

**PYTANIE:**

W jaki sposób rozlicza się ryczałt kosztów pośrednich? Czy do rozliczenia wydatków również muszą przedstawiać faktury jak przy rozliczaniu kosztów bezpośrednich? Czy kwota ryczałtowa przeznaczona na koszty pośrednie jest z góry ustaloną kwotą, którą otrzymują jako ustalony % kosztów bezpośrednich bez konieczności dokumentowania jej w taki sposób jak koszty bezpośrednie?

**ODPOWIEDŹ:**

Koszty pośrednie są wykazywane wyłącznie jako określony procent kosztów bezpośrednich zależny od wartości projektu. Zgodnie z Regulaminem konkursu, koszty pośrednie są rozliczane wyłącznie z wykorzystaniem następujących stawek ryczałtowych:

- a) 25% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości do 1 mln PLN łącznie,
- b) 20% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 1 mln PLN do 2 mln PLN łącznie,
- c) 15% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości powyżej 2 mln PLN do 5 mln PLN łącznie,
- d) 10% kosztów bezpośrednich – w przypadku projektów o wartości przekraczającej 5 mln PLN.

W budżecie projektu należy jedynie wskazać właściwy procent w zależności od wartości projektu, bez rozpisywania poszczególnych kosztów administracyjnych.

Rozliczanie kosztów pośrednich na podstawie stawek ryczałtowych oznacza, że Beneficjent nie jest zobowiązany do przedstawiania dokumentów potwierdzających faktyczne ponoszenie kosztów. We wnioskach o płatność koszty pośrednie wykazywane są proporcjonalnie do wydatków bezpośrednich, zgodnie z właściwą stawką ryczałtową.

**PYTANIE:**

Czy można wyposażyć salę przedszkolną pod nową grupę powstałą w ramach projektu w pomoce dydaktyczne i sprzęt, np. tablicę internetową, laptopy?

**ODPOWIEDŹ:**

Zakup pomocy dydaktycznych jest możliwy, natomiast należy pamiętać, że wszelkie zakupy powinny wynikać z konieczności osiągnięcia celu projektu. Każdy zakup w projekcie środków trwałych powinien być uzasadniony i niezbędny do realizacji celu projektu. Łączna wartość wydatków na zakup środków trwałych (o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 PLN netto) oraz kosztów w ramach cross-finansingu projektu nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków.

Załącznikiem nr 13 do Regulaminu konkursu jest katalog stawek maksymalnych, który określa maksymalne stawki, które można przeznaczyć na zakup wskazanej rzeczy. Katalog zawiera maksymalne stawki przewidziane na zakup sprzętu, w tym komputera przenośnego oraz tablicy interaktywnej.

**PYTANIE:**

Czy w ramach finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc przedszkolnych można sfinansować koszty wyżywienia nowych dzieci w przedszkolu?

**ODPOWIEDŹ:**

Tak, jest to możliwe w ramach finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc. W ramach ww. kosztów finansowane są wszystkie koszty niezbędne do funkcjonowania przedszkola, zgodnie z przepisami prawa.

**PYTANIE:**

Czy w ramach zajęć dodatkowych można zrealizować zajęcia taneczne?

**ODPOWIEDŹ:**

W ramach konkursu dopuszczalne jest sfinansowanie zajęć dodatkowych, stymulujących rozwój psychoruchowy. Dodatkowe zajęcia powinny wynikać ze zdiagnozowanych deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji. Należy również pamiętać, że jeśli w poprzednim roku dzieci uczestniczyły w zajęciach dodatkowych np. tanecznych, to w ramach realizowanego projektu EFS istnieje możliwość sfinansowania zajęć z tego zakresu tylko dla dzieci przystępujących do projektu - czyli de facto dla dzieci, dla których są tworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego. „W tym samym zakresie” oznacza zajęcia realizowane w analogicznym zakresie przedmiotowym, co do treści i odbiorców.

Proszę również pamiętać, że kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Powyższego limitu nie stosuje się w zakresie dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.

**PYTANIE:**

Czy dla nauczycieli możemy wprowadzić szkolenie z języka angielskiego – wynika to z diagnozy nauczycieli i zapotrzebowania w tym zakresie?

**ODPOWIEDŹ:**

W ramach typu projektu 10.1 C możliwa jest realizacja szkoleń i kursów dla nauczycieli, w zakresie kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Regulamin nie wyklucza możliwości przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli z języka angielskiego, jeżeli potrzeba realizacji takich szkoleń wynika z przeprowadzonej diagnozy. Zgodnie z Regulaminem, projekt z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli powinien zostać każdorazowo poprzedzony diagnozą stopnia przygotowania ww. grupy docelowej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania OWP na określone kompetencje i kwalifikacje.

**PYTANIE:**

Czy można z listy wskaźników produktu (wskaźniki programowe), wybrać tylko dwa pierwsze odpowiadające działaniom projektu ?

**ODPOWIEDŹ:**

Wskaźniki produktu odnoszą się co do zasady do osób lub podmiotów objętych wsparciem. Zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie, Wnioskodawca zobowiązany jest do wybrania

wszystkich wskaźników adekwatnych dla danego projektu. Należy wybrać te wskaźniki produktu, które dotyczą zakresu projektu.

**PYTANIE:**

Czy w ramach projektu kosztem kwalifikowanym będzie wynagrodzenie nauczyciela, którego planujemy zatrudnić na umowę o pracę? Według załącznika nr 13, nauczyciel którego można sfinansować koszt zatrudnienia powinien być zatrudniony na podstawie karty nauczyciela.

**ODPOWIEDŹ:**

W ramach projektu dopuszczalne jest sfinansowanie wynagrodzenia nauczyciela, zgodnie z katalogiem stawek maksymalnych, określonym w załączniku nr 13. Wynagrodzenie nauczyciela realizującego zadania merytoryczne w projekcie (np. prowadzącego zajęcia dodatkowe) jest wykazywane w ramach kosztów bezpośrednich.

Ponadto, zatrudnienie nauczyciela w projekcie powinno odbywać się zgodnie z przepisami prawa, w tym Karty Nauczyciela.

W celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej istnieje możliwość zatrudnienia nauczycieli poprzez:

- 1) przydzielenia zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole,
- 2) zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki.

W przypadku przydzielenia nauczycielowi zajęć, w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz:

- za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej, jak za godziny ponadwymiarowe - w sposób określony w art. 35 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela;
- zajęcia te nie są wliczane do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;

W przypadku zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki:

- wynagrodzenie nauczycieli wymienionych w art. 35a ust. 1 nie uwzględnia się przy obliczaniu kwot wydatkowanych na średnie wynagrodzenia nauczycieli.
- zatrudniony jest na zasadach określonych w Kodeksie pracy,
- za każdą godzinę prowadzenia zajęć, nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ponadwymiarową dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe magisterskie i realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 3 w tabeli w lp. 3 ustawy – Karta Nauczyciela.

**PYTANIE:**

Czy w ramach projektu 10.1.2 można w części Komplementarność wskazać projekt sfinansowany ze środków Inicjatywy JEREMIE w ramach, którego uzyskało się środki i przeznaczyło na przebudowę i dostosowanie lokali pod przedszkole?

**ODPOWIEDŹ:**

Zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku, w sekcji komplementarność należy określić, czy realizowany projekt jest komplementarny z innymi projektami zgłoszonymi w ramach tego samego naboru, realizowanymi lub zrealizowanymi. Komplementarność może polegać na wykorzystywaniu efektów realizacji innego projektu, wzmocnieniu trwałości efektów jednego przedsięwzięcia realizacją drugiego, bardziej kompleksowym potraktowaniem problemu m.in. poprzez zaadresowanie projektu do tej samej grupy docelowej, tego samego beneficjenta, tego samego terytorium, uzależnienia realizacji jednego projektu od przeprowadzenia innego przedsięwzięcia itd.

Jeżeli projekt zrealizowany z udziałem wsparcia z Inicjatywy JEREMIE odpowiada ww. definicji, wówczas należy wskazać go w tej sekcji.

**PYTANIE:**

Dotyczy trwałości nowo utworzonych miejsc przedszkolnych. Zgodnie z diagnozą, planujemy utworzenie nowej grupy przedszkolnej we wrześniu br., kolejnej w maju przyszłego roku. Od kiedy liczony jest wymagany czas (2 lata) zachowania trwałości projektu? Czy dla tych dwóch grup będzie on różny?

**ODPOWIEDŹ:**

Zgodnie z Regulaminem konkursu, Beneficjenta zobowiązuje się do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat, liczonych od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu, niezależnie od terminu uruchomienia ww. miejsc.