

PYTANIE:

Nie jest możliwa realizacja projektu w ramach konkursu 10.1, jeśli nie zwiększy się liczba miejsc w przedszkolu. Nie można więc realizować tylko typ 10.1B, 10.1.C. Jak więc rozumieć zapis w dokumentacji konkursowej (str.15) - wkład własny: 5% przy realizacji projektów typu 10.1B, 10.1.C i 15 % przy różnych typach wsparcia, wśród których występuje typ 10.1.A?

ODPOWIEDŹ:

Typ 10.1.B i 10.1.C może być realizowany bez realizacji typu 10.1.A, w przypadku, gdy dodatkowe zajęcia edukacyjne i specjalistyczne skierowane zostaną do osób z niepełnosprawnościami, wtedy wymóg realizacji typu 10.1.A nie obowiązuje. Tym samym wkład własny w takich projektach będzie wynosił 5%.

PYTANIE:

Czy terapia którą prowadzą specjaliści z zewnątrz jest rozliczana ryczałtem? Co w sytuacji, gdy dzieci są chore i nie mogą w niej uczestniczyć?

ODPOWIEDŹ:

Jeśli projekt jest rozliczany ryczałtem to wszystkie wydatki są rozliczane tą kwotą. Zgodnie z zapisami regulaminu konkursu projekty nie przekraczające wartości środków publicznych w kwocie 423 560 PLN są obowiązkowo rozliczane za pomocą kwot ryczałtowych. Jeśli wartość środków publicznych w projekcie przekracza tę kwotę projekt jest rozliczany na podstawie rzeczywiście poniesionych kosztów.

Planując projekt należy przyjąć takie wskaźniki, które uwzględniają ewentualną absencję dzieci lub prowadzić w projekcie działania zaradcze, jak np. zajęcia dodatkowe, indywidualne itp

PYTANIE:

Zupełnie nie potrzebujemy zabawek, pomocy dydaktycznych, materiałów plastycznych, wymienionych w katalogu, tylko specjalistycznych pomocy do terapii-w takim wypadku czy możemy sami wybrać, co jest nam potrzebne?

ODPOWIEDŹ:

Katalog załączony do Regulaminu konkursu określa maksymalne stawki, które można przeznaczyć na zakup wskazanej rzeczy. Katalog wskazuje tylko niektóre wydatki, które mogą wystąpić w projekcie, nie jest katalogiem zamkniętym. Każdy zakup w projekcie środków trwałych powinien być uzasadniony i niezbędny do realizacji celu projektu.

PYTANIE:

Czy pedagog specjalny dla dzieci z niepełnosprawnościami może być uznany jako asystent osoby z niepełnosprawnością jako koszt racjonalnych usprawnień, czy powinien być rozliczany jako pedagog z uwzględnieniem stawki zgodną z załącznikiem nr 13 Katalog stawek maksymalnych w ramach Działania 10.1?

ODPOWIEDŹ:

W celu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami jest możliwe finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, w tym np. zatrudnienie asystenta dziecka. W projektach dedykowanych wyłącznie lub przede wszystkim osobom z niepełnosprawnościami, wydatki na sfinansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień należy zaplanować na poziomie wniosku o dofinansowanie projektu, a jego wynagrodzenie będzie wynikać nie z konieczności zastosowania mechanizmu racjonalnych usprawnień ale z diagnozy w projekcie. Ponadto, pedagog specjalny jest kimś innym niż asystent osoby z niepełnosprawnościami i z diagnozy w projekcie powinna ewentualnie wynikać potrzeba zatrudnienia, przy czym jeśli stawka dla asystenta osoby z niepełnosprawnością jeśli nie została zawarta w Katalogu stawek maksymalnych należy koszt zatrudnienia wyliczyć z uwzględnieniem zasady racjonalności takiego wydatku w projekcie.

PYTANIE:

Czy zakup środków trwałych należy wykazywać w ramach cross-finansingu?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, cross financing w projektach współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie:

- zakupu nieruchomości,
- zakupu infrastruktury rozumianej jako elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku,
- dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.

Zgodnie z Regulaminem konkursu, zakup środków trwałych, za wyjątkiem zakupu nieruchomości, infrastruktury i środków trwałych przeznaczonych na dostosowanie lub adaptację budynków i pomieszczeń, nie stanowi wydatku w ramach cross-finansingu.

Wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 PLN netto (w ramach kosztów bezpośrednich projektu) oraz wydatków w ramach cross-finansingu nie może łącznie przekroczyć 30 % wydatków projektu.

PYTANIE:

Czy nasza firma może złożyć 1 wniosek jako Lider proj. i występować również jako Partner w drugim projekcie w ramach tego samego konkursu?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z kryterium liczby wniosków, Wnioskodawca może w ramach konkursu złożyć jeden wniosek o dofinansowanie projektu (samodzielnie lub jako lider) oraz nie więcej niż jeden wniosek jako partner. Zatem mogą Państwo złożyć jeden wniosek o dofinansowanie projektu (jako samodzielny wnioskodawca lub w partnerstwie jako lider), a w innym projekcie, składanym do dofinansowania w tym samym konkursie, występować jako partner.

PYTANIE:

Jak Państwo definiują "dzieci z niepełnosprawnościami"?

ODPOWIEDŹ:

Definicja „ucznia/dziecka z niepełnosprawnością” znajduje się w Regulaminie konkursu, w słowniku skrótów i pojęć.

Zgodnie z ww. definicją: „uczeń/dziecko z niepełnosprawnością – uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno - pedagogicznej (dla uczniów: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno - pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; dla dzieci w wieku przedszkolnym: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno - pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno -pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju)”.