

PYTANIE:

Zgodnie z załącznikiem nr 14, Standard wymagań dla kompetencji językowych realizowanych w ramach Działania 10.3., liczebność grupy nie może przekroczyć 12 osób. Czy minimalną ilość osób w grupie mogę ustalić sama?

ODPOWIEDŹ:

Stawka jednostkowa została obliczona na podstawie grupy, gdzie liczebności grupy nie przekracza 12 osób. Uczestników szkolenia nie powinno być więcej niż 12. W standardzie dla konkursu nie ma warunku, w którym, jest określona minimalna ilość osób. W związku z tym może Pani sama ustalić minimalną liczbę osób.

PYTANIE:

W Standardzie wymagań (zał. 14) opisane są wymagania dot. Trenera: „powinien posiadać min. 2 letnie doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia szkoleń i kursów w obszarze kompetencji językowych (w ramach projektu) – co oznacza zapis „w ramach projektu”? Czy lektor z doświadczeniem w pracy w szkole lub szkole językowej, który nigdy nie szkolił w projektach nie może prowadzić kursów w tym konkursie?

ODPOWIEDŹ:

Kwalifikacje trenera, który się podjął prowadzić kurs czy szkolenie językowe powinny wskazywać, iż posiada on co najmniej 2 letnie doświadczenie w obszarze którego dotyczy projekt, a więc w obszarze kompetencji językowych np. z języka angielskiego. Nie oznacza to, że osoba prowadząca kurs musi mieć doświadczenie w ramach projektów finansowanych ze środków UE. W związku z powyższym lektor z doświadczeniem w pracy w szkole lub szkole językowej może prowadzić kurs zaplanowany w ramach projektu.

PYTANIE:

Czy wskaźnik 25% zdawalności egzaminów zewnętrznych dotyczy każdej grupy szkoleniowej czy odnosi się do całkowitej liczby Uczestniczek/Uczestników szkoleń?

ODPOWIEDŹ:

Wskaźnik określony w kryterium dostępu odnosi się do wszystkich uczestników projektu.

PYTANIE:

Co to jest wkład własny publiczny, a co jest wkład własny prywatny (podpunkt Y 1 wniosku)?

ODPOWIEDŹ:

Wkład własny publiczny to wkład własny wnoszony ze środków publicznych np. środków jednostek samorządu terytorialnego. Wkład własny prywatny to środki wnoszone przez podmioty prywatne.

PYTANIE:

Podpunkt F.4. wniosku: zgodność z dokumentami o charakterze lokalnym – jakie konkretnie dokumenty należy wskazać przy tym konkursie?

ODPOWIEDŹ:

Pole „Nazwa” dla pierwszego dokumentu uzupełniane jest automatycznie wartością „1. Strategia Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020”. W polu „Uzasadnienie” należy wykazać spójność projektu ze Strategią Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020 oraz opisać, jak projekt wpisuje się w jej założenia oraz cele. Jeżeli Państwa projekt wpisuje się lub wynika z innych dokumentów o charakterze lokalnym, generator daje taką możliwość - należy z listy wybrać „Inny dokument” i wpisać jego nazwę w polu, które pojawi się poniżej, np. strategię poszczególnych gmin. Natomiast wybór dokumentów, tak na poziomie krajowym, jak i regionalnym, leży w gestii Wnioskodawcy. Pole to nie jest obowiązkowe.

PYTANIE:

W dokumentacji konkursowej jest napisane, że jeden wnioskodawca może złożyć tylko jeden projekt. Czy dotyczy to też partnerów projektu, tzn. czy jeśli wnioskodawca złożył projekt, to może on występować w innym projekcie jako partner?

ODPOWIEDŹ:

Kryterium dotyczy Wnioskodawcy, nie ma ograniczenia dla partnera, który wcześniej uczestniczył jako Wnioskodawca.

PYTANIE:

Czy do wniosku można dołączyć załączniki, aby bardziej szczegółowo wyjaśnić wybrane punkty formularza?

ODPOWIEDŹ:

Nie ma możliwości załączania dodatkowych załączników w celu wyjaśnienia zapisów wniosku. Wszystkie informacje na temat projektu powinny wynikać z treści wniosku.

PYTANIE:

Czy z opisanych w załączniku 13 (Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych) mogę wybrać i uwzględnić w celach szkoleniowych doskonalenie konkretnych kompetencji, czy muszę uwzględnić cały obszar?

ODPOWIEDŹ:

W ramach projektu powinny zostać zaplanowane do realizacji działania ukierunkowane na realizację kompetencji we wszystkich obszarach wskazanych w Standardzie wymagań.

PYTANIE:

Czy istnieją wytyczne odnośnie ilości godzin szkoleniowych do przeprowadzenia w ramach kursu komputerowego czy też sam projektodawca może sam o tym decydować, biorąc pod uwagę poziom startowy uczestników?

ODPOWIEDŹ:

W przypadku realizowania kursów komputerowych Wnioskodawca może zdecydować o przeznaczonej ilości godzin dla uczestników projektu, biorąc pod uwagę ich poziom wyjściowy dotyczący specyfiki tematu. Nie ma określonej ilości godzin szkoleniowych dla uczestników projektu w tym zakresie.