

PYTANIE:

Czy stawka jednostkowa dla zajęć językowych obejmuje już zakup podręczników do prowadzenia zajęć oraz koszt egzaminu zewnętrznego?

ODPOWIEDŹ:

Nie, stawka jednostkowa nie obejmuje tych kosztów. Zgodnie z załącznikiem nr 14 do Regulaminu konkursu, stawka jednostkowa dotyczy:

- 60 godzin lekcyjnych szkolenia (45 minut), przy czym jednorazowe zajęcia nie mogą trwać więcej niż 4 godziny lekcyjne dziennie, a po 2 godzinach szkoleniowych wymagana jest co najmniej 15 minutowa przerwa,
- 1 osoby przy liczebności grupy nie przekraczającej 12 osób,
- usługi szkoleniowej w pełnym zakresie kosztów tj. obejmującej w szczególności koszt organizacji szkolenia, koszt zakwalifikowania uczestnika projektu do odpowiedniej grupy, koszt wykładowcy w zakresie przygotowania się do zajęć, ich prowadzenia i weryfikacji prac domowych opracowywanych przez uczestników projektu, wyposażonej sali (w tym udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami dostosowanych do typu niepełnosprawności w przypadku obejmowania wsparciem osób z niepełnosprawnościami), materiałów szkoleniowych, w tym również dostosowanych do specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wody dla uczestników szkolenia, cyklicznych egzaminów wewnętrznych i testów, z wyjątkiem kosztów pośrednich rozliczanych w projekcie oraz kosztów podręczników, zakupionych na potrzeby realizacji usługi szkoleniowej. Stawka nie obejmuje wydatków na zakup środków trwałych oraz nie obejmuje cross-financingu.

Poza stawkami jednostkowymi istnieje możliwość sfinansowania wyłącznie kosztów związanych z zakupem podręcznika, przeprowadzeniem egzaminu zewnętrznego i wydaniem zewnętrznego certyfikatu (określonego poziomu biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Kwalifikowalność i racjonalność tych wydatków będzie przedmiotem oceny projektu.

PYTANIE:

Jak należy rozliczać koszty zawarte w kosztach bezpośrednich będące poza stawką jednostkową, mieszczące się w katalogu kosztów określonych przez Państwa w projekcie językowym?

ODPOWIEDŹ:

Zgodnie z Regulaminem konkursu dla działania 10.3, w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) przekracza wyrażoną w PLN równowartość 100 000 Euro, zadania nieobjęte stawkami jednostkowymi należy rozliczać na podstawie rzeczywiście poniesionych kosztów. Natomiast w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100.000 EUR, dla zadań nieobjętych stawkami jednostkowymi należy stosować kwoty ryczałtowe.

PYTANIE:

Stawka jednostkowa szkolenia językowego odnosi się do 60 h kursu. Z doświadczenia i z rozmów ze szkołami językowymi wynika, że przy nauce osób dorosłych (powyżej 50+ lub o niskich kwalifikacjach) aby zdobyć certyfikat A1 potrzebne jest 120 h szkolenia. Czy uczestnicy startując od poziomu "0" po przebyciu 120 h szkolenia mogą uzyskać certyfikat A1 czy muszą może A2?

ODPOWIEDŹ:

Ilość przeznaczonych godzin kursu na zdobycie określonych kwalifikacji nie jest zdefiniowana. Uczestnik kursu po szkoleniu powinien zdobyć odpowiednie kwalifikacje zdając egzamin zewnętrzny. Jednak należy zaznaczyć, iż nie jest możliwe odbycie np. 45 h lekcyjnych, ponieważ stawka jednostkowa za kurs nie może być dzielona. Może być 60 godzin lub jej wielokrotność, tj. 120 godzin kursu/szkolenia itp.

PYTANIE:

Czy w ramach Działania 10.3 możliwe jest przygotowanie wniosku o dofinansowanie, który łączy w sobie szkolenia językowe i komputerowe? Moja wątpliwość wynika z tego, iż projekt językowy może być rozliczany wyłącznie stawkami jednostkowymi, a komputerowy ryczałtem lub na podstawie faktycznie poniesionych wydatków.

ODPOWIEDŹ:

Istnieje możliwość przeprowadzenie w ramach jednego projektu szkolenia komputerowego oraz szkolenia językowego, gdyż możliwe jest w ramach jednego projektu łączenie różnych form rozliczania wydatków (np. stawek jednostkowych i kwot ryczałtowych lub wydatków rzeczywiście poniesionych).

PYTANIE:

Rozumiem, że nie ma obowiązku opisywania dokumentów finansowych dotyczących kosztów pośrednich i stawek jednostkowych?

ODPOWIEDŹ:

W przypadku projektu wydatki rozliczone uproszczoną metodą (stawki jednostkowe, kwoty ryczałtowe lub stawki ryczałtowe) są traktowane jako wydatki poniesione. Beneficjent nie ma obowiązku gromadzenia i opisywania dokumentów księgowych w ramach projektu.

PYTANIE:

Grupę docelową zgodnie z kryterium preferencyjnym mają stanowić mieszkańcy wsi. Jak należy szczegółowo rozumieć tą grupę? Czy chodzi o zameldowanie stałe lub czasowe na terenie obszarów wiejskich określonych w Regulaminie konkursu?

ODPOWIEDŹ:

Obszar wiejski to obszar o małej gęstości zaludnienia (kod 03) – zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50%

populacji zamieszkuje tereny wiejskie (tj. gminy, które zostały przyporządkowane do kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA). Zestawienie gmin zamieszczone na stronie internetowej EUROSTAT: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Jako mieszkańca wsi rozumie się osobę faktycznie zamieszkującą na zdefiniowanym powyżej terenie.

PYTANIE:

Realizacja projektu wg. rekomendacji IOK ma rozpocząć się nie później niż 8 m-cy od złożenia wniosku. Co rozumiemy pod pojęciem rozpoczęcia realizacji projektu? Czy może to być moment rozpoczęcia rekrutacji, czy realizacji zajęć?

ODPOWIEDŹ:

W Regulaminie konkursu jest napisane, że IOK proponuje, aby termin rozpoczęcia realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie był planowany nie później niż 8 miesięcy od daty złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Datę rozpoczęcia realizacji projektu określa Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu. Wszystkie działania podejmowane w ramach projektu muszą mieścić się we wskazanym okresie realizacji projektu.

PYTANIE:

Czy na etapie składania wniosku należy wskazać już konkretną nazwę instytucji upoważnionej do stwierdzania kwalifikacji/ przyznania certyfikatu?

ODPOWIEDŹ:

Na etapie sporządzania wniosku o dofinansowanie nie trzeba wskazywać konkretnej instytucji certyfikującej uczestników projektu. Należy pamiętać, aby certyfikat językowy był zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, zaś certyfikat potwierdzający kompetencje cyfrowe z ramami kompetencji informatycznych i informacyjnych (Digital Competence Framework).

PYTANIE:

Czy część R.3. - Trwałość rezultatów projektu, dotyczy działania 10.3 RPO WD?

ODPOWIEDŹ:

Trwałość rezultatów nie dotyczy rezultatów w Działaniu 10.3 w związku czym należy wpisać: nie dotyczy.

PYTANIE:

Czy w projekcie będą kwalifikowalne wydatki związane z mechanizmem racjonalnych usprawnień, jeśli projekt otwarty jest na udział osób niepełnosprawnych (przyjęte jest priorytetowe traktowanie takich osób), ale osoby te nie stanowią całości grupy docelowej (ich liczba została jedynie wstępnie oszacowana na podstawie analizy – i stanowić będą jakiś procent uczestników projektu)?

ODPOWIEDŹ:

Jeżeli Wnioskodawca przewiduje udział osób z niepełnosprawnościami, powinien zapewnić odpowiednie warunki na potrzeby tych osób. W tej sytuacji nie można korzystać z mechanizmu racjonalnych usprawnień