim rynku pracy. Definicja obszarów wiejskich została wskazana w SzOOP RPO WD 2014-2020. Około 40% ludności obszarów określanych jako wiejskie zamieszkuje na obszarze powiatów, w których stopa bezrobocia przekracza 150% stopy bezrobocia w województwie dolnośląskim (wg. danych GUS za rok 2014). Według danych GUS aktywność ekonomiczna ludności na obszarach wiejskich województwa dolnośląskiego jest o 1,2% niższa niż na obszarach miejskich. Projekty z zakresu tworzenia nowych miejsc przedszkolnych dla osób z obszarów wiejskich mogą przyczynić się do zwiększenia ich aktywności zawodowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **waga punktowa: 0-3,75 pkt. 0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarze wiejskim**  **3,75 pkt. - projekt jest realizowany na obszarze wiejskim** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** Czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano wydatki związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami?  Kryterium ma na celu przyczynienie się do zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-7,5 pkt. 0 pkt.- nie zostały zaplanowane wydatki związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami**  **7,5 pkt.- zostały zaplanowane wydatki związane z upowszechnieniem wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | |
| **4.** Czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)?  Kryterium ma na celu preferowanie projektów ukierunkowanych na kształtowanie postaw niezbędnych do późniejszego funkcjonowania na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-3,75 pkt. 0 pkt.- nie zostało zaplanowane wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności**  **3,75 pkt.- zostało zaplanowane wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | |
| **5.** Czy projekt jest realizowany w budynku wybudowanym, zmodernizowanym lub zaadoptowanym ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny?  Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia komplementarności operacji finansowanych ze źródeł wspólnotowych. Premię punktową za spełnienie przedmiotowego kryterium mogą otrzymać te wnioski o dofinansowanie, których wnioskodawcy wykażą komplementarność podejmowanych w projekcie z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanymi ze środków wspólnotowych. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są pod względem siebie komplementarne, tytuł projektu, który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-3,75 pkt. 0 pkt.- w projekcie nie wykazano komplementarności podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych**  **3,75 pkt.- w projekcie wykazano komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w innym projekcie współfinansowanym ze środków wspólnotowych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | |
| **6.** Czy we wniosku o dofinansowanie projektu przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych przedszkoli w zakresie pedagogiki specjalnej?  Kryterium przyczyni się do zaspokojenia potrzeb kadry ośrodków wychowania przedszkolnego z zakresu pedagogiki specjalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-3,75 pkt.**  **0 pkt.-w projekcie nie przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych przedszkoli w zakresie pedagogiki specjalnej.**  **1,8 pkt. - w projekcie przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych przedszkoli w zakresie pedagogiki specjalnej dla mniej niż 50% kadry OWP objętych projektem**  **3,75 pkt. - w projekcie przewidziano działania z zakresu poprawy kompetencji nauczycieli i pracowników pedagogicznych przedszkoli w zakresie pedagogiki specjalnej dla co najmniej 50% kadry OWP objętych projektem** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | | □ – …… pkt | | | | | | □ – 0 pkt | | |
| **7.** Czy projekt obejmuje tworzenie i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenach gmin: Męcinka, Mściwojów, Platerówka, Pęcław, Żukowice, Jemielno, Krotoszyce, Kunice, Ruja, Stare Bogaczowice, Walim, Jordanów Śląski, Niemcza, Pielgrzymka, Paszowice, Prusice, Zgorzelec, Głogów , Bolków, Miłkowice, Kostomłoty, Udanin, Zagrodno, Warta Bolesławiecka, Łagiewniki, Lubin, Oława, Wądroże Wielkie, Zawonia, Chojnów, Bolesławiec, Sulików, Kotla, Kondratowice, Wąsosz, Gromadka, Dobroszyce, Krośnice, Jerzmanowa, Lwówek Śląski, Gaworzyce, Żmigród , Prochowice, Ścinawa, Nowogrodziec, Olszyna, Pieńsk, Siekierczyn, Kłodzko, Świerzawa, Lądek-Zdrój Węgliniec, Cieszków, Bierutów, Międzybórz, Chocianów, Osiecznica, Wińsko, Przeworno, Bystrzyca Kłodzka?  Kryterium zostało opracowane na podstawie analizy danych statystycznych definiującej obszary, gdzie jest mała ilość miejsc przedszkolnych na 1 tys. dzieci w wieku 3-6 lat. Zostały wyodrębnione gminy, w których w największym stopniu wsparcie powinno przyczynić się do zwiększenia upowszechnienia wychowania przedszkolnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-3,75 pkt. 0 pkt.- projekt nie obejmuje tworzenia i utrzymanie nowych miejsc przedszkolnych na terenie jednej z wymienionych gmin.**  **3,75 pkt.- projekt obejmuje tworzenie i utrzymania nowych miejsc przedszkolnych na terenie jednej z wymienionych gmin.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | |
| 8. Czy Wnioskodawca zrealizował w ciągu ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie na terenie województwa dolnośląskiego co najmniej 2 przedsięwzięcia w obszarze i dla grupy docelowej objętej interwencją projektową[[1]](#footnote-1), w ramach których osiągnął zakładane we wniosku o dofinansowanie rezultaty?  Kryterium ma za zadanie premiować projektodawców posiadających doświadczenie w realizacji projektów na obszarze województwa dolnośląskiego w obszarze edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  **waga punktowa: 0-10 pkt.**  **5 pkt. – Wnioskodawca zrealizował minimum 2 przedsięwzięcia**  **10 pkt. – Wnioskodawca zrealizował powyżej 2 przedsięwzięć** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | □ – …… pkt | | | | | Nie dotyczy | | | | | | □ – 0 pkt | | |
| **Suma dodatkowych punktów za całkowite lub częściowe spełnianie kryteriów premiujących:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **UZASADNIENIE OCENY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH (WYPEŁNIĆ W PRZYPADKU GDY CO NAJMNIEJ JEDNO KRYTERIUM UZNANO ZA CZĘŚCIOWO SPEŁNIONE ALBO NIESPEŁNIONE)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **CZĘŚĆ D. LICZBA PUNKTÓW I DECYZJA O MOŻLIWOŚCI REKOMENDOWANIA DO DOFINANSOWANIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW PRZYZNANYCH W CZĘŚCI B:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **BEZWARUNKOWO** | | | | | | | | | **WARUNKOWO** | | | | |
| **(O ILE DOTYCZY)** | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | |
| **WNIOSEK REKOMENDOWANY DO DOFINANSOWANIA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ TAK | | | | | | | | | | | | | | □ NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ E. NEGOCJACJE** (wypełnić jeżeli w części D zaznaczono odpowiedź „TAK”) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CZY PROJEKT ZOSTAŁ OCENIONY WARUNKOWO I POWINIEN ZOSTAĆ SKIEROWANY DO NEGOCJACJI?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ TAK | | | | | | | | | | | | | | □ NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKRES NEGOCJACJI (WYPEŁNIĆ JEŻELI POWYŻEJ ZAZNACZONO ODPOWIEDŹ „TAK”)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I.      WYBRANE WARUNKI W ZAKRESIE KRYTERIUM DOTYCZĄCEGO BUDŻETU PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Kwestionowane wartości wydatków (kryteria punktowe nr 10, 11, 12)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryterium, którego dotyczy warunek** | | | **Zadanie nr** | | | | **Pozycja nr** | | | **Nazwa pozycji** | | | | | **Wartość pozycji** | | | | | **Proponowana wartość** | | | | | | **Różnica** | | | | **Uzasadnienie** | | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| ... | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Łączna wartość kwestionowanych wysokości wydatków:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Pozostałe warunki dotyczące budżetu projektu (kryteria obligatoryjne nr 13 i 14)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kryterium, którego dotyczy warunek** | | | **Zadanie nr** | | | | **Pozycja nr** | | | **Nazwa pozycji/kategoria podlegająca limitowi** | | | | | **Wartość pozycji** | | | | | **Proponowana wartość** | | | | | | **Różnica** | | | | **Uzasadnienie** | | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| ... | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Łączna wartość kwestionowanych wysokości wydatków:** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Proponowana kwota dofinansowania:** | | | | | | | | | | | ………………………………………………………………………………………….PLN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II.    POZOSTAŁE WARUNKI DOTYCZĄCE ZAKRESU MERYTORYCZNEGO PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | | **Kryterium,  którego dotyczy warunek** | | | | | | | **Warunek** | | | | | | | | | | | | | | **Uzasadnienie** | | | | | | | | | | |
| 1. | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| ... | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |
| ..................................... | | | |  |  | | ........................................ | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |
| *podpis oceniającego* | | | |  |  | |  | | *data* | |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |

1. Przedsięwzięcie w obszarze edukacji to każda forma szeroko rozumianej działalności edukacyjnej począwszy od opracowania wykładu, ćwiczenia , poprzez stworzenie podręcznika, multimedialnych materiałów dydaktycznych itp. do uruchomienia nowej instytucji dydaktycznej. Przedsięwzięcie powinno dotyczyć obszaru edukacji przedszkolnej. [↑](#footnote-ref-1)